

**Краснооктябрьское территориальное управление  
Департамента по образованию администрации Волгограда**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**Утверждаю:**  
Директор МОУ СШ № 72  
Д.В. Соловьев  
Приказ № 134-0  
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
«Правила дорожного движения»  
(1-9 классы)**

**на 2025-2026 учебный год**

**Волгоград 2025**

### **Пояснительная записка**

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями.

Общеобразовательная школа является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

В настоящее время низкая эффективность обучения дорожной безопасности во многом обусловлена отсутствием педагогически совершенных учебно-методических пособий для школы. Используемая в этих целях литература не всегда соответствует современным требованиям организации образовательного процесса и рассчитана на стандартный подход к школьникам любого возраста, без учета уровня их психического и физического развития.

Данная программа является вспомогательной для методического обеспечения предметов «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 9 классы. Направлена на то, чтобы школьники успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, в результате чего смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, их возрастные особенности.

Программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов.

Количество часов занятий в год - по 10 в каждом классе. Проведение занятий планируется во внеурочное время (за счет классных часовой и кружковой работы).

**Цель:** Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения за счет расширения их системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

#### **Задачи программы:**

- научить обучающихся безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте;
- выработать у обучающихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- воспитать правопослушного гражданина

#### **Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа составлена с учетом психологических и физиологических возрастных особенностей поведения школьников.

Учитывая неравномерность психического и физического развития обучающихся разного возраста, предполагается проведение учебных занятий на основе дидактических закономерностей:

- от простого к сложному;
- от непонимания к пониманию;
- от частного к общему;
- от конкретного к абстрактному;
- от абстрактного к конкретному.

В процессе обучения реализуются следующие **принципы**:

- **Принцип преемственности.** Каждая новая ступень обучения должна опираться на уже усвоенное в дошкольных учреждениях и от родителей.
- **Принцип последовательности и постепенности.** Знания по дорожной тематике следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации с 1-го по 3-й (4-й) классы.
- **Принцип развивающего обучения.** Организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития. Главное - достижение понимания, осмысления и осознания обучающимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат — осознанно вести себя в реальных дорожных условиях.
- **Принцип доступности.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Принцип наглядности.** Обучающиеся должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: учебные книжки-тетради с иллюстрированным материалом, плакаты, макеты дорожных знаков, специальное оборудование для проведения игровых занятий, видеофильмы, компьютерные игры и т.д.
- **Принцип единства воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

## **Методы обучения**

При обучении школьников начальных классов наиболее целесообразны следующие методы:

*Рассказ-объяснение*

*Беседа*

*Игра*

*Вводные и тренировочные упражнения*

*Ролевая игра*

*Экскурсия*

## **Нормативно - правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Типовые Правила дорожного движения.
- Устав МОУ СШ № 72

### **Научно - методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
- Учебники по ОБЖ, ПДД
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под ред. В.Н.Кириянова
- Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1-4 классов / под ред. В.Н.Кириянова
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И. Ковалько.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 1-4 классов.**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте **обучающиеся 1 и 2 классов должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

#### ***Правила:***

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
  - перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
  - перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
  - воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
  - движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
  - движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

#### ***Уметь:***

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Обучающиеся 2 класса, кроме перечисленного выше, должны знать**

#### ***Правила:***

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

#### ***Уметь:***

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из

маршрутного транспорта;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

**Обучающиеся 3,4 классов, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:**

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта;
- перехода железной дороги.

**Уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать** у обучающихся 1-4 классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

### **Тематическое планирование уроков по ПДД**

1 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                              | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Дорога в школу и домой.                                                  | 1                   |
| 2        | Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром.<br>Что такое транспорт. | 1                   |
| 3        | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.                        | 1                   |
| 4        | Светофор.                                                                | 1                   |
| 5        | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.              | 1                   |

|      |                                  |   |
|------|----------------------------------|---|
| 6    | Что такое проезжая часть дороги. | 1 |
| 7    | Пешеходный переход.              | 1 |
| 8    | Что означают дорожные знаки.     | 1 |
| 9-10 | Я – пешеход.                     | 2 |

## 2 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                                                          | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Почему дети попадают в дорожные аварии.                                                              | 1                   |
| 2        | История появления автомобиля и Правила дорожного движения.                                           | 1                   |
| 3        | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.                                                           | 1                   |
| 4        | Новое о светофоре (история, виды светофоров).                                                        | 1                   |
| 5        | Правила безопасного перехода улиц и дорог.                                                           | 1                   |
| 6        | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках («двустороннее» и «одностороннее» движение, виды дороги). | 1                   |
| 7        | Правила перехода перекрестка.                                                                        | 1                   |
| 8        | Мы - пассажиры                                                                                       | 1                   |
| 9-10     | Экскурсия: «Я – пешеход и пассажир»                                                                  | 2                   |

## 3 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                   | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Причины дорожных аварий.                                      | 1                   |
| 2        | Светофор и дорожные знаки (назначение дорожных знаков)        | 1                   |
| 3        | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. | 1                   |
| 4        | Правила перехода проезжей части дороги.                       | 1                   |
| 5        | Остановочный и тормозной путь автомобиля.                     | 1                   |
| 6        | Правила перехода железной дороги.                             | 1                   |
| 7        | Правила езды на велосипеде.                                   | 1                   |
| 8        | Правила поведения в транспорте.                               | 1                   |
| 9-10     | Экскурсия: «Я – пешеход»                                      | 2                   |

## 4 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                                              | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (повторение изученного в 1-3 классах). | 1                   |
| 2        | Светофор и дорожные знаки.                                                               | 1                   |
| 3        | Типы перекрестков.                                                                       | 1                   |
| 4        | Правила перехода проезжей части дороги.                                                  | 1                   |
| 5        | Остановочный и тормозной путь автомобиля (решение задач)                                 | 1                   |
| 6        | Правила перехода железной дороги.                                                        | 1                   |
| 7        | Правила езды на велосипеде.                                                              | 1                   |
| 8        | Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.                     | 1                   |
| 9-10     | Экскурсия: «Я – пешеход»                                                                 | 2                   |

## 5 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>       | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|-------------------|---------------------|
| 1        | Наш город, район. | 1                   |

|     |                                                      |   |
|-----|------------------------------------------------------|---|
| 2   | Причины ДТП.                                         | 1 |
| 3   | Назначение дорожной разметки.                        | 1 |
| 4   | Сигналы светофора с дополнительными секциями.        | 1 |
| 5-6 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | 2 |
| 7   | Езда на велосипеде.                                  | 1 |
| 8   | На железной дороге.                                  | 1 |
| 9   | Участие школьников в пропаганде ПДД                  | 1 |
| 10  | Итоговое занятие: викторина знатоков ПДД             | 1 |

6 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                                                                    | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Почему нужно знать закон «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения Российской Федерации | 1                   |
| 2        | Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Правила поведения в аварийных ситуациях.                  | 1                   |
| 3        | Основные виды транспорта. Движение транспортных средств.                                                       |                     |
| 4        | Опасность на дороге. Как ее избежать.                                                                          | 1                   |
| 5        | Основы теории движения автомобиля. Остановочный путь транспорта.                                               | 1                   |
| 6        | Культура поведения пешехода. Поведение при ДТП.                                                                | 1                   |
| 7        | Технические требования к движению велосипедиста.                                                               | 1                   |
| 8        | Движение групп велосипедистов.                                                                                 | 1                   |
| 9        | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.                               | 1                   |
| 10       | Викторина: «Знаешь ли ты ПДД?»                                                                                 | 1                   |

7 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                                             | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Роль автомобильного транспорта в экономике страны.                                      | 1                   |
| 2        | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.                              | 1                   |
| 3        | На загородных дорогах.                                                                  | 1                   |
| 4        | Проезд железнодорожных переездов.                                                       | 1                   |
| 5        | Остановка и стоянка транспортных средств.                                               | 1                   |
| 6        | Правила пользования транспортными средствами.                                           | 1                   |
| 7        | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.                           | 1                   |
| 8-9      | Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной велосипедной площадке. | 2                   |
| 10       | Итоговое занятие: выполнение тестов по ПДД.                                             | 1                   |

8 классы

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                                | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | История возникновения ПДД.                                                 | 1                   |
| 2        | Формы регулирования движения.                                              | 1                   |
| 3        | Дорожные знаки (5 видов)                                                   | 1                   |
| 4        | Воздействие транспорта на экологию.                                        | 1                   |
| 5        | Велосипед с подвесным двигателем.                                          | 1                   |
| 6        | Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем. | 1                   |

|    |                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7  | Дополнительные требования к движению велосипедистов.                          | 1 |
| 8  | Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за соблюдение ПДД. | 1 |
| 9  | Оказание пострадавшим доврачебной помощи (практическое занятие).              | 1 |
| 10 | Итоговое занятие.                                                             | 1 |

9 класс

| <i>№</i> | <i>Тема</i>                                                                                             | <i>Кол-<br/>во<br/>часов</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | Правила – единый нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения на всех территории России. | 1                            |
| 2        | Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.                                                           | 1                            |
| 3        | Причины несчастий, происходящих с пешеходами                                                            | 1                            |
| 4        | Опасные ситуации по вине водителей.                                                                     | 1                            |
| 5        | Опасные ситуации по вине пешеходов.                                                                     | 1                            |
| 6        | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.                | 1                            |
| 7        | Внимание: пешеходы.                                                                                     | 1                            |
| 8        | Оказание первой медицинской помощи при ДТП                                                              | 1                            |
| 9        | Дорожные знаки и разметка проезжей части дорог                                                          | 1                            |
| 10       | Итоговое занятие. Тест.                                                                                 | 1                            |