

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Коммунаров, 23.

1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Коммунаров, 23,

1.8. Банковские реквизиты: бюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СШ № 72),

л/с 03763017180) р/с 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда. БИК 041806001

внебюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 72, л/с 03293009520)

р/с 40703810300001000009 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда. БИК 041806001

1.9. Телефон: (8442)27-21-77

1.10. Факс: (8442) 27-21-77

1.11. e-mail: school72@volgadmin.ru

1.12. Официальный сайт: http://shkol72-34.narod2.ru

1.13. ФИО руководителя: Соловьев Денис Викторович

1.14. ФИО заместителей:

Заместитель директора по УВР Жидкова Татьяна Викторовна, 27-21-77

Заместитель директора по ВР Чинянина Светлана Владимировна, 27-21-77

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.1. ОГРН: №1023402637060 дата внесения записи 01.11.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Краснооктябрьскому району г. Волгограда

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 002062288

2.1.2. ИНН: 3442037838

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004309515.

2.1.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден – 16.02.2015г. приказ № 251

Дата регистрации 25.02.2015г.

ОГРН 1023402637060, ГРН 2153443083429

Реквизиты изменений и дополнений к уставу:

Утверждены - приказ от 01.04.2015г. № 402

Дата регистрации 09.04.2015г

2.1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

серия 34ЛО1 № 0001152 регистрационный № 196 от 29 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно

2.1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 А01 № 0000233, регистрационный № 235 от 20 апреля 2015 г. (действительно по 29 марта 2024 г.) выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.1.6. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Цель работы МОУ СШ № 72:

Создание оптимальных условий для эффективного развития школы в рамках модернизации образования, способствующей развитию и удовлетворению интеллектуальных и ценностно-смысловых потребностей учащихся.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечить условия для качественного, доступного образования учащихся, реализации новых государственных образовательных стандартов, национальной образовательной стратегии–инициативы «Наша новая школа».
2. Развивать систему контроля качества образования в школе, предоставление родительской общественности ясных механизмов независимой оценки качества образования на всех ступенях обучения.
3. Совершенствовать систему контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в МОУ.
4. Повысить эффективность управления школой через дальнейшее развитие органов самоуправления, обеспечить открытость деятельности школы перед родительской общественностью.
5. Развивать детское самоуправление, в т.ч. инициативу, самостоятельность учащихся, ответственность за состояние дел в школе, формирование у них управленческих умений и навыков, социальной активности.
6. Развивать систему поиска, поддержки и общественного признания талантливых детей.
7. Обеспечить условия для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи.
8. Расширить и укрепить систему воспитательных традиций, ориентированных на воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к людям, независимо от их национальной принадлежности и вероисповедания, через популяризацию духовно-нравственных, культурных и семейных ценностей народов России.
9. Совершенствовать уровень культуры здорового образа жизни и обеспечить условия безопасности участников образовательного процесса в школе.

10. Создать условия для получения учащимися дополнительного образования через расширение связей школы с учреждениями дополнительного образования.
11. Формировать систему платных дополнительных образовательных услуг.
12. Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций.
13. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств

Образовательная деятельность учреждения соответствует перспективному и текущему планированию. Приоритетные направления образовательного процесса в МОУ СШ №72 определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса – классно-урочная и внеурочная. Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК УУД учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

2.1.7. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В школьной жизни важное место занимают общешкольные и классные творческие дела, в ходе которых проявляется активность каждого учащегося и класса в целом, выявляются запросы и потребности всех школьников (а так же одаренных, слабоуспевающих, не успевающих учащихся), родителей (законных представителей) для дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории учащегося. Посредством анкетирования, собеседований, тестирований администрация и педколлектив школы ведет взаимный диалог «вопросы, ответы».

Результаты анкетирования, социометрии, материалов портфолио:

В 2023 году из 398 человек принимали самое активное участие 364 ученика, что составило 91%.

Оценка родителями состояния и результатов учебно - воспитательной работы

Большинство родителей считают, что их дети чувствуют себя комфортно в окружении друзей, дорожат классом, школой, где о них заботятся, где они получают знания, где проходят интересные события, где работает большое количество кружков, клубов, секций, по интересам.

В 2023 году - положительная оценка - 343 семей – 94%

2.1. 8. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ СШ № 72 в 2024 году осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком:

четверть	сроки	количество недель	каникулы	сроки каникул	количество дней
I	02.09.2024-27.10.2024	8 недель	осенние	28.10.2024-05.11.2024	9 дней
II	06.11.2024-29.12.2024	8 недель	зимние	30.12.2024-08.01.2025	10 дней
III	09.01.2025-21.03.2025	10 недель	весенние	22.03.2025-01.04.2025	11 дней
IV	02.04.2025-26.05.2025	8 недель	летние	27.05.2025-31.08.2025	
итого		34 недели			30 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов				17.02.2025-23.02.2025	7 дней

Содержание образования в ОУ: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС

Нормативно - правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 72 Краснооктябрьского района Волгограда», реализующего основную общеобразовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами.

Учебный план

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 1 – 4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г № 992 (с изменениями от 18.05.2023 № 372)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2023 № 369.

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

Об образовании на территории Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД.

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на

дому или в медицинских организациях: приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МОУ СШ № 72.

Учебный год в МОУ СШ № 72 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании образовательных потребностей обучающихся 1 час в 1-3 классах использован на учебный курс «Функциональная грамотность: математическая грамотность»

В МОУ СШ № 72 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 72».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование

Учебный план 5 – 9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568)

Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 (с изменениями от 18.05.2023 № 370)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2023 № 369.

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

Об образовании на территории Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД.

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях: приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372.

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 72 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МОУ СШ № 72

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании образовательных потребностей обучающихся реализуются следующие учебные курсы:

«Личности в истории» в 5-8 классах по 1 часу

«Человек и закон» в 7 классе 1 час

«Юный эколог» в 8 «Б» классе 1 час

«Учись писать грамотно» в 5-х классах по 1 часу, в 9-х классах по 0,5 часа.

«В мире химических элементов» в 8 «А» классе 1 час

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 72».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование (X-XI класс)

Учебный план 10 – 11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732);

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 (с изменениями от 18.05.2023 № 371)

Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2023 № 369.

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

Об образовании на территории Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД.

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях: приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 72 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МОУ СШ № 72.

Учебный год в МОУ СШ № 72 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МОУ СШ № 72 реализуется универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются два предмета: «Математика» - 8 часов неделю и «Биология» - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

На основании образовательных потребностей обучающихся реализуются следующие учебные курсы:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10-11 классах по 1 часу

«Химия в задачах и упражнениях» в 11 классе 1 час

В МОУ СШ № 72 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предмет	Название программы	Вид программы	Кем утверждена	Учебно-методическое обеспечение	
				Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Пособия (дидактический материал, книга для чтения, методическая литература, используемая учеником и учителем)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Русский язык 1 -4 кл.	Примерная программа начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение 2022</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука, 1 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 2 кл. М.: Просвещение 2022</p> <p>В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 3 кл. М.: Просвещение 2022</p> <p>В. П. Канакина, Горецкий В. Г. Русский язык. 4 кл. М.: Просвещение 2022</p>	<p>Поурочное планирование. Русский язык (обучение чтению, обучение письму) В.Г. Горецкий, 2014</p> <p>Поурочное планирование по русскому языку В.П. Канакина, 1 кл., 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по обучению грамоте, 1 кл, 2022</p> <p>Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 2 кл., 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по русскому зыку, 2 кл, 2022</p> <p>Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 3 кл., 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по русскому зыку, 3 кл, 2022</p> <p>Поурочное планирование по русскому языку. В. П. Канакина. 4 кл., 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по русскому зыку, 4 кл, 2022</p>

<p>Литературное чтение</p> <p>1- 4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Литературное чтение, 1 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 3 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>Л. ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение 4 кл, М.: Просвещение, 2022</p>	<p>Поурочное планирование по литературному чтению, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 1 кл, 2022</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2022 Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 2 кл, 2022</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2022 Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 3 кл, 2022</p> <p>Поурочное планирование по литературному чтению. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, 2022 Приложение на электронном носителе по литературному чтению, 4 кл, 2022</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>Иностранный язык (английский) 2-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по английскому языку:</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Н.И. Быкова, Д. Дули Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 2 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p> <p>В. Эванс, Н.И. Быкова, Д. Дули Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 3 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p> <p>В. Эванс, Н.И. Быкова, Д. Дули Spotlight: учебник для общеобразоват. учреждений, 4 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p>	<p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дли, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 2 класс Книга для учителя М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 2 класс. Express Publishing: Просвещение, 2022.</p> <p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 3 класс Книга для учителя М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 3 класс. Express Publishing: Просвещение, 2022.</p> <p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 4 класс Книга для учителя М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 4 класс. Express Publishing: Просвещение, 2022.</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>Математика 1-4</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>М.И. Моро Математика, 1 кл., М.: Просвещение, 2022</p> <p>М.И. Моро Математика, 2 кл., М.: Просвещение, 2022</p> <p>М.И. Моро Математика, 3 кл., М.: Просвещение, 2022</p> <p>М.И. Моро Математика, 4 кл., М.: Просвещение, 2022</p>	<p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 1 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 1 кл, 2022</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 2 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 2 кл, 2022</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 3 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 3 кл, 2022</p> <p>М.И. Моро Поурочное планирование по математике 4 кл, М.: Просвещение, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по математике, 4 кл, 2022</p>
---------------------------	--	----------------------------	-----------------------	--	--

<p>Окружающий мир</p> <p>1 -4.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по окружающему миру</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 1 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 2 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 3 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир, 4 кл. М.: Просвещение, 2022</p>	<p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 1 кл., Волгоград: Учитель, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 2 кл, 2022</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 2 кл., Волгоград: Учитель, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 2 кл, 2022</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 3 кл., Волгоград: Учитель, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 3 кл, 2022</p> <p>Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А «Окружающий мир», 4 кл., Волгоград: Учитель, 2022</p> <p>Приложение на электронном носителе по окружающему миру, 4 кл, 2022</p>
------------------------------------	--	----------------------------	-----------------------	---	---

<p>Изобразительное искусство</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 1 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство, 2 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство, 3 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство, 4 кл. М.: Просвещение, 2022</p>	<p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 1 кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 2кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 3кл.</p> <p>Уроки ИЗО. Поурочные разработки. 4кл.</p>
---	--	----------------------------	-----------------------	--	--

Технология 1-4 класс	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс М: Просвещение, 2022</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. Д.. Технология 2 класс М: Просвещение, 2022</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. Д.. Технология 3 класс М: Баласс, 2022</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. Д.. Технология 4 класс М: Баласс, 2022</p>	<p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 1 кл., 2022</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 2 кл., 2022</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 3 кл., 2022</p> <p>Поурочные разработки по технологии Т.И. Максимова, 4 кл., 2022</p>
----------------------	---	---------------------	----------------	--	---

<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч.</p>	<p>Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., ОРКС. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений, 2018</p> <p>Бородина А.В., ОПК. Православие – культуuroобразующая религия в России. Учебное пособие для 4 кл, 2018</p> <p>Шевченко Л.Л., Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий (1,2,3,4,5 годы обучения), М: Центр поддержки культуuroобраз. исторических традиций Отечества, 2018</p> <p>ОПК Электронное пособие : методическое пособие, рабочая тетрадь, тестовые задания, к учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 кл. М.: «Просвещение», 2018</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	---	--

Музыка 1-4	Примерная программа начального общего образования по музыке	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 1 кл М. Просвещение, 2019</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 2 кл М.: Просвещение, 2019</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 3 кл М. Просвещение, 2019</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка, 4 кл М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Фонохрестоматия музыкального материала (CDmp3)Автор: КритскаяЕ.Д., СергееваГ.П., ШмагинаТ.С., М:Просвещение, 2019 г.</p> <p>Критская, Сергеева, Шмагина: Уроки музыки. 1-4 классы. Поурочные разработки. ФГОС М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3),М: Просвещение, 2019г</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Музыка 1-4классы. М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Музыка. 3 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3),М: Просвещение, 2019г</p> <p>Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. ФГОС (CDmp3), М.: Просвещение, 2019</p>
---------------	---	---------------------	----------------	---	--

<p>Физическая культура 1-4 кл.</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по физической культуре:</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. Учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. Учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс. Учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс. Учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение"</p>	<p>В.И. Лях, А.А. Задневич Физическая культура 1-11 классы. М. Просвещение, 2013</p> <p>Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Задневича. Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова- Волгоград: Учитель ,2018</p> <p>Каджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 кл.: метод. Пособие. М.: Дрофа, 2019</p> <p>Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.: Сфера, 2019</p> <p>Должиков И.И. Физическая культура 4 кл.: пособие для учителя. М.: Айрис-Пресс, 2019</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	---	---

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Русский язык</p> <p>5 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык в 2-х частях 5 класс, Просвещение, 2023</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык в 2-х частях 6 класс, Просвещение, 2022</p> <p>Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык, 7кл. М.:Дрофа, 2022.</p> <p>Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. 8кл. М.: Дрофа, 2022</p> <p>Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. 9 кл.М.: Дрофа, 2022</p>	<p>Егорова Русский язык. 5 класс. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. ВАКО, 2023</p> <p>Егорова Русский язык. 6 класс. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. ВАКО, 2022 Светлышева В.Н., Давыдова В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации М.: Дрофа, 2018</p> <p>Кривоплясов М.Е. Русский язык. Поурочные планы по учебному комплексу Бабайцевой В.В.7 кл, Волгоград.: Учитель, 2018</p> <p>Никитина Е.И. Уроки развития речи к учебнику Русская речь. Развитие речи. 8 кл. М.:Дрофа, 2018</p> <p>Н.О Крамаренко. Поурочное планирование по учебному комплексу п/р В.В.Бабайцевой Волгоград.: Учитель, 2018</p> <p>П/р Пименовой С.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу Бабайцевой В.В. по русскому языку. М.: Дрофа, 2018</p> <p>Кривоплясов М.Е. «Русский язык. Поурочные планы по учебному комплексу Бабайцевой В.В.» Волгоград. «Учитель», 2016</p>
---------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	--	--

					<p>Никитина Е.И. «Уроки развития речи к учебнику «Русская речь. Развитие речи.» 9 кл. М.Дрофа, 2018</p> <p>Авт.-сост. Т.И.Ермоленко Русский язык 9 кл. Поурочные планы по учеб. компл. п./р В.В.Бабайцевой. Волгоград.: Учитель, 2015</p> <p>Л.И. Мальцева, П.И. Нелин, Н.М. Смерчинская Русский язык 9 класс. ОГЭ 2019, Ростов н/Д.: Народное образование, 2018</p> <p>Л.И. Мальцева Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование, Ростов н/Д.: Народное образование, 2019</p> <p>Л.И. Мальцева Русский язык. 9 класс. Сочинение на ОГЭ, Ростов н/Д.: Народное образование, 2018</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Литература</p> <p>5 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, 5 кл. в 2-х ч. М. Просвещение, 2023</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, 6 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Коровина В.Я., Литература, 7 кл. в 2-х ч. М. Просвещение, 2022 г.</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл. в 2-х ч. М. Просвещение, 2021</p> <p>Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 кл. в 2-х ч. М. Просвещение, 2022</p>	<p>Поурочные планы. Литература 5 кл по учебнику В.Я.Коровиной., Журавлева В.П. Авт.-сост. И.В.Карасева Волгоград.: Учитель, 2016</p> <p>О.Ю.Шаталова. Дидактические материалы по литературе. М.: ВАКО, 2015</p> <p>Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе для 6 кл., М.: ВАКО, 2010</p> <p>Поурочные планы по учебнику Полухиной В.П. Литература 6 кл. Авт.-сост. Шадрина С.Б. Волгоград: Учитель, 2019</p> <p>Литература 7 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2019</p> <p>Литература 8 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2019</p> <p>Литература 9 кл. Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной . Авт.-сост. С.Б. Шадрина Волгоград.: Учитель, 2019</p> <p>Литература 5- 11 классы: Тесты для текущего и обобщающего контроля. Авт.-сост. Н.Ф.Ромашина. Волгоград: Учитель, 2019</p> <p>Золотарева И.А., Егорова Н.В.</p> <p>Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание, 9 кл. М.: ВАКО, 2019</p>
-------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	--	---

<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>5 – 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс, Просвещение, 2023</p> <p>Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык 6 класс, Просвещение, 2022</p> <p>Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык 7 класс, Просвещение, 2020</p> <p>Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык 8 класс, Просвещение, 2020</p> <p>Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык 9 класс, Просвещение, 2020</p>	<p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 5 класс. Просвещение, 2023</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для чтения с электронным приложением. 5 класс. Просвещение, 2022</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 5 класс. Express Publishing: Просвещение, 2022.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Книга для учителя. 6 класс Express Publishing: Просвещение, 2020.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Контрольные задания. 6 класс. Express Publishing: Просвещение, 2020.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 6 класс. Express Publishing: Просвещение, 2020.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 7 класс. Просвещение, 2020</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для чтения с электронным приложением. 7 класс. Просвещение, 2020</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 7 класс. Express Publishing: Просвещение, 2017.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 8 класс. Просвещение, 2020</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для чтения с электронным приложением. 8 класс. Просвещение, 2020</p> <p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Сборник упражнений. 8 класс. Express Publishing: Просвещение, 2017.</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для учителя . 9 класс. Просвещение, 2020</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Книга для чтения с электронным приложением. 9 класс. Просвещение, 2017 .</p>
---	--	----------------------------	-----------------------	--	--

<p>Математика 5 - 6 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Математика. 5 класс в 2-х частях, Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Математика 6 класс, Издательство «Просвещение», 2020</p>	<p>Потапов М. К., Шевкин А.В. Математика. Методические рекомендации. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2022</p> <p>Потапов М. К. Шевкин А.В. Математика. Методические рекомендации. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М. : Просвещение, 2021.</p>
<p>Алгебра 7 -9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по математике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Сурова С.Б. Алгебра, 7 кл. М.:Просвещение 2022</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Сурова С.Б. Алгебра, 8 кл. М.:Просвещение 2021</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Сурова С.Б. Алгебра. 9 кл. М.:Просвещение 2020</p>	<p>Л.И. Звавич, Л.В., Кузнецова, С.Б. Суворова Дидактические материалы по алгебре 7 кл., М.:Просвещение 2022</p> <p>Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 7 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2020</p> <p>Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс., М.:Просвещение 2020</p> <p>Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 8 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2021</p> <p>Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс., М.:Просвещение 2021</p> <p>Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Уроки алгебры в 9 классе: Книга для учителя, М.:Просвещение 2020</p> <p>Дудницин Ю.П., Кронгаус В.Л. Алгебра. Тематические тесты. 9 класс., М.:Просвещение 2020</p>

Геометрия 7 – 9 кл.	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Геометрия, 7-9 кл. М.Просвещение, 2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Дидактические материалы по геометрии 7-9 кл., М.:Просвещение 2020 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев., Самостоятельные и контрольные работы. Тематические тесты. Приложение к учебнику на электронном носителе. Пособие для учителя. Задачи по геометрии, М.:Просвещение 2020
------------------------	--	--------------------------	---------------------	---	--

<p>Информатика 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник для 7 класса, Бином, 2019</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник для 8 класса, Бином, 2019</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник для 9 класса, Бином, 2019</p>	<p>М.Н. Бородин ИНФОРМАТИКА УМК для основной школы 5– 6 классы, 7– 9 классы. Методическое пособие для учителя М.: БИНОМ, 2019</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие для 7-9 классов. М.: БИНОМ, 2019</p>
------------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	---	--

<p>История</p> <p>5, 6, 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по истории</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл М.Просвещение, 2023</p> <p>Андреев И.Л. ,И.Н. Федоров. История России. С древнейших времен до XVI века. 6 класс М. Дрофа, 2021</p> <p>Андреев И.Л. ,И.Н. Федоров История России XVI- конец XVII века, 7 кл М. Дрофа, 2021</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 7 кл., М.Просвещение, 2020</p> <p>Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. Артасов И.А., Федоров И.Н. История России, конец XVII - XVIII век 8 кл, М.Дрофа, 2020</p> <p>Юдовская А.Я. Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени, 8 кл. М.Просвещение, 2020</p> <p>Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX – начало XX века, 9 класс М. Дрофа, 2020</p> <p>Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история, 9 кл. М.Просвещение, 2020</p>	<p>Сорокина: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику А. Вигасина. ФГОС. –М.- 2022</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект» 2022</p> <p>Алексашкина Л.: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Методическое пособие для учителя. ФГОС. –М., 2023.</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект». – 2019</p> <p>Колесниченко Н.: История России. Конец XVI-XVIII вв. 7 класс. Дидактический материал (контр. задания, тесты). ФГОС. – Издательство «Учитель». –М.- 2019</p> <p>Поздеев А.: Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс. Поурочные разработки к уч. Юдовской. –М.-2019.</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект». – 2017</p> <p>Поздеев А.: Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг. 7 класс. Поурочные разработки к уч. Юдовской. –М.-2019</p> <p>Орлов, Георгиев, Георгиева: История России в схемах. Учебное пособие.- М.-Издательство «Проспект». – 2017.</p> <p>Поздеев А.: Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс. Поурочные разработки к уч. А.Я.Юдовской. – Издательство «Вако».- М.- 2019.- 208 с.</p>
---	--	----------------------------------	-----------------------------	---	--

<p>Обществознание 6-9</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по обществознанию</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание, 6 кл. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразовательных - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон, носителе / Л. П. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Обществознание, 9 класс, Издательство «Просвещение», 2021.</p>	<p>Кочергина Л.: Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. ФГОС. Издательство «Учитель» М. 2019.</p> <p>Л. Кочергина: Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. ФГОС. Издательство «Учитель» М.- 2019</p> <p>Сечина, Головцева, Ремчукова: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС. Издательство «Учитель» 2019</p> <p>Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. М. 2019</p> <p>Пазин, Крутова: ОГЭ Обществознание. 9 класс. В схемах и таблицах.-Издательство «Легион», Ростов-на-Дону , 2019</p> <p>Боголюбов, Лазебникова, Жильцова: Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. ФГОС. – Издательство «Просвещение», 2019</p>
-------------------------------	---	----------------------------	-----------------------	--	---

<p>География 5,6, 7, 8, 9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по географии</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>География. 5-6 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., - Просвещение, 2020</p> <p>География. 7 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., - Просвещение, 2020</p> <p>География. 8 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., - Просвещение, 2020</p> <p>География. 9 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., - Просвещение, 2020</p>	<p>Комплект контурных карт 5 класс</p> <p>Атлас «Физическая география. Начальный курс» 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020</p> <p>Комплект контурных карт 6 класс</p> <p>Атлас «Физическая география. Начальный курс» 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2020</p> <p>Комплект контурных карт 7 класс</p> <p>Атлас «Физическая география» 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Комплект контурных карт 8 класс</p> <p>Атлас «География России. Природа» 8 класс, Москва «Дрофа» 2020</p> <p>Комплект контурных карт 9 класс</p> <p>Атлас «География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2020</p>
---------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	---	---

<p>Биология 5 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по биологии</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника М.: Просвещение 2022</p> <p>Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника М.: Просвещение 2022</p> <p>Биология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника М.: Просвещение 2022</p> <p>Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника М.: Просвещение 2022</p> <p>Биология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. под редакцией Пасечника М.: Просвещение 2022</p>	<p>И.Н. Пономарева В.С., Кучменко, Л.В. Симонова «Методическое пособие для учителя 5 кл», М.:Вентана- Граф, 2018</p> <p>И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко, Л.В. Симонова «Методическое пособие для учителя 6 кл» М.:Вентана- Граф ,2018</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Методическое пособие для учителя 7 кл, М.:Вентана- Граф, 2016</p> <p>Педелева О.А., Сушкова И.В. «Методическое пособие</p>
------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	---	--

<p>Физика 7-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физике</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 7 кл. М.: Просвещение, 2021</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 8 кл. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. — 9-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство «Экзамен», 2016. Серия «Учебно-методический комплект»</p> <p>Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 7 класс. – 3 –е изд.. переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2016</p> <p>Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Примерная программа основного общего образования по физике. Сборник нормативных документов «Физика 7-9 кл», М: Дрофа, 2016</p>
<p>Химия 8 -9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по химии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Габриелян О.С. Химия 8 кл. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Габриелян О.С. Химия 9 кл. М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Химия. 8-9 классы. Методическое пособие. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2016</p>

Музыка 5 - 8 кл.	Примерная программа основного общего образования по музыке	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М.: Просвещение, 2022 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М.: Просвещение, 2022 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М.: Просвещение, 2022 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс М.: Просвещение, 2022	Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. 5 кл, Потная хрестоматия. Фонохрестоматия, М.Дрофа,2016 Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 6 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2016 Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 7 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2016 Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Музыка. 8 кл, Нотная хрестоматия, Фонохрестоматия, М.: Дрофа, 2016
---------------------	--	--------------------------	---------------------	--	--

<p>ИЗО 5 - 8 кл</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М Изобразительное искусство, 5 кл. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М Изобразительное искусство , 6 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. 7кл. М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Развернутое тематическое планирование по программе Б.М. Неменского Авт.-сост. Воробьева О.Я., Плещук Е.А., Г.В. Андриенко Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Изобразительное искусство 5 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Изобразительное искусство 6 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Павлова Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Гуров Г.Е., Питерских А.С.</p> <p>ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Изобразительное искусство 7 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Изобразительное искусство 8 кл. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского. Авт.-сост. О.В.Свиридова Волгоград: Учитель, 2014</p>
-------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------	---	--

<p>Технология 5 - 8 кл</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Глозман Е.С., Кожина Ю.Л., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология.. 5 класс М.:Просвещение 2023</p> <p>Глозман Е.С., Кожина Ю.Л., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология.. 6 класс М.:Просвещение 2023</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. 7 кл. Технология М.:Просвещение, 2019</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. 8 кл. Технология М.:Просвещение, 2019</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. 9 кл. Технология М.:Просвещение, 2019</p>	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред. Казакевича В.М. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы. М.:Просвещение, 2019</p> <p>Технология 5-11 кл. Проектная деятельность учащихся., авт-сост Морозова М.Н., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Волгоград. Учитель, 2014.</p> <p>Метод проектов в технологическом образовании школьников 6 кл., пос. для учителя, п/р Сасовой И.А. М. Вентанв-Граф, 2014</p> <p>Декоративно-прикладное творчество 5-9 кл. Традиционные народные куклы. Керамика. Авт.-сост.О.Я.Воробьева Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Технология 5-9 кл. Дополнительные и занимательные материалы. Авт.-сост. Л.Д.Карачевцева, О.П. Власенко Волгоград: Учитель, 2014</p> <p>Обучение мастерству рукоделия. Конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек, 5-8 кл. Авт.-сост. Е.А.Гурбина Волгоград: Учитель, 2014</p>
--------------------------------	---	----------------------------	-----------------------	---	---

Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Хренников Б.О., Гололобов Н.В. , Льянная Л.И., Маслов Н.В./Под ред. Егорова С.Н. ОБЖ 8 кл. М. Просвещение, 2022</p> <p>Хренников Б.О., Гололобов Н.В. , Льянная Л.И., Маслов Н.В./Под ред. Егорова С.Н. ОБЖ 9 кл. М. Просвещение, 2022</p>	<p>В.Н. Латчук Методическое пособие для учителя. М.: Дрофа, 2015</p> <p>Л.А.Тетушкина ОБЖ: Секреты преподавания: Рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий, 5,6,7,8, кл. Волгоград: Учитель,2015</p>
---	---	---------------------	----------------	---	---

<p>Физическая культура 5-9 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по физической культуре</p>	<p>Общеобразова- тельная</p>	<p>Минобрнау- ки РФ</p>	<p>Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс. Учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник Акционерное общество "Издательство "Просвещение</p>	<p>Физическая культура 1-11 классы. М. Просвещение, 2013</p> <p>Физическая культура 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Задневича. Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова- Волгоград: Учитель ,2015</p> <p>Физическая культура 5 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2014</p> <p>Физическая культура 7 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2015</p> <p>Физическая культура 8 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2013</p> <p>Физическая культура 9 кл. Поурочные планы.авт.-сост. Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю.Уточкин Волгоград, Учитель, 2013</p> <p>Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 кл.: метод. Пособие. М.: Дрофа, 2013</p> <p>Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М.:Сфера,2014</p>
--	--	----------------------------------	-----------------------------	---	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык 10-11 кл	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык 10-11 кл., М: Просвещение, 2020г	Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. Развитие. Ясность. (Грамматика, текст. Стили речи.) 10 кл, М: ВАКО, 2014
Литература 10- 11 кл	Примерная программа основного общего образования по литературе	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Ю.В. Лебедев Литература 10 кл. в 2-х ч, М.Просвещение, 2022 Ю.В. Лебедев Литература 11 кл. в 2-х ч, М.Просвещение, 2022	Поурочные разработки по русской литературе для 10 кл., (1 и 2 полугодие), М.:ВАКО, 2014 Литература для преподавателей, 10 кл., Поурочные планы по учебнику Лебедева Ю.В., в 2-х частях, Волгоград, Учитель, 2014 г, Поурочные разработки по русской литературе для 11 кл., (1 и 2 полугодие), М.:ВАКО, 2015 Литература для преподавателей, 11 кл., Поурочные планы по учебнику Лебедева Ю.В., в 2-х частях, Волгоград, Учитель, 2014 г,

<p>Иностранный язык (английский) 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранному языку</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Spotlight: учебник для общеобразоват. учреж-ний, 10 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Spotlight: учебник для общеобразоват. учреж-ний, 11 кл., М: Express Publishing, Просвещение, 2022</p>	<p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. УМК «Английский в фокусе», М.: «Экзамен», 2020</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Test booklet М: Просвещение, 2020</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. «Английский язык» Контрольные задания 10 кл, М: Просвещение</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др УМК «Английский в фокусе», М.: «Экзамен», 2020</p> <p>Эванс В., Дули Дж., Поспелова Н. Test booklet М: Просвещение, 2020</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др «Английский язык» Контрольные задания 11 кл, М: Просвещение</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по алгебре и начала математического анализа</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 -11 кл, М.: Просвещение, 2022</p>	<p>Потапов М.К., Шевкин А.В., Дидактический материал по алгебре и начала математического анализа, 10-11 кл., М.: Просвещение 2016</p>
<p>Геометрия 10-11 кл.</p>	<p>Примерная программа основного общего образования по геометрии</p>	<p>Общеобразовательная</p>	<p>Минобрнауки РФ</p>	<p>Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10—11 класс М.: Просвещение, 2021</p>	<p>Шепелева Ю.В., Тематические итоговые тесты, 10-11 кл., М.: Просвещение 2016</p>

Информатика 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	Л.Л. Босова Информатика 10-11 кл. М.: Просвещение, 2022	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Информатика и ИКТ 10- 11 кл. Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). На портале Единой коллекции ЦО, М.: БИНОМ, 2022 Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., под редакцией Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ 10-11 кл. Задачник-практикум в 2-х томах, М.: БИНОМ, 2022
История 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по истории	Общеобразова- тельная	Минобрнау- ки РФ	<p>Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В., История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) , 10 класс М.: Дрофа 2022</p> <p>Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире. 10 класс Дрофа, 2022</p> <p>Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) , 11 класс М.: Дрофа 2022</p> <p>Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире. 11 класс Дрофа, 2018</p>	Андрей Игнатов: Россия в мире. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие к уч. О.В. Волобуева и др. ФГОС. – Издательство «Дрофа». – М. – 2022

Обществознание 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Обществознание, 10 класс, Издательство «Просвещение», 2022</p> <p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Обществознание 11 класс, Издательство «Просвещение» 2022</p>	<p>Пазин, Крутова: ЕГЭ Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. Интенсивная подготовка к ЕГЭ. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону.-2022</p> <p>Кочергина Л.: Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. ФГОС. –Издательство «Учитель». –М.-2022</p> <p>Сечина, Головцева, Ремчукова: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС. – Издательство «Учитель». – М. -2022</p>
География 10-11 кл	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Максаковский В. П. География 10- 11 кл. М.: Просвещение, 2022	Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2022
Биология 10-11 кл.	Примерные программы по биологии 10-11 классы	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.«Биология. Общая биология М.: - Дрофа 2018.	Сивоглазов, Агафонова, Мишакова: Общая биология. 10 класс. Методическое пособие к учебнику В. Сивоглазова и др. Вертикаль. ФГОС, 2022

Физика 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по физике	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 10 кл, М.Просвещение, 2022</p> <p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 11 кл, М.Просвещение, 2022</p>	<p>Данюшкин В.С., Коршунова О.В., Саенко В.С. Программа среднего (полного) общего образования по физике к комплексу учебников «Физика, 10-11 кл.» авторов Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., М.Просвещение, 2022</p> <p>Шаронова Н.В., Левитан Е.П., Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2022</p>
Химия 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по химии	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>Габриелян О.С. Химия 10 кл. М.: Просвещение, 2022</p> <p>Габриелян О.С. Химия 11 кл. М.: Просвещение, 2022</p>	<p>Габриелян О.С.Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2022</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2022</p> <p>Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Веденская А.Г. Химия. 11 класс, в 2 частях: Настольная книга для учителя.- М.: Дрофа, 2022- 640</p>
ОБЗР 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	<p>А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 10 кл.М. Просвещение, 2024</p> <p>А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 10 кл.М. Просвещение, 2024</p>	<p>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы.</p> <p>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы</p>

Физическая культура 10-11 кл.	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.М.: Просвещение, 2020	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха.10-11 классы Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень
----------------------------------	---	---------------------	----------------	---	---

2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для реализации поставленных задач воспитания педагогический коллектив МОУ СШ № 72 руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

Национальной доктриной образования в РФ;

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Программой развития воспитания в системе образования России;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

Семейным кодексом РФ;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральными законами № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г., № N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г., № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г.;

Указами Президента РФ № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7.05.2012 г., № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 7.05.2018 г.;

Распоряжением Правительства РФ № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 29.05.2015 г.;

Распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году)),

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190

Федеральным законом от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

Методическим рекомендациям Минпросвещения от 12.05.2020 г.;

Методическими рекомендациями о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях;

Методическими рекомендациями по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях;

Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;

Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей;

Уставом школы;

Правилами внутришкольного распорядка и другими нормативными и локальными актами школы и др.

Программой воспитания МОУ СШ № 72

Педагогический коллектив школы видит воспитание как первостепенный приоритет в образовании. В центре системы воспитания школы находится ребенок.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профорientация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Детское общественное объединение (РДШ), детское объединение волонтеров»

«Школьные медиа»

«Наставничество»

В течение всего периода велась работа по реализации воспитательных программ, ориентированных на детей одного возраста (класса).

Содержание воспитательной деятельности построено с учетом специфики воспитательного пространства школы.

Одной из задач школьного образования является успешная социализация учащихся, а затем и выпускников в окружающем социуме, окружающем пространстве бытия. Освоив его, ребенок сможет адаптироваться и в других пространствах, которые он будет осваивать, расширяя сферы своего участия. Социализация конкретных учащихся протекает в различных условиях, для которых характерны те или иные опасности, оказывающие влияние на жизнь и становление ребенка. Воспитательное пространство позволяет в той или иной мере оздоровить микросоциум, минимизировать и отчасти корректировать последствия происшедших столкновений. Воспитательное пространство рассматривается как педагогически целесообразно организованная среда, окружающая отдельного ребенка или определенное множество детей. Под воспитательным пространством мы понимаем структурированную педагогическую среду, в которой формируется динамическая сеть взаимосвязанных и взаимообусловленных педагогических ситуаций, создаваемых субъектами различного уровня (коллективными и индивидуальными) и разных возрастных групп (взрослых и детей) в процессе их активного взаимодействия. Реализуясь в окружающем пространстве, подросток нуждается в поддержке, с помощью которой сможет выйти к цели оптимальным способом через различные виды связей.

Воспитательно-профилактическая работа строилась в сотрудничестве с различными *субъектами профилактики*:

- КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района
- ПДН ОП № 2 УМВД по г. Волгограду
- Прокуратура Краснооктябрьского района Волгограда
- Следственный комитет Волгограда
- Управление ГИБДД
- ЛУ МВД
- Росгвардия
- Военный комиссариат Краснооктябрьского и Тракторозаводского районов
- ТОС № 1 пос. Вишневая Балка
- Психотерапевтический центр
- ГБУЗ «ВОКНД»
- ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению»
- ГУЗ «Детская поликлиника № 1»
- ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский областной геронтологический центр»
- МУ «Ровесник»
- ЦСЗН
- ООГДЮО «РШД»

- ВРОО «ВАМФ
- ВРДОО «Волгоградская федерация школьного спорта»
- «Лига безопасного Интернета»
- ДЮОЦ Краснооктябрьского района
- отдел опеки и попечительства
- ДЮОЦ Краснооктябрьского района Волгограда
- МЧС, пожарная часть № 2
- плавательный бассейн «Искра»
- театры: Волгоградский музыкальный театр, Волгоградский областной театр кукол, ГБУК «Волгоградский музыкально-драматический казачий театр», ГБУК «Царицынская опера»
- детская библиотека № 8
- Волгоградский государственный планетарий
- Музеи города
- ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»
- Волгоградский городской патриотический центр «Виктория» и общественная организация «Волонтеры Победы»
- учебные заведения Волгограда (школы, гимназии, колледжи) и др.
- Комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда
- ГАУ ДПО «ВГАПО»
- Государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения" (ГБУ Волгоградский ППМС- Центр)

Работа с родителями

1. Психолого-педагогическое просвещение

Организация и проведение тематических родительских собраний (тематика прилагается).

Привлечение родителей к подготовке и участию в проведении родительских собраний.

Индивидуальное и тематическое консультирование по вопросам

- возрастной психологии,
- воспитания детей и подростков,
- установления доверительных отношений с детьми,
- разрешения конфликтов,
- социально-психологической адаптации,
- учебных трудностей и оказания помощи в освоении знаний и др.
- оказания помощи в освоении знаний и др.

Диагностика родителей с целью изучения условий семейного воспитания и детско-родительских отношений.

Коррекционно-развивающие занятия по формированию навыков и умений, связанных с конструктивным взаимодействием в системе *родитель-ребенок*.

Родительское собрание по результатам диагностик учащихся.

Школа будущего первоклассника: подготовка детей и их родителей к школе.

2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность школы.

Подготовка классных собраний, тематических классных часов.

Участие родителей в организации школьных каникул.

Участие родителей в создании учебных и воспитательных проектов.

Организованное приобретение школьных принадлежностей.

Организация дежурства родителей на мероприятиях.

Посещение уроков с целью изучения методики преподавания предметов, выявления трудностей в обучении детей и оказания им поддержки.

Привлечение родителей учащихся в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА.

3. Привлечение к реализации программы здоровьесбережения

Организация группы детей для обучения плаванию.

Проведение разъяснительной работы с родителями в целях организации школьного питания, а также выявления детей, нуждающихся в бесплатном питании.

Организация детей для планового медосмотра, осмотра полости рта стоматологами и лечения.

Проведение вакцинации учащихся при содействии родителей.

Вовлечение детей в работу секции спортивных игр и кружка «Здоровье».

Участие в летнем оздоровлении детей (направление школьников в городские, загородные лагеря, трудоустройство).

4. Вовлечение в управленческую деятельность

Работа классных родительских комитетов.

Работа общешкольного родительского комитета.

Вовлечение родителей в деятельность Совета Школы.

Участие в работе Совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних.

Привлечение к участию в школьных рейдах по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Привлечение к участию в комиссии по оказанию социальной поддержки семьям

Привлечение к участию в ремонте школы.

5. Информатизация учебного процесса

Информирование родительской общественности об итогах деятельности ОУ по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Привлечение родительской общественности к дополнительному обеспечению и оснащению информационно-программным оборудованием и материалами материально-технической базы ОУ.

В 2024 году в 1-11 классах проведены классные тематические родительские собрания:

Сентябрь	«Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей» Организация полезной внеурочной занятости в условиях пандемии. «Роль семьи в профилактике детского травматизма» «Безопасная дорога в школу» Об участии в благотворительной акции (помощь Волгоградскому геронтологическому центру).
----------	---

Октябрь	«Профилактика школьной тревожности» «Роль семьи в профилактике детского травматизма» «Неформальные объединения в молодежной среде»
Ноябрь	«Роль родителей в профилактике вредных привычек» «Ошибки воспитания личности как причина аддиктивного поведения» «Полезный и безопасный Интернет. О родительском контроле» «Семья и семейные ценности». Информирование родителей и детей о деятельности ГКУ СО «ВОЦППН» Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»
Декабрь	«Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков» «Вопросы воспитания толерантности и особенности экстремизма в подростковой и молодежной среде».
Январь	«Ответственность родителей по контролю недоступности сайтов, пропагандирующих экстремизм».
Март	«Особенности общения в многонациональной среде» Единое родительское собрание «Дети России»
Апрель	«Здоровая семья – здоровый ребенок»
Май	Итоги учебного года: достижения, проблемы. Организация летней занятости учащихся

Родители приняли участие в единых родительских мероприятиях внешкольного уровня:

- Мониторингах-опросах, организованных школой, департаментом по образованию Волгограда.
- Волгограда с родительским комитетом школы на предмет качества образования, здорового питания и др.
- Единое родительское собрание «Дети России»
- «Единый родительский час»: просмотр родителями и педагогами мероприятия антинаркотической направленности
- «Внимание к детям!» - онлайн-собрания
- О патриотическом воспитании в рамках программы «Разговоры о важном»
- «О традиции поднятия государственного Флага и исполнения Гимна РФ»
- Разъяснению событий, происходящих на Донбассе, Украине, посвящены классные часы на тему «Взрослый разговор о мире» с просмотром видеоролика «Россия и Украина», Всероссийский урок «Русская весна» (онлайн)

Обеспечен контроль исполнения опекунами и попечителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению подростков. Ответственные в школе – классные руководители и общественный инспектор по охране прав детства из числа учителей (Сиденко О.И.). Вопросы рассмотрены на заседаниях совета профилактики нарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72, на педсовете.

В течение всего периода проводились индивидуальные консультации родителей, в т.ч. по результатам диагностик, тестирований, по вопросам воспитания без наказаний, стилей воспитания. Распространенными причинами обращения родителей к педагогу-психологу явились:

- социальные трудности ребенка;
- учебные трудности ребенка;
- эмоциональные проблемы ребенка;
- ярко выраженные изменения в поведении ребенка;

- семейные проблемы.

Организовано психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми, а также серия родительских собраний для родителей обучающихся 9 и 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»

Семьи учащихся привлечены к участию в акциях:

- «Ветеран живет рядом», февраль, август-октябрь
- в помощь Волгоградскому геронтологическому центру, октябрь
- «Безопасный интернет», в течение года
- «Внимание – дети!», сентябрь
- «Детям – безопасную железную дорогу», сентябрь
- «Вместе с родителями», ноябрь
- «Чистый город», сентябрь
- «Новогодний марафон», декабрь
- «Здоровое питание» (общественный контроль организации питания)
- «Родительский патруль», сентябрь, апрель

В рамках проекта «Семейные ценности и традиции» проведены мероприятия:

- тематические классные часы «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Традиции моей семьи»
- Создание видеосюжетов о семьях, ЗОЖ
- привлечение к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»
- Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»
- Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»
- Изготовление открыток ко «Дню пожилого человека»
- Диспут в 8-11 классах «Семейные ценности в современном обществе: за? против?»
- Анкетирование 9-классников «Взгляды на здоровую и крепкую семью»
- Выставка фоторабот «Я и моя семья»
- Творческая мастерская «Подарок для мамы»
- Конкурс-выставка семейных поделок
- Выставка книг «Читаем всей семьей»
- Социальная поддержка семей участников СВО
- Гуманитарная помощь отцам – участникам СВО

Посредством сайта школы, платформы «Сферум», группы ВК, родительских и ученических чатов учащиеся и родители получают важную информацию:

- о региональной акции «Дети и окна»
- о районном флэшмобе «Окно - опасно для ребенка!»
- «Как обеспечить безопасность ребенка?»
- видеоролики «Инсульт», «Инфаркт», «Поколение без СПИДа» - в целях реализации комплекса мероприятий по снижению заболеваемости и смертности среди населения Волгоградской области;

- о деятельности ГКУ СО «ВОЦПППН», реализации программы для школьников по обучению навыкам личной безопасности, отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72, родительского комитета, организации профилактических рейдов и др.

Родительский актив принял участие в работе Совета школы, совета профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72, родительского комитета, организации профилактических рейдов, работе Родительского патруля и Родительского контроля питания.

Одной из форм организации детей и подростков в школе в целях выработки навыков социального взаимодействия, умение брать на себя обязательства и выполнять их является *детское самоуправление*.

Самоуправление в школе базируется на принципах:

Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

1. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
2. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
3. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
4. Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
5. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
6. Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
7. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Самоуправление в школе имеет трехуровневую структуру:

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Совет школы.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Совет учащихся. Школьные ученические центры.
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

Классное ученическое собрание. Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, чем где бы то ни было, обеспечивается каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний - это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчетов о выполнении решений класса отдельными учениками. Для ведения собрания избирается председатель. Мы переходим к поочередному ведению собрания всеми

учениками, не все ребята успешно с этим справляются. Не все классные руководители могут правильно организовать этот процесс, присутствует факт назначения лидера учителем, что явно ущемляет права школьника.

Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждением сложных вопросов, но и короткие «оперативки» (10-15 минут). Такая практика сделала классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

Классный ученический совет. Каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава командира и заместителя. Из председателей и составляется совет класса. Каждый из членов совета по очереди исполняет роль председателя совета (1,5-2 месяца).
Функции: анализ; контроль; регулирование; оценка и самооценка.

Временный совет дела:

- организует подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- анализирует эффективность проведения КТД;
- осуществляет связь с классными советами дела.

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, обучающиеся приобретают целый ряд полезных привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

В течение учебного года помощь органам ученического самоуправления оказывали учителя: Пономарева М.С (социально значимые проекты, развитие «Движения Первых»), Скрипкина К.М. (патриотическое направление), Шаталова Н.Ю., Колесникова Н.А. (проектная, благотворительная деятельность), Селина А.Н. (школьный театр, организация массовых мероприятий, мероприятия по линии «Навигаторы детства»), Батаева К.С. (спортивная работа, пропаганда ПДД), учителя начальных классов (оформление и организация мероприятий, выступлений агитбригад, лагерь с дневным пребыванием).

Развитие детской самодеятельности предполагает также широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое не только усиливает и поддерживает материально-хозяйственную базу школы, но и решает ряд насущных задач воспитания. Ребята организуют дежурство в классах и школе (в соответствии с графиками дежурства), оказывают шефскую помощь ученикам начальных классов, выступают с предложениями по улучшению жизни школы.

Активность ребят развивается через привлечение их к организации и проведению классных и школьных дел. Традиционными делами стали такие:

- еженедельные информационные линейки с традицией исполнения Гимна России и поднятием Флага РФ;
- концерты для учителей;
- День дублёра;
- конкурс агитбригад
- игра «Светофор»;
- акция милосердия в пользу геронтологического центра;
- новогодний марафон;
- Дни русского языка;
- создание видеороликов праздника Последнего звонка и окончания школы.

Вопрос развития школьного самоуправления и инициативы и творчества рассматривался на совещании при директоре, на заседании МО классных руководителей:

- «Роль наставничества в развитии школьного самоуправления»
- «Организация дежурства по школе»;
- «О внеурочной деятельности в школе. Детские объединения.»
- «Спортивно-массовая работа в школе»
- «Вовлечение учащихся в социально значимые проекты»

- «Движение первых: цели, задачи движения, направления деятельности»

Задачи на 2024 год:

1. Развивать наставничество в школьном коллективе. Создать условия для развития, поддержки детских инициатив и творчества.
2. Внедрять актуальные формы воспитания, сотрудничества детей и взрослых.
3. Вовлекать учащихся в социально значимые проекты в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Патриотическое, гражданское и нравственное воспитание – одно из приоритетных направлений школы.

Для реализации данного направления воспитательной работы школы, исходя из анализа работы школы, на 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Классным руководителям усилить работу с почетными волгоградцами, причастными к истории ВОВ, Сталинградской битвы: детьми Сталинграда, тружениками тыла, семьями участников войны - с целью привлечения их к воспитанию молодого поколения, передачи им ценного исторического, нравственно-патриотического опыта, оказания посильной помощи героическим волгоградцам.
2. Продолжить взаимодействие школы с другими организациями в целях патриотического воспитания подростков.
3. Усилить работу по физической подготовке юных защитников Отечества.

Учащиеся активно вовлекались в мероприятия патриотической направленности:

- Мероприятия в рамках Дня города (тематические классные часы, экскурсии по городу, спортивные соревнования)
- Операция «Ветеран живет рядом»: оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, Сталинградской битвы, защитников тыла силами обучающихся начальных классов; адресное поздравление детей Сталинграда, тружеников тыла;
- участие в мероприятиях, посвященных 79-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом:
- 2 февраля - уроки Памяти «Герои Победы», Минута молчания в память о защитниках Сталинграда (1-11 кл.)
Акция «Песни военных лет звучат повсюду»
Акция «Сталинградские окна»
3-4 февраля - акция «Дети – детям о Сталинградской битве» (7 класс-волонтеры, 1-4 классы-слушатели)
3-4 февраля - просмотр фильма «Дни и ночи» в рамках проекта «Киноуроки в России» (7-11 классы)
2 февраля - внутришкольный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (онлайн)
2-3 февраля - создание видеоролика-поздравления «Сталинград – город Победы» (6-7 классы)
2-4 февраля - школьная выставка тематических рисунков, плакатов
Конкурс плакатов, посвященный 78 годовщине победы советских войск под Сталинградом
Январь - участие в открытом дистанционном детско-юношеском песенном фестивале «Пою тебе, великая страна» с участием учащихся образовательных учреждений Волгограда и Луганской народной республики (1 учащаяся 7 класса): песня «Рисуют мальчики войну»
Январь - участие в городском онлайн-конкурсе видеороликов «Сталинград – родина Победы», привлечены 6А, 7, 10 классы для создания видеороликов с хэштегом #СталинградРодинаПобеды с исполнением участником песни и стихотворения военных лет, связанных со Сталинградской битвой.
Участие в городской интернет-игре «Февраль. Победа. Сталинград»
Участие в городской патриотической онлайн-игре «Сталинградский характер» (10-11 классы)

2 февраля - мемориальная акция «Цветы на граните» (Братская могила воинов 45-й стрелковой дивизии. Стела.)
15 февраля - концерт казачьей песни ансамбля «Лазоревый цветок» (при содействии Волгоградской филармонии)
Посещение виртуальной выставки книг о Холокосте
Чтение художественной литературы военной тематики в рамках Всероссийской акции «200 минут чтения»
Кинопоказ «День героев Отечества»

Приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. С целью укрепления государственной политики, выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся через разработанный единый комплекс мер гражданско-патриотического воспитания, вовлечения в патриотические проекты, продвижения детских социальных инициатив школа активно включилась в проекты «Навигаторы детства», «Движение Первых», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Развитие волонтерского движения приобрело особый смысл в образовательно-воспитательном процессе. В нем участвуют не только учащиеся, но и учителя, родители учеников. Круг инициатив составляют такие, как организация просветительской деятельности «Дети-детям», адресная помощь пожилым людям, помощь участникам СВО. Совместными усилиями родительской общественности, школы и Совета ветеранов Краснооктябрьского района третий год реализует проект «СВОими руками, плечом к плечу», задачами которого являются сбор помощи для военнослужащих, плетение маскировочных сеток, создание блиндажных свечей, гражданско-патриотическое просвещение жителей и учащихся.

- Комплекс онлайн-мероприятий патриотического направления РДШ:
 - открытый классный час «Давайте познакомимся заново!»
 - Всероссийский конкурс «Сталинград - Родина Победы!»
 - «Дети вне политики» информирование родителей
- В память о событиях ВОВ, проведены мероприятия, приуроченные к 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады:
 - 27 января - онлайн-игра «Ленинградская симфония» (9 участников)
 - 26, 27 января - просмотр фильмов «Жила-была девочка», «Морской батальон», «Битва за Ленинград» в рамках проекта «Киноуроки в школах России» (60 участников)
 - 27 января в 17.15 - просмотр документального фильма с родителями на канале «Россия» учениками (16+) «Блокадный Ленинград»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы:
 - 5 мая организовано чествование ветеранов, тружеников тыла под девизом «За наших! За Победу!», адресное поздравление ветеранов, тружеников тыла. Организована встреча с Советом ветеранов.
 - Семьи учащихся были организованы для участия в акции «Бессмертный полк»
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией, СВО:
 - Акции «Крымская весна»
 - ✓ Уроки «Крымская весна», 391 участников
 - ✓ Онлайн-акция «Патриотические стихотворения», 12 участников <https://vk.com/72shkolavolgograd>
 - ✓ Благотворительная акция в помощь беженцам Донбасса, проживающим в гостинице «Старт», 70 участников - Разъяснению событий, происходящих на Донбассе, Украине, посвящены классные часы на тему «Взрослый разговор о мире» с просмотром видеоролика «Россия и Украина», Всероссийский урок «Русская весна» (онлайн).
 - ✓ Гуманитарная помощь участникам СВО: направлены в зону боевых действий письма бойцам и посылки с теплыми вещами, продуктами питания;
 - Исполнение Государственного гимна РФ на уроках музыки.

- Изучение Российской символики на уроках обществознания и классных часах.
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, в т.ч.
 - тематические классные часы,
 - мастер-классы в 1 классах (изготовление макета ракеты), организаторы-волонтеры, выпускники школы — студенты ВГАУ,
 - онлайн-викторина, посвященная истории развития радио (орг-р «Детский технопарк «Кванториум»))
 - районный конкурс «Гагаринские чтения» (орг-р - клуб «Качинец»).
 - урок – конференция «Законы Кеплера» в 10-11 классах
 - участие во Всероссийском конкурсе «Космическая одиссея» на базе ВГСПУ, 2 работы
- Уроки мужества и Уроки гражданственности, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Памяти (22 июня), Дню России, Дни русского языка, в т.ч. в лагере с дневным пребыванием при МОУ СШ № 72
- Размещение на сайте школы информации (буклетов) по профилактике радикального поведения молодежи
- Совместная с Росгвардией учебная эвакуация при угрозе теракта (22.04.22).
- Инструкции о правилах поведения во время эвакуации при угрозе теракта.
- Участие в областном конкурсе фотопортрета «Моя малая Родина» (2 и 3 место)
- **Мероприятия в сотрудничестве с музеем, Волгоградской филармонией:**
 - экскурсия в ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»» (темы экскурсий: «Сарепта под звуки органа», «Подземелья Старой Сарепты», «Горчица вчера и сегодня», «История Сарепты») для обучающихся 8-10 классов
 - Концерт казачьей песни ансамбля «Лазоревый цветок»
 - Концерт группы «Странники»
 - экскурсия на Мамаев Курган, в музей Сталина
- Май – посещение школьных музеев, посвященных истории ВОВ
 - экскурсия в Музей-заповедник «Сталинградская битва» (мемориальный комплекс Мамаев курган и музей-панорама «Сталинградская битва»)
- Конкурс стенгазет «Их именами названы улицы Волгограда»
- Поэтический флеш-моб «Помнит сердце, не забудет никогда»
- Экскурсия в Краеведческий музей, экскурсия по героическим местам Волгограда;
- Организована выставка книг «Героический Сталинград», «Примеры мужества», «Победители»
- Участие в региональной акции «Открытие ветерану»
- Уроки гражданственности: «День города», «День Народного Единства» (классные часы), «Конституция РФ – основной закон страны (прошлое и настоящее)», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Мероприятия в рамках Дня матери и Дня отца (выставка фотографий «Моя семья», тематические классные часы, классные семейные праздники)
- Классный часы: «Патриотизм без экстремизма»; «Песни, рожденные войной»;
- Анкетирование подростков и молодежи в возрасте 15-18 лет с целью изучения готовности к толерантности, национальной терпимости, жизни в многонациональной среде
- Рыцарские турниры в 1-4 классах, посвященные Дню защитников Отечества
- Конкурсы сочинений: «История войны – в истории моей семьи», «Музыка, которая поднимала в бой», «Все мы разные – в этом наше богатство»
- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества

Уроки мужества «Патриоты страны» (1-11 кл.)
Квест «Дорогами войны» (1-4 кл.)
Встреча с участником боевых действий (5-7 кл.)
Просмотр видеофильма (5-11 кл.)
Соревнование «Силовой экстрим» (8-11 кл.)
«Веселые старты» (5-7 кл.)
Соревнование «Меткий стрелок» (8-11 кл.)

- Участие во Всероссийском комплексе ГТО
- Участие в проекте «Самбо - путь к победам»
- Книжные выставки: «Культурное наследие народов России»
- Дни русского языка, сентябрь-октябрь
- Виртуальная экскурсия «Наш город – где мы живем»
- Районный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Всероссийская игра «Наше наследие» (учащиеся 3-4 классов)
- Всероссийский урок «День неизвестного солдата»
- Участие во внешкольных мероприятиях:

III Региональный конкурс «Я рисую Историю!»

Онлайн – викторина «Этот день мы приближали как могли», 23 ноября по 15 декабря 2022

Школа совместно с общественностью пос. Вишневая Балка реализует программу по формированию и развитию волонтерского движения для социализации ветеранов и пенсионеров.

Задачи патриотического воспитания решались также на уроках истории, обществознания, географии, музыки, ОБЖ, классных часах, на занятиях кружков и спортсекций. Воспитание гражданского отношения к родному городу, своей родине проводилось и через работу с книгой. В библиотеке были организованы выставки книг патриотической направленности.

В период работы ЛДП «Светлячок» при МОУ СШ № 72 проведены тематические дни:

«12 июня - День независимости России»:

Линейка, посвященная Дню независимости

Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

Фестиваль песни

«День памяти» (22 июня):

Акция памяти: торжественная линейка, минута молчания.

Музыкальный час: песни военных лет

Фотовыставка «Город-герой»

Просмотр фильма «Сын полка»

Организовано онлайн-просвещение посредством сайта школы, соцсетей, проведение дистанционных мероприятий для учащихся и с их участием:

- Заочное знакомство с известными спортсменами Волгограда в рамках познавательной викторины «История Олимпийских игр»

- Виртуальные экскурсии Министерства обороны РФ
- Онлайн-путешествия по музеям мира
- Викторина «Я люблю тебя, Россия»,
- Создание и просмотр презентации, посвященных Дню независимости России;
- Заочная экскурсия в историю Великой Отечественной войны с привлечением Интернет-ресурсов, минута молчания, просмотр художественных фильмов
- Участие во флешмобе «Флаги России. 12 июня» в рамках акции #МыРоссия#Мы вместе

Вопросы патриотического воспитания учащихся рассматривались на заседаниях педсовета.

Положительные стороны работы коллектива школы:

- дети знакомы с ритуалами проведения торжественных линеек патриотической направленности, минуты молчания,
- уважение к людям старшего поколения проявляется в поступках ребят (уступают место в транспорте, вежливо и терпеливо встречают и провожают гостей школы, пожилых людей, с трепетом проводят праздники для ветеранов войны, дарят подарки, с желанием оказывают адресную помощь);
- в школе традиционны такие формы, как видеопокказ документальных фильмов и фотографий, видеоподкасты, создание мультимедийного проекта по военной истории;
- учащиеся активней проявляют себя в конкурсах различного уровня.

Недостатки в работе: не всегда подготовка детей к мероприятиям районного уровня отличается высоким качеством, чаще всего это связано с наложением районных и городских мероприятий, а также с их большим количеством, в которых настоятельно рекомендует участвовать КТУ ДОАВ.

Задачи на 2025 год:

1. Укреплять взаимодействие с работу с почетными волгоградцами, причастными к истории ВОВ, Сталинградской битвы: детьми Сталинграда, тружениками тыла, семьями участников войны, участниками СВО - с целью привлечения их к воспитанию молодого поколения, передачи им ценного исторического, нравственно-патриотического опыта, оказания посильной помощи героическим волгоградцам.
2. Продолжить взаимодействие школы с другими организациями в целях патриотического воспитания подростков.
3. Усилить работу по физической подготовке юных защитников Отечества.

Одним из важных направлений воспитательно-профилактической работы школы является **профилактика правонарушений и безнадзорности** среди учащихся.

В 2024 году школа решала следующие цель и задачи:

Цель: создание условий для предотвращения дезадаптивных явлений в жизнедеятельности учащихся школы через пропаганду здорового образа жизни, поддержку позитивных устремлений, толерантности, помощь в самореализации.

Задачи:

Продолжать осуществление индивидуального подхода в обучении детей группы риска с учетом их психики и уровня знаний. Систематизировать работу по выявлению неблагополучных семей и своевременной организации реабилитационно-профилактической работы с ними.

Усилить работу с субъектами профилактики по вопросам коррекции поведения учащихся и установок на взаимоотношения с другими ребятами, оказания педагогической, психологической, социальной и правовой поддержки семьям группы риска.

Большинство несовершеннолетних, обучающихся в школе, из социально незащищенных семей, а именно: из семей многодетных, семей матерей-одиночек, малообеспеченных, семей-опекунов. Во многих семьях работает 1 родитель. Высокий процент многодетных семей. На контроле школы есть семьи, требующие особого внимания (основания: нет системы семейного воспитания, злоупотребление алкоголем).

<i>Учебный год</i>	<i>2021</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
<i>Критерии соц. картины</i>				
Всего учащихся в школе	378	391	398	393
Неблагополучных семей	2	1	1	2
Детей из многодетных семей, обучающихся в школе	75	71	71	71
Опекаемых детей	7	7	7	6
Детей матерей-одиночек	10	11	11	11
Состоящих на ВШУ, из них:	6	4	2	5
Состоящих на учете ПДН	2	0	0	0
Состоящих на учете КДН	0	0	0	3

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних школы и детской безнадзорности проводилась в направлениях:

- работа педагогов по выявлению семей группы риска, составление банка данных;
- организация воспитательно-профилактической работы в классных и школьном коллективах;
- диагностика и психолого-педагогическое консультирование учащихся и родителей;
- работа с семьями;
- организация мероприятий по выявлению условий жизни детей в семьях;
- деятельность совета профилактики, детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних;
- взаимодействие с субъектами профилактики;
- организация досуга учащихся.

В 2024 г. была организована деятельность **совета профилактики детской безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних**. Работа Совета планировалась и проводилась в соответствии с положением.

Компонентами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, являются организационные мероприятия, осуществляемые в школе:

- Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспекторами ПДН и сотрудниками КДН;

- Проведение мероприятий по выявлению учащихся с девиантным поведением, из неблагополучных семей, создание банка данных;
- Систематическая работа со списком и банком данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей;
- Участие в месячниках по профилактике правонарушений, наркомании, проведение дней профилактики правонарушений в школе с привлечением сотрудников полиции;
- Использование возможностей окружающего социума, дополнительного образования с детьми;
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

В течение года работал Совет профилактики правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних школы (далее - Совет). Работа планировалась и проводилась в соответствии с положением о совете профилактики.

Основными задачами Совета стали:

- оказание помощи семьям в воспитании детей, в т.ч. психологической,
- постановка на ВШУ детей, требующих особого внимания, организация с ними профилактической работы;
- оказание экстренной помощи детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
- изучение условий жизни учащихся.

В составе Совета работали инспектор по охране прав детства, учитель МОУ СШ № 72 Кручинина Т.В., представители классных родительских комитетов, социальный педагог-психолог С.О.Соловьева, ответственная за организацию профилактической работы С.В.Чинянина, принимали участие в работе Совета учителя школы методист Жидкова Т.В.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета, на которых **обсуждались вопросы:**

1. Об учете учащихся и семей группы риска.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся
3. Отчеты за 1-4 кварталы 2024г. шефов-наставников о работе с учениками, стоящими на учете КДН и ЗП
4. О снятии с ВШУ
5. Итоги профилактических рейдов
6. Постановление КДН и ЗП
7. Социальный паспорт школы
8. Внеурочная занятость учащихся, стоящих на различных видах учета
9. Итоги работы совета профилактики в 1 и 2 полугодии.
10. Учет неблагополучных семей и работа с ними.
11. Оказание помощи неуспевающим, стоящим на различных видах учета.
12. Итоги выявления учащихся, причастных к социально опасным неформальным объединениям
13. Об организации профилактической работы в летний период
14. Рассмотрение вопроса о снятии с ВШУ.
15. О направлении в ГКУ СО «ВОЦПППН».
16. Организация летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учета.

17. Рассмотрение постановлений КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района Волгограда
18. О направлении информации о работе с учащимися, стоящими на различных видах учета, в КДН и ЗП Краснооктябрьского района Волгограда.
19. О постановке на профучет КДН и ЗП администрации Краснооктябрьского района семей.
20. О снятии с профилактического учета КДН и ЗП.
21. Итоги работы совета профилактики

Рассмотрены персональные дела 23 учащихся и 2 семьи.

Основные причины постановки на профучет:

- нарушение Устава школы (прогулы учебных занятий, систематические опоздания на уроки, систематическое невыполнение домашних заданий, драки)
- девиантное поведение: нецензурная брань, оскорбление участников образовательного процесса,
- совершение противоправных действий, совершение преступления
- бродяжничество, безнадзорность,
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности,
- невыполнение родителями прямых обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В течение 2024г. на профучеты были поставлены 3 учащихся и 1 семья

На конец 2024 года - на учете школы

- 2 семьи, 5 учащихся
- на учете КДН и ЗП и ГКУ СО «ВОЦПППН» - 3 учащихся и 1 семья

Мероприятия и формы профилактической работы

Обучение умениям справляться с требованиями социальной среды

Ежедневный учет посещаемости учащихся школы

Организация дежурства классов по школе, координация действий дежурства

Реализация программы реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Профилактические беседы, проводимые классными руководителями:

- о соблюдении Устава школы,
- о проявлении уважения к людям, толерантных взаимоотношениях,
- о запрете курения в общественных местах, о вреде курения, ПАВ, о пагубном влиянии алкоголя на организм человека;

Разъяснительная работа, направленная на предупреждение несчастных случаев с участием детей в дорожно-транспортных происшествиях;

Беседы, направленные на защиту детей от преступных посягательств;

Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, классных руководителей для выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;

Индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;

Работа с учащимися «группы риска» (вовлечение в общественно полезную деятельность, кружки, школьные мероприятия), оказание педподдержки учащимся группы риска

Опрос по теме «Сформированность гражданского самосознания несовершеннолетних»

Регулирование конфликтных ситуаций среди школьников – работа службы медиации.

Реализация программы «Юный следователь». Дополнительная программа «Юный следователь», утвержденная 29.07.2020 руководителем управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации генералом-майором С.В.Петровым, реализуется второй год на базе МОУ СШ № 72 в сотрудничестве со следственным комитетом Волгограда:

«Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность с использованием электронных или ИКТ- сетей, в т.ч. в сети Интернет», «Административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах». «Здоровый образ жизни, охранение и укрепление здоровья. Участие подростков в общественной жизни коллективов.», «Гражданская позиция и проявления патриотизма»

Реализация ДОП «Подросток и закон» в 9 кл.

Профдни с сотрудниками ОП № 2 УМВД России по г.Волгограду: индивидуальные беседы с учащимися, беседы в классах на темы:

«Мошенничество: виды, наказание», «О пребывании детей в вечернее время на улице без сопровождения взрослых», «Граффити и ответственность за применение без разрешения администрации города», «Бродяжничество и его последствия», «Электронные устройства и их вред для здоровья»

Мониторинг каникулярной занятости

Рейды в семьи, обследование условий жизни учащихся

Классные мероприятия в рамках Дня народного единства,

тематические уроки: «День толерантности», «Патриотизм без экстремизма» - дискуссия, «Что такое коррупция?», «Начало Нюрнбергского процесса: конференция старшеклассников о проблемах нацизма», «Мир, в котором мы живем», «Время доверять», «Традиции моей семьи», «Коллективная помощь и сочувствие», «Культура общения», единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»,

классные часы общей тематики: «О Конституции РФ»:

- правовые уроки на тему «Знаешь ли ты закон?»

- «Моя ответственность»

- «Я и мои права»

единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»

классные часы общей тематики: «О Конституции РФ»:

- правовые уроки на тему «Знаешь ли ты закон?»

- «Моя ответственность»

- «Я уважаю права людей»

- «В единстве – сила народа»

организация занятости 282 учащихся в школьных кружках и учреждениях доп. образования

оказание консультационной помощи родителям и учащимся;

диагностики, мониторинги:

- мониторинг внеурочной занятости учащихся

- мониторинг каникулярной занятости

- мониторинг на предмет выявления семей, где родители были осуждены за насильственные действия и/или причинения вреда здоровью членам семьи или другим лицам,
- исследования школьной тревожности по тесту Филлипса в 5-6 классах,
- диагностика первоклассников в период адаптации учащихся (анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой, рисуночный тест «Дерево» для оценки успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения Л.П. Пономаренко)
- выявление подростков участников группировок, подстрекающих к совершению массовых групповых хулиганских действий, участников «маршей» (не выявлены)
- тестирование «Состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. для учащихся 5, 6, 7 классов
- анкетирование о причастности несовершеннолетних к неформальным молодежным объединениям среди 8 классов
- «Взгляды на здоровую и крепкую семью» (8-9)
- анкетирование учащихся: «Толерантность», «Легко ли Вас, обмануть мошенникам?»
- анкетирование «Информационная безопасность (7-8)

Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на различных видах учета и требующих особого внимания:

- Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях (3 учащихся).
- Анкетирование «Я и мои ценности»
- Тест Леонгарда – определение типа личности
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н. Орел
- Тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут)
- Методика «Несуществующее животное» (РНЖ)
- Шкала явной тревожности (а.М. Прихожан)
- Тест «Цветок» Я.Л. Обухова
- Методика «Незаконченные предложения»
- Методика определения акцентуаций характера К. Леонгарда,
- Методика «Изучение мотивации успеха и боязни неудачи» А.А. Реана
- Рисуночный тест «Кактус»
- Методика «Два дома»
- Опросник суицидального риска (модификация) Т.Н. Разуваевой
- Социометрия Дж.Морено
- Тест школьной тревожности Филлипса
- Штур, Эрудит Карта познавательных интересов
- Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкович
- Диагностика учебной мотивации
- Проективная методика «Почтальон» с целью выявления семейных взаимоотношений
- Проективный тест «Человек под дождем»
- Уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да»»
- Участие в школьных КТД, акциях:
- КТД «День дублера»

- КТД «Новогодний марафон»
- концерт, посвященный Дню учителя;
- концерт, посвященный Дню матери;
- помощь Волгоградскому геронтологическому центру;
- Дни русского языка;
- «Минута славы» - творческий фестиваль
- «Синичкин день»
- «Чистый город»
- «Сохрани лес» (сбор макулатуры)
- «Школа – наш дом» (ремонтные работы)
- школьная спартакиада;

Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья

- Организация просвещения родителей и учащихся о профилактических мерах против распространения коронавируса
- Акция «Минута телефона доверия»

Участие в профилактических акциях:

- «Час кода» - участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети "Интернет"
- Региональная акция «ДТД Старт 124»
- «Минута телефона доверия»
- «Синяя лента»
- «Лето БезОпасности»
- «Безопасный двор»
- «Дети и окна»
- «Вне зависимости»
- Благотворительная акция в пользу Волгоградского геронтологического центра;
- «Стоп, спайс!» (7-9 кл.),
- участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» (посвящается Дню борьбы со СПИДом):
- соревнования по баскетболу
- выпуск и распространение памяток о важности спорта в жизни человека
- турнир по настольному теннису
- «Веселые старты»

Участие в проекте «МОЯ ШКОЛА в online». Контроль обучения учащихся в условиях дистанционного обучения.

Участие во Всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

Участие в Дне правовой помощи:

- минута телефона доверия:
- разъяснение прав и обязанностей учащихся по отношению к гражданам, семье, школе:

- разъяснение родительских прав и обязанностей родителям учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- правовые беседы в 5-6 классах «Ответственность подростков»
- правовые уроки в 7-9 классах на темы: «Разрешение конфликтов без насилия», «Шалость. Закономерный поступок»
- квест-игра среди 8 классов «Я и мои права» (ноябрь)
- анкетирование среди 6 классов «Способ решения конфликта»
- Участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»

Вовлечение в волонтерскую деятельность.

Взаимодействие с ГКУ СО «ВОЦПППН» по вопросу оказания психологической поддержки учащимся, склонным к стрессовой неустойчивости, имеющим трудности в обучении. Направлены для получения психологической помощи 3 учащихся 2, 7, 8 классов. С данными учащимися проводится работа по оказанию психологической поддержки.

Участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»

Вовлечение в волонтерскую деятельность.

Взаимодействие с ГКУ СО «ВОЦПППН» по вопросу оказания психологической поддержки учащимся, склонным к стрессовой неустойчивости, имеющим трудности в обучении. Направлены для получения психологической помощи 5 учащихся 3, 5, 7 классов, с 4 из них проводится работа по оказанию психологической поддержки.

Участие в Едином родительском собрании «Профилактика правонарушений в подростковом возрасте»

Рассмотрены вопросы детской безнадзорности, организации полезного досуга, родительской ответственности за здоровье детей, как физическое, так психологическое, нравственное на общешкольных родительских собраниях (апрель, сентябрь)

Информирование родительской общественности об условиях получения пособий семьям. Освещение деятельности МОУ на сайте shkol72-34.narod.ru

Участие в акции «Форум PROпоступление»

Онлайн-урок Всероссийский форум профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ", 11 класс

Участие во внешкольных мероприятиях:

в районной акции «Знай свои права - помни о своих обязанностях», 8-9 классы

во Всероссийском проекте «Лидер»

во II Всероссийском Фестивале #ВместеЯрче (3,4 классы)

в районных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (октябрь);

в районном творческом конкурсе «Книголюбы» (1-4 классы)

Работа с родителями:

- классные родительские собрания

- «Внимание к детям!» - беседа в чате с родителями об уходе детей из дома (пропажа девочки в Камышине), 17.01.22;

- Единое родительское собрание (онлайн, март) «О самом важном: с подростком о подростках»

- Единое родительское собрание «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формирование законопослушного поведения» (апрель)

- Информирование родителей посредством родительских чатов по вопросам: летнего отдыха детей,

- пребывания несовершеннолетних без присмотра после 22.00ч.,
- наказания за участие в сватинге;
- ответственности родителей за оставление детей без присмотра;
- «Граффити: за и против»
- «Дети и окна»
- Патрулирование мест скопления несовершеннолетних на микроучастке МОУ СШ № 72.

Привлечение субъектов профилактики

- Февраль - Следственный комитет в рамках взаимодействия с МОУ СШ №72 с беседой на тему « Суициды и суицидальные риски подростков. 10-11 класс
- Апрель – беседа инспектора линейной полиции Петрухиной Ю.В . с учащимися 4-5 классов
– профдень инспектора ГИБДД Давыдова Д.С. в 7-8 классах беседы по безопасности на дорогах, о правилах управления велосипедом
- Июнь - профдень инспектора ГИБДД Давыдова Д.С. в ЛДП «Светлячок»
- Сентябрь - профилактическая беседа с инспектором ОДН Волгоградского ЛУ ОДН России на транспорте майором полиции Петрухиной Ю.В .
Тема « Правила поведения на объектах транспорта ж/д. 5, 10 класса
- профилактические беседы старшего лейтенанта полиции Рамзаева М.А. ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Волгограду с учащимися 1-11 классов школы на темы: «Профилактика совершения административных правонарушений», «Бесконтактное и контактное мошенничество», «О пребывании несовершеннолетних в вечернее время на улицах города и ответственности родителей», «Об ответственности за употребление и распространение курительных смесей и других запрещенных веществ».
 - беседа инспектора ДПС с учащимися школы по безопасности дорожного движения
- Октябрь - встреча преподавателя учебно-методического центра ГО и ЧС и пожарной безопасности Волгоградской области Лысакова Н.А. с учащимися старших классов, тема беседы: «Современные реалии: чрезвычайные ситуации, меры их предупреждения и преодоления»
- беседа со старшеклассниками сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области по теме «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере НОК»
 - профилактические беседы с отделом полиции ПДН Вэйпы и ответственность 5а,5б,8а,8б,9, 10-11 классы
 - старший лейтенант полиции Рамзаев М.А. ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Волгограду провели профилактические беседы с учащимися 7-11 классов школы на темы: «Мошенничество», «Экстремизм и терроризм», «Ответственность за невыполнение Устава школы», а также индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого внимания.
- ноябрь - беседа со спасателями из службы спасения Тракторозаводского ПСП Е.В.Кочетовым и С.В.Сулеймановым о безопасности на воде и правилах поведения. Вручили памятки.
- профдень: старший лейтенант полиции Рамзаев М.А. ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Волгограду провел профилактические беседы с учащимися 4-7 классов школы на темы: «Мошенничество», «Экстремизм и терроризм», «О пребывании несовершеннолетних в вечернее время на улицах города и ответственности родителей», «Об ответственности за употребление и распространение курительных смесей и других запрещенных веществ», «Профилактика совершения несовершеннолетними противоправных деяний и преступлений». Проведены индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого внимания
- Декабрь – профбеседа инспектора ДПС Давыдова в 3-7 классах

Мероприятия, направленные на организацию полезной занятости и безопасного досуга учащихся из семей, состоящих на различных видах учета, в период пандемии:

1. Проведение инструктажей по безопасному поведению в период каникул

2. Привлечение к участию в мероприятиях в дистанционном режиме:

- создание видеоролика, посвященного получению аттестатов 9-классниками;
- конкурс фотографий и рисунков, посвященных Дню защиты детей (1 июня);
- викторина «Я люблю тебя, Россия», создание и просмотр презентации, посвященных Дню независимости России (12 июня);
- заочная экскурсия в историю Великой Отечественной войны с привлечением Интернет-ресурсов, минута молчания, просмотр художественных фильмов (22 июня)

3. Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

- Всероссийский проект «Лидер»
- Организация онлайн-зарядок с чемпионами.
- Занятия спортом в СК «Зенит» (в случае снятия ограничительных мер)
- Контроль внеурочной занятости учащихся (онлайн, дистанционно).
- Информирование родителей и учащихся о проведении мероприятий, соблюдении правил безопасности в период коронавируса по мобильной связи и посредством школьного сайта shkol72-34.narod.ru.

Мероприятия по профилактике суицидов:

Беседы по предупреждению несчастных случаев и гибели детей от пожаров, падения из окон, утопления и т.д.

Инструктажи по безопасности детей на льду, у водоемов, на железнодорожных объектах, на улицах и дорогах;

Акция «Минута телефона доверия», 1-11 классы

Акция «Письмо с добром»

В рамках профилактического мероприятия «Вкус жизни»: классные часы на темы: «Горячее сердце», «Вода добрая и злая» (в т.ч. в рамках акции по профилактике опасного поведения детей на водоемах Волгоградской области)

С обучающимися 1 классов проведены диагностики уровня школьной тревожности и мотивации «Оценка уровня школьной мотивации»

Н.Г. Лускановой и рисуночный тест «Дерево» Л.П. Пономаренко с целью оценки успешности адаптации.

С учащимися 5 классов проведены анкетирование с целью изучения психологического климата в классе и тестирование на выявление школьной тревожности Филлиппа

Беседа в 9-х -11-х классах Тема: «Кто живет в каждом из нас» (январь-февраль)

Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности» (январь)

Проведение опросов: в 9-11 классах «Как ты чувствуешь себя в последнее время» (март), в 7 классе «Глубина переживания одиночества» (март)

Классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Как здорово жить»

Групповые занятия с просмотром мотивирующих роликов «Я выбираю счастливую жизнь», «Всегда есть выход»

Тестирование подростков «Насколько ты уверен в себе»

Проведение информационных часов «Просто жить...», «Мы выбираем жизнь», «Жизнь замечательных людей», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Семья в моей жизни» 1-4 классы. (февраль-март)

Психологическое занятие с элементами тренинга с обучающимися старших классов на тему: «Жизнь без конфликтов»

Опрос учащихся «Способ решения конфликта» 6 классы

Дискуссия «Как научиться преодолевать трудности адаптации в среднем звене» 5-6 классы

Мероприятия по профилактике буллинга:

- Групповые занятия с элементами тренинга среди 5-6 классов «Стоп буллинг»

- Групповое занятие с элементами тренинга «Уважай другого» среди 5-6 классов

- Интерактивное занятие с просмотром видеоролика «Скажем буллингу НЕТ!» 7 класс

- Круглый стол «Единство разных», направленный на профилактику буллинга и развитие толерантного отношения друг к другу среди 8 классов

Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»

Диагностика, направленная на определение уровня тревожности у старшеклассников. Шкала ситуационной тревожности (Методика Кондаша), Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкович, опросник суицидального риска (модификация) Т.Н. Разуваевой.

Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» 9а и 9б

Дискуссия «Как научиться преодолевать трудности адаптации в среднем звене» 5-6 классы

Мероприятия по профилактике буллинга:

- Занятия по предупреждению развития буллинга в 3-4 кл. «Буллинг: справимся вместе»

- Проведение опроса по буллингу «Оценка себя», 7-9 кл.

Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»

Диагностика, направленная на определение уровня тревожности у старшеклассников. Шкала ситуационной тревожности (Методика Кондаша) – (февраль)

Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми.

Организация родительских собраний для родителей обучающихся 11 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»

- Выступление на родительском собрании:

«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет.

Реализуется программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников «Правильный выбор» (8-11 кл.)

Организованы индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9 и 11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д. К работе привлечены социальный педагог школы, классные руководители.

Тематические классные часы в выпускных классах на тему: «Как победить стресс перед экзаменом?» (март).

Социальным педагогом были разработаны буклеты для педагогов и родителей о способах эмоциональной поддержки несовершеннолетних и памятки для обучающихся об эффективных методиках подготовки к экзаменам. Советы психолога-памятки вывешены на специальном стенде «Подготовка к государственной аттестации».

Занятия 9-классников по дополнительным образовательным программам: «Подросток и закон», «Учись писать правильно», «Решение нестандартных задач», «За страницами учебника географии». Кроме того, проводятся индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации) для выпускных классов по учебным предметам. С начала учебного года в соответствии с утвержденным графиком ведется подготовка к экзаменам: индивидуально-групповые занятия с учащимися выпускных классов.

Постоянно отслеживается посещаемость и успеваемость учащихся, организуется информирование родителей о динамике обучения детей. Ведется наблюдение за детьми из семей группы риска (визуальный осмотр на предмет выявления следов насилия, а также внешнего вида). Рассмотрены вопросы на родительских собраниях в 9 классе:

- Ознакомление родителей со схемой, графиком.
- Создание условий в ППЭ для участников ГИА-9, в т.ч. с ОВЗ.
- Проведение пробных экзаменов.
- Ознакомление родителей с основными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9.
- Усиление родительского контроля за обучением, организацией досуга, посещаемостью, безопасным поведением в сети Интернет.
- Психологическая помощь выпускникам 9 класса в подготовке и сдаче ГИА. Показ презентации, буклетов
- Рассмотрение на родительских собраниях в 9, 11 классах вопросов: «Психологическая готовность учащихся выпускных классов к ГИА. Роль родителей и учителей в оказании психологической поддержки учащимся»;
- Проведение диагностики по выявлению суицидального поведения в классе (СПТ)
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ», старшие кл.
- «Основы финансовой грамотности» (5-11 кл.)
- Проект «Билет в будущее»

Занятия психолога: индивидуальные занятия по программе «Профилактика тревожности и агрессивности среди учащихся», основными задачами которой является нейтрализация страхов и эмоционально-отрицательных переживаний у ребенка, а также обучение ребенка адекватной психологической защите

Диагностика на предмет школьной тревожности (индивидуальная работа с детьми группы риска)

Педагогическое просвещение родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»

Участие в мероприятиях по предупреждению гибели детей от внешних причин «Тонкий лёд» и «Талая вода»: тематические классные часы по теме «Тонкий лёд» и «Талая вода» с использованием мультимедийных проектов, памяток по безопасности на воде и льду. Внеплановые инструктажи с учащимися.

На школьном стенде размещены памятки по поведению на льду и у водоемов в зимне-весенний период.

Встреча учащихся 6-8 классов с представителями Волгоградской областной организацией ВОСВОД. Они рассказали об опасности, исходящей от водоёмов, об особенностях "опасного" и "безопасного" льда. Ребятам были продемонстрированы приемы и средства спасения утопающего. Учащимся вручены памятки безопасного поведения у водоемов. Школа получила в дар от ВОСВОД наглядную агитацию по безопасному поведению на воде – стенды (март, июнь).

Уроки безопасности на темы: «Дети и окна», «Будь осторожен у воды».

Участие во Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Школа, открытая для всех. Социокультурная и образовательная инклюзия в интересах детей с расстройствами аутистического спектра: проблемы и точки роста».

На уроках ОБЖ, обществознания, информатики в течение октября были проведены беседы с показом видеороликов по безопасному поведению в школе, на улице, в общественных местах, о правилах поведения при террористических актах, по противопожарной безопасности.

Повышение профессиональной квалификации:

- Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области в 2024/2025 учебном году» (дистанционно 09.09.2024)
- Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Психологическая помощь родителей детям в кризисной и чрезвычайной ситуации» (дистанционно 16.09.2024)

- Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Буллинг в школе: кто виноват и что делать?» (дистанционно 20.09.2024)

Мероприятия по безопасному поведению в сети «Интернет»:

Десятиминутки по безопасному пользованию сетью Интернет

С учащимися проводились **инструктажи по безопасности жизнедеятельности**, в т.ч. По правилам эвакуации из здания школы в случае возникновения угрозы теракта.

Анкетирование «Качество информационной среды», «Информационная безопасность» среди учащихся 2-9 классов;

Реализован **проект «Интернет – территория безопасности»**, в рамках которого проведены 6 уроков в рамках проекта «Урок Цифры», и 5 занятий по темам проекта «Безопасный Интернет»:

«Урок Цифры»:

Искусственный интеллект в образовании (27 сентября— 17 октября)

Разработка игр (22 ноября — 12 декабря .)

Исследование кибератак (17 января— 6 февраля)

Цифровое искусство: музыка и IT (14 февраля— 13 марта)

Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер (10 марта — 10 апреля)

Быстрая разработка приложений (11-30 апреля)

Безопасный интернет:

Кибербуллинг. В сети Интернет, как и в обычной жизни, встречаются злые и невоспитанные люди. Ради собственного развлечения они могут обидеть тебя, устроить травлю. Такие люди могут встретиться на форумах и чатах. Сложное слово кибербуллинг в современном мире как раз и означает преследование человека сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание. Лучшая защита – предупреждение. (1 четверть)

Онлайн-общение. В сети Интернет, так же как и вне дома и школы нужно помнить о личной безопасности и вести себя осторожно, чтобы не попасть «в лапы» злоумышленников. Вот несколько советов. (2 четверть)

Скачивание/хранение информации. Воровать — нехорошо. Этому нас учат дома, в школе, пишут в книгах, в гражданском и даже в уголовном кодексе. Любой материал, выставленный в сети Интернет: фото, видео, музыка, картинки и тексты, – имеет своего автора, а значит – охраняется законом (часть 4 Гражданского кодекса Российской Федерации). (3 четверть)

Личные данные. У интернет-мошенников ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям. (4 четверть)

Вредоносные программы (на уроках ИКТ)

Всероссийский урок безопасного Интернета три ключевых вопроса: мошенничество в сети, фейки и последствия виртуальной жизни на реальную.

5-11 классы

Темы:

1. Телефонные мошенники и программы удаленного доступа: что нужно знать.

2. Пиратские сайты: что это и чем опасны

Просмотр рекомендованных видеороликов и создание памяток для детей и родителей. Практические советы, как распознать деструктивный контент в сети и отличить лживую новость от настоящей, поговорят об анонимности в Интернете и последствиях виртуальной жизни на реальную жизнь человека.

Мероприятия в параллелях:

- Квиз «Я за безопасный интернет!», 9 кл.
 - Памятка «Правила общения в чатах и в сети интернет», 7-8 класс
 - Родительское собрание в 7-9 классах. Консультация «Интернет зависимость, как распознать опасные признаки поведения ребенка».
- Классные часы «Безопасный интернет»

Интерактивное занятие «безопасный интернет» (7 кл.)

Дискуссия «Удивительный и опасный мир интернета» с проведением анкетирования (7 кл.)

Групповое занятие «Я хочу, чтоб Интернет был вам другом много лет» с проведением анкетирования (8 кл.)

Освещение материалов сайта «Молодежь за честный Интернет <http://inter-da.su/>»

Осуществление учителями мониторинга соцсетей, которые посещает учащиеся.

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных межэтнических отношений:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом:

- Всероссийский урок мира
- тематическая акция «Противодействия терроризму»
- встреча со специалистами Росгвардии
- Акция «Письмо с добром» (обмен письмами со словами добра, предложениями дружить)

Акция к международному дню толерантности. Неделя психологии (ноябрь):

Конкурс рисунков для начальных классов «Жизнь дана на добрые дела»

- Круглый стол «Толерантное поведение – бесконфликтное общество»
- Деловая игра «Нам нужен мир»
- Дискуссия «Экстремизм. Мне есть что сказать»
- Групповые занятия с просмотром ролика ««Вербовка. Противодействие»»

03.09.2024 - День солидарности в борьбе с терроризмом

20.09.2024 - День зарождения Российской Государственности

30.09.2024 - День воссоединения ЛДНР, ДНР, Херсонской, Запорожской областей

День спонтанного проявления доброты - «День вежливости и этикета»

Классные часы по предупреждению межличностных конфликтов «От конфликтов к сотрудничеству»

Выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям на почве ксенофобии, национального экстремизма, участников неформальных объединений (8-9 кл.)

Изучение уровня толерантности подростков к другим национальностям

Уроки доброты - о значении волонтерства. Встреча с волонтерами ВГСПУ; просмотр рекомендованного фильма о добровольчестве в России

Урок гражданственности «День Народного Единства»

Организация участия несовершеннолетних в благотворительных акциях

Освещение материалов сайта «Молодежь за честный Интернет <http://inter-da.su/>»

Участие во Всероссийском уроке «Мы вместе»

Классные часы по развитию толерантности:

- «Толерантность - дорога к миру»
- «Давайте дружить народами»
- «Я и мои друзья»
- «От конфликтов к сотрудничеству»
- «Я ответственен за свои поступки»
- «Антиобщественные группировки: их цели и опасность»
- «Многонациональный российский народ»
- «Моя ответственность за несение идей экстремизма»
- «Страна, в которой я живу»
- «Нации и межнациональные отношения»
- «Единство непохожих»
- «Мы против!»
- «Гибридные конфликты»
- «Мы едины»
- «Многообразие культурных традиций»
- «Все мы разные, но мы – одна семья!»
- «Экстремизм: корни зла и последствия для общества»
- Показ и обсуждение видеоролика «Формирование межэтнической толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательных

Акции, посвященные воссоединению Новороссии и Донбасса

Объектовая тренировка «Эвакуация сотрудников и учащихся в случае угрозы совершения террористического акта (апрель, сентябрь, октябрь)

Единый день безопасности (декабрь)

Разъяснительная работа с родителями об ответственности за пропаганду идей расового и национального экстремизма

Выявление подростков - участников группировок, подстрекающих к совершению массовых групповых хулиганских действий, участников «маршей» (не выявлены).

В рамках областного рейда Неформал», в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершаемых на почве ксенофобии, национального, расового и религиозного экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Создание позитивных дружеских отношений», «Разрешение конфликтов без насилия», «Мирное разрешение конфликтов, возможно?», «Шалость. Закономерный поступок», «Что такое экстремизм?», «Экстремизм в молодежной среде, его проявления», «Закон один для всех», «Экстремизму – нет!», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
- правовые уроки в 7-9 классах на темы: «Разрешение конфликтов без насилия», опрос-исследование экстремальных настроений среди учащихся (не выявлены).
- дискуссия в 9-11 классах на тему «Как избежать политического экстремизма?»
- распространение памятки «Осторожно, деструктивные культы»

Уроки правовой грамотности в 10-11 классах

Реализованы мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»

Еженедельные школьные линейки с поднятием флага РФ и исполнением государственного гимна.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы: «Об организации летнего отдыха, летней занятости детей», «О мерах социальной поддержки семей»

Совместные с прокуратурой мероприятия:

Разъяснение статей Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводилось на уроках обществознания учителем К.М.Скрипкиной, , на уроках ОБЖ учителем Н.Ю.Шаталовой, на занятиях «Юный следователь» сотрудниками следственного комитета.

Совместно с МУ «Ровесник» - квиз для 9-10 классов на тему «Здоровая личность» (понятия ЗОЖ, популяризация эко-культуры в молодежной среде, привлечение к активным занятиям спортом)

Приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. С целью укрепления государственной политики, выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся через разработанный единый комплекс мер гражданско-патриотического воспитания, вовлечения в патриотические проекты, продвижения детских социальных инициатив школа активно включилась в проекты «Навигаторы детства», «Движение Первых», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Развитие волонтерского движения приобрело особый смысл в образовательно-воспитательном процессе. В нем участвуют не только учащиеся, но и учителя, родители учеников. Круг инициатив составляют такие, как организация просветительской деятельности «Дети-детям», адресная помощь пожилым людям, помощь участникам СВО. Совместными усилиями родительской общественности, школы и Совета ветеранов Краснооктябрьского района третий год реализует проект «СВОими руками, плечом к плечу», задачами которого являются сбор помощи для военнослужащих, плетение маскировочных сеток, создание блиндажных свечей, гражданско-патриотическое просвещение жителей и учащихся. Акция «Письмо герою» помощь СВО

Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми:

- Информирование родителей посредством родительских чатов, сайта школы, на родительских собраниях о работе СО «ВОЦПППН», формах оказания помощи родителям и детям.
- Информирование родителей и детей о возможности получения льготных путевок в загородные лагеря.
- Выявлены малообеспеченные семьи совместно с ГКУ «ЦСЗН по Краснооктябрьскому району», предоставлено бесплатное школьное питание детям из этих семей.
- Информирование отдела опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (причина: смерть). Оформление опеки над ребенком). Организация взаимодействия школы и опекунов по вопросам обучения и воспитания детей, обследование социально-бытовых условий проживания детей (акты составлены, удовлетворительно).
- Обеспечен контроль исполнения опекунами и попечителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению подростков. Ответственные в школе – классные руководители и общественный инспектор по охране прав детства из числа учителей (О.И.Сиденко). Вопросы рассмотрены на заседаниях совета профилактики нарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72, на педсовете.
- На родительских собраниях рассмотрены вопросы: «Ответственность родителей за воспитание, содержание и обучение детей», «Роль родителей в профилактике вредных привычек», «Полезный и безопасный Интернет. О родительском контроле», «Семья и семейные ценности», «Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков», «Вопросы воспитания толерантности и особенности экстремизма в подростковой и молодежной среде», «Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры

подростков», «Вопросы воспитания толерантности и особенности экстремизма в подростковой и молодежной среде, «Недопустимость применения телесных наказаний к детям» и др.

- В течение всего периода проводились индивидуальные консультации родителей, в т.ч. по результатам диагностик, тестирований, по вопросам воспитания без наказаний, стилей воспитания.
- Распространена информация для родителей на темы воспитания посредством родительских чатов, сайта школы, на родительских собраниях, индивидуально.
- Акция «Минута телефона доверия» (в мае).
- В рамках Дня защиты детей организованы мероприятия в ЛДП «Светлячок» при МОУ СШ № 72 (информация на сайте школы).
- Проведены рейды в семьи, требующие особого внимания, а также в семьи учащихся, стоящих на различных видах учета.
- Диагностика учащихся на предмет выявления школьной тревожности
- Классные часы по профилактике жестокого обращения с детьми: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся 6 класса в урегулировании конфликта.
- Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи учащимся, родителям.
- Реализованы социальные проекты: «А где ваши дети?», направленного на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из дома, «Своя игра», направленного на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних
- Семинар МО классных руководителей на тему: «Раннее выявление неблагополучных семей. Обязанности классных руководителей по выявлению неблагополучных семей»
- Классные часы на тему «Синяя лента – символ борьбы против жестокости»;
- Родительский всеобуч.
- Привлечение родителей к организации и участию в мероприятиях:
- Праздник Осени (участие в изготовлении костюмов, оформлении, поделок из природного материала)
- Праздник мам (участие в изготовлении костюмов, оформлении праздника – ростовые цветы). Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
- Изготовление открыток для мам
- Синичкин день (изготовление кормушек)
- Участие в подготовке Новогодних утренников
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала (семейные работы)
- Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»
- Участие в благотворительной акции.
- Конкурс сочинений «Я люблю свою семью».
- Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
- Диспут «Семейные ценности» (9-10 кл.)
- Изготовление открыток для мам
- Выставка творческих семейных работ (поделки, аппликации, рисунки) (1-4 кл.)
- Благотворительная акция – помощь Волгоградскому геронтологическому центру
- Профилактические рейды в семьи
- Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»
- Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи учащимся, родителям

- Групповое занятие с элементами тренинга «Стоп буллинг»
- Групповое занятие с элементами тренинга «Уважай другого»
- Деловая игра «Пересадка сердца» на развитие толерантного общения друг к другу
- Групповое занятие с элементами тренинга «Уважай другого», целью которого являлось толерантное отношение друг к другу, профилактика агрессивного поведения среди учащихся
- Анкетирование по профилактике жестокого обращения с детьми, 9 кл..
- Участие во Всероссийской акции «День Отца», 1-10 классы - 30 участников
- Участие в региональном вебинаре для классных руководителей «Региональный компонент урока; Разговоры о важном. Как создать крепкую семью?» (рук. первички Пономарева М.С.)
-
- Мероприятия по половому воспитанию, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения предупреждение ранней половой жизни:
- Анкетирование учащихся 9-11 классов на тему «Мои представления о ценностях семьи»
- Классные часы в старших классах по половому воспитанию: «Взаимоотношения в семье», «Роль отца и матери в воспитании детей», «Гармония здоровья»,
- Занятия в группах на тему: «Идеальная девчонка, мужественный мальчишка»
- Уроки в рамках предмета ОБЖ «Ранние половые связи и их последствия»
- Рассмотрение на уроках литературы темы «Береги честь смолоду».
- Семинар соцпедагогов «Организация педагогического коллектива по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних»
- Индивидуальные психологические консультации по темам «Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию», «Не бойся спросить»
- Дискуссия на тему «Законность вступления несовершеннолетних в половые отношения»

Рассмотрение вопросов на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре:

О внеурочной деятельности в школе (октябрь)

Об итогах работы школы в 1 полугодии по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся (декабрь)

Итоги поступления в ОУ и трудоустройства выпускников школы. (август)

Организация работы кружков, спортивных секций. О работе педагогов по вовлечению в кружки обучающихся, стоящих на различных видах учета (сентябрь)

Об организации дежурства по школе (сентябрь)

Итоги акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» (сентябрь)

Отчет о работе школы с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП (1 раз в квартал)

Состояние здоровья первоклассников (октябрь)

Социальный паспорт школы (октябрь)

Об итогах проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности (ноябрь)

Формирование банка данных «трудных» учащихся. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета (ноябрь)

Текущая успеваемость учащихся выпускных классов (ноябрь)

Об итогах проведения месячника по профилактике вредных привычек (декабрь)

Анализ методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников в I-II четвертях (декабрь)

Итоги обследования подопечных, многодетных и нуждающихся семей, оказание им социальной и педагогической поддержки (декабрь)

Предупреждение детского травматизма (январь)

Спортивно-массовая работа в школе. Вовлечение в спортивную деятельность учащихся из неблагополучных семей, семей группы риска, состоящих на различных видах учета (март)

«О реализации комплексного плана мероприятий, направленного на профилактику социального неблагополучия и гибели детей от неестественных причин; мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях для своевременного принятия мер и оказания помощи семье и детям; о проведении родительского собрания по теме «Предупреждение суицидального поведения» (февраль)

Организация оздоровительного лагеря и укрепления здоровья детей в летний период (апрель)

Итоги месячника по профилактике правонарушений (апрель)

Индивидуальная работа по преодолению трудностей в обучении учащихся (работа с неуспевающими) (апрель)

Посещаемость учащимися занятий (причины пропусков) (апрель)

Ознакомление с постановлениями КДН и ЗП, их исполнение

Остаются **проблемы**, требующие каждодневной работы педколлектива:

- нарушение отдельными учащимися дисциплины на уроках;
- разовые пропуски уроков и постоянные опоздания учащихся,
- неорганизованный досуг отдельных учащихся,
- семьи группы риска, уклоняющиеся от ответственности за воспитание и образование детей.

Работа школы по профилактике правонарушений осложняется следующими факторами:

- выполнение обязанностей психолога и социального педагога одним специалистом, что отражается на качестве работы сотрудника,
- отсутствие ставок кружковой работы,

Выявлены *недостатки в работе педагогического коллектива* по данному направлению, а именно:

- Несвоевременное выявление неблагополучных семей.
- Недостаточная социально-психологическая поддержка учащимся и их родителям или игнорирование родителями рекомендаций школы, попустительское отношение к воспитанию детей.

Задачи на 2025 год:

1. Усилить взаимодействие с ГКУ СО «ВОЦПППН» по вопросам правового воспитания, психологической помощи учащимся и родителям.
2. Усилить работу с семьями, требующими особого педагогического внимания.

Профилактика вредных привычек и наркозависимости решает задачи:

Сохранение здоровья и бережное к нему отношение,
Воспитание законопослушных граждан, соблюдающих правила общежития, не способных на противоправные действия.

Основные формы работы по данному направлению:

Беседы, классные часы

Диагностики учащихся, анкетирование

Конкурсы плакатов и рисунков по ЗОЖ

Лекции для родителей

Публичные выступления учащихся

Спортивные соревнования

День здоровья

Встречи с представителями правоохранительных органов

Проводились следующие мероприятия:

Акция «Стоп «Спайс!» (сентябрь).

Видеоурок для учащихся 9-11 классов «Береги себя».

Распространение листовки «Спайс - это наркотик»

Классные часы:

«Я забочусь о здоровье» (1 кл.)

«Вредные привычки»

«Полезные и вредные привычки» (2 кл.),

«Курение и здоровье» (3 кл.),

«Умей сказать: «Нет!» (беседа-практикум с элементами тренинга в 4 классе)

«О хороших и плохих привычках» (5 кл.)

«Мы за здоровый образ жизни» (6 кл.)

«Спорт вместо наркотиков» (7 кл.),

«Пагубное влияние психоактивных веществ» (8 кл.)

«Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках» (9кл.)

«Секрет долгой жизни – не укорачивать её» (9-11кл.)

беседа с демонстрацией фильма «Наркотики и закон»

«О вреде наркогенных веществ» (8 кл.)

Классный час с элементами театрализации и наглядными материалами «Решительной рукой, отбросим сигареты!» (5,7 кл.)

«Здоровое поколение – здоровье нации» (11 кл.)

«Твой выбор» (5 кл.)

«Вейпинг – рок или судьба?» (9 кл.)

«Вейпы и электронные сигареты» (9 кл.)

«Вредные привычки» (1-4 кл.)

«Мифы и реальность об электронных сигаретах» (6-8 кл.)

Открытый классный час «Что такое хорошо и что такое плохо (о вредных и хороших привычках)» (5 кл.)

Занятие кружка «Здоровье»

Акция «Спорт против наркотиков!»:

внутришкольные соревнования в 1-4 классах «Весёлые старты», по настольному теннису в 5-7, 8-11 классах;

Профилактические беседы («Профилактика гриппа», «Полезьа от прививки», «Правила здорового питания»),

Практикумы («Правила чистки зубов»),

Создание листовок, буклетов – протест против наркотиков,

Конкурс плакатов по пропаганде ЗОЖ,

Уроки ОБЖ, ознакомления с окружающим миром

Направление несовершеннолетнего на лечение в областном Волгоградском наркологическом диспансере

Проведение урока-предупреждения: «Наркостоп! Выбери жизнь!»

Беседы представителей правоохранительных органов с учащимися об административной и уголовной ответственности за употребление ПАВ, наркотических веществ и их распространение.

Единый интернет-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»

Онлайн-опрос «Влияние режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков»

Тематические беседы «Курить – здоровью вредить»

Реализация программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников «Правильный выбор»

Классные часы на тему вакцинопрофилактики: "Я и окружающий мир. Моя эпидемиологическая безопасность (вакцинопрофилактика, поведение в эпидемический период или сезонного повышения заболеваемости, поведение в общественных местах). (1-5 кл.), "К прививкам со всей серьезностью! Взгляд в будущее" (6-11кл.), презентация "Вакцинопрофилактика" – просмотр на уроках ОБЖ

Конкурс рисунков в начальной школе «Я выбираю здоровье»

Профбеседы с учащимися 8-10 классов на темы «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости» Участие в интеллектуальной игре «Вирус против человечества» (декабрь)

Рассмотрение вопросов на родительских собраниях: «Роль семьи и правовой культуры родителей в формировании нравственно-правовой культуры подростков», «Ошибки воспитания личности как причина аддиктивного поведения», «Роль родителей в профилактике вредных привычек», «Профилактика кризисных состояний».

«Единый родительский час»: просмотр родителями и педагогами мероприятия антинаркотической направленности

Обсуждение вопроса безопасности ребенка на родительских собраниях

Участие в районном конкурсе плакатов «Мы говорим - НЕТ!»

Участие в мониторинге «Спорт – норма жизни»

Профилактические часы с участием представителей медучреждений по вопросам гигиены.

Беседы на тему «Что мы знаем о прививках», «Мир бактерий вокруг нас».

Тематические уроки по вопросам вакцинопрофилактики.

Участие во Всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

Общешкольное родительское собрание с участием нарколога «Профилактика употребления снюса и других ПАВ в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении развития детской наркозависимости»

Рассмотрение вопросов на педсовете и совещании при директоре:

Об итогах проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Формирование банка данных «трудных» учащихся. Посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета.

Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья учащихся в процессе учебной деятельности

Об итогах проведения месячника по профилактике вредных привычек

Посредством сайта МОУ СШ № 72 (shkol72-34.narod.ru) учащиеся и родители получили важную информацию:

- о региональной акции "Дети и окна" в Волгограде
- о районном флэшмобе «Окно - опасно для ребенка!»
- инструкция для взрослых «Как обеспечить безопасность ребенка?»
- видеоролики «Инсульт», «Инфаркт», «Поколение без СПИДа», «Тайны едкого дыма», мультфильмы «Команда Познавалова» в целях реализации комплекса мероприятий по снижению заболеваемости и смертности среди населения Волгоградской области;
- групповые занятия «Правильный выбор», «Я выбираю ЗОЖ», «Причины. Последствия. Альтернатива»
- об организации ГКУ СО «ВОЦПППН» об организации Семейного Университета, реализации программы для школьников по обучению навыкам личной безопасности- информация об игромании;
- информация для родителей о причинах самовольных уходов детей из дома;
- памятка для родителей «Детская безопасность. Предупреждение и предотвращение смертности от внешних причин»;
- буклеты «Против курения», «Не попадись на крючок», «Детский телефон доверия», «Осторожно, открытое окно!», памятка о действиях граждан при угрозе совершения теракта, о транспортной карте.

Проблема употребления детьми ПАВ, влияющих на поведение и мышление несовершеннолетнего, постепенно преодолевается благодаря совместной работе школы и других субъектов профилактики. В т.ч. немаловажную роль в уменьшении случаев употребления играют профилактические занятия с учащимися, просвещение и информирование родителей, своевременное реагирование на факты распространения ПАВ и употребления участников учебно-воспитательного процесса в школе.

Школа продолжала профилактическую работу по предупреждению ДТП и ДДТТ. Проведены мероприятия с учащимися, родителями, учителями:

Пятиминутки по безопасности дорожного движения в конце учебного дня

Занятия на транспортной площадке.

Изучение программы ПДД учащимися 1-9 классов.

Разработка маршрутов безопасного движения.

Экскурсии с учащимися «Безопасный путь в школу»

Беседы с родителями экспресс-опрос «Маршрут в школу»

Инструктажи с учащимися по безопасности движения:

- по правилам безопасности поведения на дорогах и на транспорте

- по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта
- по правилам безопасности при езде на велосипеде
- по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе
- по правилам безопасности для обучающихся при езде на мопеде (скутере), гироскутере, сегвее, моноколесе, электроасмокате, самокате

Организованы тематические занятия на школьной транспортной площадке во внеурочное время: «Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами», «Дорожные знаки», «Перекресток». Разработаны памятки «Мой безопасный маршрут».

Организован просмотр видеороликов на тему «Опасные ситуации на дорогах».

Правовое просвещение: Изучение документов в 9-11 классах: Об утверждении Правил дорожного движения» - постанов. Правительства РФ от 23.10.93, Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г. № 196-ФЗ;

Встречи учащихся 1-4 классов с родителями-водителями

Участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»:

Тематические классные часы в рамках акции «Внимание – дети!»:

«Мой друг – светофор» (1 кл.)

«Не играй возле проезжей части» (3А кл.)

«Безопасная дорога!» (3Б кл.)

«Мы - пешеходы» (2, 4 кл.)

Игра-викторина «Светофор» (2А кл.)

Викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай» (6 кл.)

«Береги свою жизнь» (5 кл.)

«Знать ПДД - это модно» (7 кл.)

«Внимание: дорога (гололед)!» (8 кл.)

«Российское дорожное законодательство: права и ответственность участников дорожного движения» (Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения") (9-11 кл.)

Викторины: «Все опасности вокруг знаю наизусть», «Путешествие в страну Безопасные дороги», «Правила движения достойны уважения», 4 кл.

Беседы на темы «Правила поведения учащихся на улице», «Безопасного поведения при езде на велосипеде» (14-15 апреля)

Классный час «Я и перекресток»

Участие в городском конкурсе «Светоидея»

Участие во Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (8-11 кл.)

Беседы о правилах поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта, ответственный – капитан полиции Петрухина Ю.В.

Выставка рисунков, плакатов «Дорога БЕЗопасности».

Классные часы по безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (апрель), на тему дорожно-транспортного травматизма в 5-11 кл. ; беседы с видеопозаказом «Типичные случаи детского травматизма» в 1-4 кл.

Занятия на транспортной площадке (1-7 классы) - 1 раз в неделю

Реализация программы «Правила дорожного движения» - занятия в 1-9 классах 1 раз в месяц.

Беседы инспекторов движения с учащимися (март, июнь, сентябрь)

Рассмотрены на классных родительских собраниях вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Рейды Родительского патруля (1 раз в месяц) – информация на сайте школы

Акция «Зебра в городе»

Проведен мониторинг наличия у учащихся велосипедов, самокатов, скутеров, электротранспорта.

Проведен мониторинг состояния технических средств регулирования движения перехода возле МОУ СШ № 72.

Занятия отряда ЮИД по утвержденному плану, выступление агитбригады перед 1-4 классами.

Участие в дистанционном областном конкурсе «Знает ПДД семья, знаешь ты, и знаю Я»

Разработка памяток: «Юный пешеход», «Внимание, родители» (5-6 кл.)

Изготовление и вручение обращений родителям «Памятки по профилактике поведения в зимний период» (8 кл.)

Беседы с учащимися о возрастных критериях при управлении мопедами, скутерами, квадроциклами и административной ответственности за несоблюдение законодательства (6-8 кл.);

Шефская работа отряда ЮИД в 1-4 классах

Демонстрация учебного видеоролика «Знать ПДД – это модно» перед учащимися школы и на родительских собраниях

Просмотр презентаций на тему безопасности на дорогах.

В просвещении использована электронная версия буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте»

Участие в месячнике «Безопасная железная дорога!» (сентябрь)

- инструктажи по безопасности на железной дороге;
- тематические классные часы по безопасности на железной дороге;
- просмотр видеоролика «Железная дорога – зона повышенной опасности»
- освещение электронной версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте»
- Шефская работа отряда ЮИД: мероприятие «Веселый светофор» в начальной школе

Участие в районном смотре-конкурсе «Светофор – 2024» (октябрь)

Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо-2024» (апрель)

Обновление классных уголков безопасности

Экскурсия в музей истории городского электротранспорта

Размещение на сайте МОУ информации по безопасности жизнедеятельности, о мерах безопасности объектах железнодорожного транспорта, памяток для родителей.

Рассмотрены вопросы на совещании при директоре: «Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма», «Итоги месячника «Безопасная железная дорога!», «Внимание – дети!»

На родительских собраниях освещен вопрос безопасности на железной дороге, трамвайных путях, автодорогах; проведена разъяснительная работа по вопросу привития детям навыков безопасного поведения на железной дороге, улицах города и осуществления родительского контроля и демонстрации собственного положительного примера - о гражданской ответственности.

Организован Родительский патруль.

Проблемы:

- наличие одной транспортной площадки в помещении школы (в школьном дворе не представляется возможным обустроить дополнительную площадку в силу отсутствия асфальтового покрытия),
- отсутствие оборудованного кабинета по предупреждению ДДТТ,
- кадровый вопрос: часто меняются руководители отряда ЮИД, поэтому нет системы работы по данному направлению.

В 2024 году случаи ДДТТ с участием детей не зафиксированы.

Задачи на 2025 год:

1. Усилить взаимодействие школы с учреждениями профилактики ДДТТ.
2. Продолжить работу по профилактике ДДТТ среди обучающихся и их родителей.
3. Использовать разнообразные формы пропаганды ПДД.

Предупреждение пожароопасных ситуаций и пожарная безопасность – еще одно из приоритетных направлений деятельности школы.

В течение учебного года организованы 2 учебные эвакуации.

Школьники изучали правила поведения при пожаре, реализовывалась программа по профилактике пожароопасных ситуаций «Огонь и вода», включившая в себя темы:

- «Меры предосторожности по недопущению пожара в помещении»,
- «Первичные средства пожаротушения и их применение»,
- «Действия при пожаре»,
- «Эвакуация по сигналу пожарной тревоги».

Кроме того, на классных часах рассматривались темы по предупреждению пожаров:

Пожары – беда для человека. Детские шалости и другие причины возникновения пожара на улице и дома

Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире

Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности

Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними

Проведен месячник пожарной безопасности (сентябрь), в рамках которых организованы мероприятия:

Инструктажи с обучающимися по противопожарной безопасности, с работниками школы с записью и подписями инструктируемых в соответствующих журналах

Разработка памяток для учащихся по пожарной безопасности и вручение их

Учебная тренировка по эвакуации из школы по сигналу «Пожар»

Создан отряд ДЮП

Встречи с родителями-пожарными

Встреча с выпускниками – студентами, будущими пожарными.

Классные часы и внеклассные мероприятия на противопожарную тематику:

- *Пожары – беда для человека. Детские шалости и другие причины возникновения пожара на улице и дома.*
- *Причины возникновения пожара*
- *Как уберечь себя во время пожара*
- *Средства защиты*

Просмотры видеоролика на тему «Причины возникновения пожаров»

Просвещение родителей о контроле соблюдения детьми правил безопасности дома, в т.ч. о неоставлении возле открытых окон (акция «Дети и окна»)

Проведение бесед для учащихся и родителей на темы: «Пожарная безопасность!», «Спички не игрушка!», «Правила поведения в засушливый период!», «Электрический ток, правила соблюдения безопасности!», «Правила поведения в засушливый период!»

Реализация районного социального проекта «территория БЕЗОпасности»

Участие в профилактических мероприятии «Осторожно, огонь!»

Разъяснительная работа о действии в здании школы автоматизированной системы оповещения

Освещен вопрос пожарной безопасности на классных родительских собраниях

Были проведены плановые инструктажи по пожарной безопасности и правилам поведения при пожаре как с обучающимися, так и с работниками школы.

В период пандемии проводилось информирование детей и родителей о предупреждении пожароопасных ситуаций.

По-прежнему остро ощущалось отсутствие профессиональной поддержки со стороны специалистов-пожарных, в т.ч. в организации работы ДЮП.

Вопросы работы школы по профилактике пожароопасных ситуаций, безопасности школы рассматривались на совещании при директоре и педсоветах: «Готовность школы к новому учебному году», Итоги проведения акции «Месячник пожарной безопасности»

К профработе привлечены учреждения:

- ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж», студенты;
- ФГУ «2 ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области»

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить взаимодействие школы и пожарной части по вопросам профилактики пожароопасных ситуаций с учащимися.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Цель: создание условий для развития способностей учащихся, инициативы и творчества, личностного совершенствования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

ВД позволяет также решать **задачи духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Духовно-нравственное направление

Занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Учащиеся 1-11 классов имеют возможность выявить свои способности, участвуют в разных видах внеурочной деятельности. Результатом участия являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

Формы внеурочной деятельности разнообразны и предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В сетевом взаимодействии с МОУ СШ № 78, МОУ СШ № 5 реализуются образовательные программы, направленные на расширение знаний старшеклассников в области обществознания, биологии, алгебры и геометрии. Форма реализации – курс профильной подготовки. Задачи физического развития учащихся решаются во взаимодействии с ВРДОО «Волгоградская федерация школьного спорта», Волгоградской региональной общественной организацией «Волгоградская областная ассоциация мини-футбола» (ВРОО «ВАМФ»), Волгоградской спортивной федерацией самбо. Форма – спортивная секция.

Решению задач творческо-эстетического направления способствует программа «Мягкая игрушка», реализуемая в начальных классах в рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ Краснооктябрьского района, а также школьная вокальная студия «Лира». Программы социальной направленности: «Здоровье», «ЮИД». Форма – кружок.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договоров между МОУ СШ № 72 и организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Внеурочная деятельность в школе включает в себя разные формы деятельности:

- классные часы
- воспитательные, спортивные мероприятия
- кружки по интересам, спортивные секции
- занятия по программам дополнительного образования
- занятия по дополнительным образовательным программам

Задачи дополнительных образовательных программ:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы

1	«Решение нестандартных задач»	Основные задачи образовательного курса: <ul style="list-style-type: none">- подготовка обучающихся к продолжению образования;- расширение сферы математических знаний обучающихся;- обучение решению задач более высокой, по сравнению с обязательным уровнем сложности;- овладение рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;- приобретение определенной математической культуры.
2	«Учись писать правильно»	Основные задачи образовательного курса: <ul style="list-style-type: none">- подготовка обучающихся к продолжению образования;- углубление и расширение знаний обучающихся за курс основного общего образования по русскому языку;- совершенствование речевых умений обучающихся;- гибкое применение разнообразных словесных конструкций;- развитие лингвистических, культурологических, языковых, коммуникативных компетенций обучающихся.
3	«Подросток и закон»	Основные задачи образовательного курса: <ul style="list-style-type: none">- подготовка учащихся к продолжению образования;- углубление и расширение знаний учащихся за курс основного общего образования по обществознанию
4	«За страницами учебника географии»	Основные задачи образовательного курса: <ul style="list-style-type: none">- подготовка учащихся к продолжению образования;- углубление и расширение знаний учащихся за курс основного общего образования по географии
5	«Веселый мяч»	Основные задачи образовательного курса: <ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Движение есть жизнь»	1	1	1	1				
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Учение с увлечением»					1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7	7	7	7	7	8	8

в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФООП	Программа	Классы/часы								
		5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Медиа-журналистика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Правила дорожного движения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Юные инспектора дороги»				1					
	«Движение Первых»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Волонтеры Родины»	1	1	1		1	1			
Предпрофильная подготовка	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность, творческая	Школьный театр «Калейдоскоп детства»	1	1	1	1	1				

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	9	8	8	8

в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФОП	Программа	Классы/часы	
		10	11
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
	«Медиа-журналистика»	1	
	«Движение Первых»	1	1
	«Волонтеры Родины»	1	1
Предпрофильная подготовка	«Россия - мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>		7	6

«Школьный спортивный клуб»:

Секция тхэквондо	1-4
Секция самбо	1-8

Секция мини-футбола	1-3, 5-9
ОФП	10-11

Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности реализуют учителя начальной школы, учитель музыки, советник директора по воспитанию. Занятия по программе «Разговор о правильном питании» проводятся 1 раз в месяц в режиме классных часов или за счет занятия кружка «Здоровье».

Занятия по программе «Юный следователь» проводятся 1 раз в четверть сотрудниками Следственного комитета в 9 классе.

Занятия кружков-спутников на базе школы проводят:

- ПДО ДЮЦ Краснооктябрьского района (кружок мягкой игрушки) О.И.Сиденко, учитель;
- тренер по мини-футболу Старостин С.В.;
- тренер по тхэквондо Д.Уразметов

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 и п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 с внесенными изменениями максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не должен превышать во всех классах 10 академических часов в неделю.

Учитывая то, что внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учащиеся посещают вышеуказанные занятия по своему выбору, кроме классных часов, обязательных для всех учащихся.

Занятия проводятся систематически после учебных занятий.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим уже первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Организованы занятия настольным теннисом – на переменах, после уроков, в свободном режиме. Многие ребята получают дополнительное образование в других учреждениях дополнительного образования, занимаются в ДМШ и ДХШ, спортшколах. 11-классники занимаются подготовкой к ЕГЭ. Таким образом, внеурочная занятость учащихся организуется как в рамках реализации программ внеурочной деятельности в МОУ СШ № 72 или в сетевом взаимодействии с другими учреждениями, так и вне школы, родителями. Важно не забывать о максимальном объеме нагрузки детей, что связано непосредственно с их состоянием здоровья.

Занятость в школьных кружках не 100-процентная по причинам:

- не все ребята посещали школьные кружки
- не все желаемые виды деятельности школа может предоставить по разным объективным причинам (отдаленность, малочисленность школы, большой процент малообеспеченных семей, которые не могут оплачивать занятия организациям, предлагающих свои услуги).
- Кто-то уже нашел себя в других учреждениях дополнительного образования. Многие ребята занимаются в ДМШ и ДХШ, спортшколах.

К сожалению, школа не может удовлетворить все пожелания детей и родителей в вопросе организации занятости и развития индивидуальных способностей детей. Но ребята нашли себя вне школы.

Система дополнительного образования способствовала решению задачи социализации учащихся, развитию их способностей, творческого потенциала, даже в период дистанционного обучения. Воспитанники кружков принимали активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях: выставках, конкурсах, социальных акциях и т.д. Занятия в предметных кружках организованы в целях привлечения внимания учащихся к истории родного края, развития интереса к прикладной математике. Труд учителей оплачивается за счет стимулирующей надбавки, т.к. ставок ПДО в школе нет.

Недостатки в работе:

1. Не все интересы учащихся и родителей по допобразованию удовлетворены.
2. Загруженность педагогов не всегда позволяет организовать занятия достаточно интересно и продуктивно.

Задачи на 2025 год:

1. Спланировать работу по получению школьниками знаний в рамках дополнительного образования в МОУ с учетом их интересов.
2. Организовать работу по расширению круга партнеров школы системы дополнительного образования, выявлению и развитию способностей детей.
3. Продолжить взаимодействие со спортивными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Раздел 3. Участники образовательного процесса

В МОУ СШ № 72 участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

В соответствии с действующим законодательством **учащиеся школы имеют право на:**

- ✓ получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам,
- ✓ свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и (или) образовательной программой соответствующей ступени обучения;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- ✓ получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ участие в управлении школой;
- ✓ уважение человеческого достоинства;
- ✓ выбор формы получения образования;

- ✓ на выбор образовательного учреждения, переход в другую школу, параллельный класс или другой класс в любое время при наличии в них свободных мест;
- ✓ требовать аргументацию выставляемых оценок, исправлять неудовлетворительную оценку в удобное для учителя и учащегося время;
- ✓ вносить свои предложения в улучшение работы органов самоуправления и других общественных организаций;
- ✓ свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Учащиеся МОУ СШ № 72 обязаны:

- ✓ Соблюдать Устав МОУ СШ № 72;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ бережно относиться к имуществу школы; уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ✓ на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля;
- ✓ на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- ✓ находиться в школе в сменной обуви;
- ✓ своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;
- ✓ нести ответственность за порчу имущества школы, грубые нарушения дисциплины в школе и вне её;
- ✓ уважать в учителе человека, ценить его стремление передать ему знания;
- ✓ уважительно и корректно относиться ко всем сотрудникам школы;
- ✓ соблюдать пропускной режим;
- ✓ соблюдать Правила поведения учащихся; выполнять законные требования работников школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

- ✓ выбирать формы обучения, образовательное учреждение;
- ✓ защищать законные права и интересы ребенка;
- ✓ принимать участие в управлении школой;
- ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами успеваемости своих детей;
- ✓ знакомиться с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ✓ участвовать в общественной жизни класса и школы;
- ✓ вносить индивидуальные и групповые пожертвования на развитие школы.

Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за:

- создание необходимых условий для получения своими детьми образования;
- воспитание своих детей, за соблюдение ими нравственно-этических норм поведения;
- ликвидацию учащимися академической задолженности;
- посещение учащимися школы;
- порчу учащимися имущества школы.

3.1. Кадровое обеспечение

человек

% от общего количества
педагогов

Всего педагогических работников

20

<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	17	85
среднее профессиональное образование	3	15
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	3	15
первая квалификационная категория	1	5
вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания , награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	10
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество программ за последние 3 года)	18	90
<i>Укомплектованность штатов на штатной основе</i>	20	100
совместители по штатному расписанию		
укомплектованность фактически		100

Год	Общее кол-во педагогов	Стаж работы					
		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2021	20	3	2	3	5	3	4
2022	18	1	1	3	7	2	4
2023	20	5	2	6	2	2	3

2024	20					
------	----	--	--	--	--	--

Год	образование		
	высшее	неполное высшее	среднее специальное
2022	17		1
2023	14		6
2024	17		3

Год	квалификационная категория				
	II	I	высшая	соответствие занимаемой должности	без категории
2022		3	3	10	1
2023		2	3	9	6
2024		1	3	10	6

Для достижения большей доступности и открытости аттестации был модернизирован стенд в методическом кабинете. На нём представлены образцы документов, необходимых для прохождения аттестации, нормативная база, перспективный график прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогическими работниками, а также текущая документация.

Результаты аттестации

Год	I категория	высшая категория	соответствие занимаемой должности
2022	-	-	4
2023	-	1	3
2024	-	-	-

Самооценка педагогического потенциала школы.

Всего имеют квалификационные категории 4 человека, что составляет 20% от общего количества. 90 % педагогических работников (18 чел.) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по 26 программам повышения квалификации. Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, организации методической работы с молодыми специалистами.

3.2. Сведения об учащихся

Число классов составляет – 17

Число учащихся – 392 человека

Из них:

2018 года рождения обучается 3 человека: мальчиков – 1 чел., девочек – 2 чел.

2017 года рождения обучается 37 человек: мальчиков – 16 чел., девочек – 21 чел.

2016 года рождения обучается 32 человека: мальчиков – 13 чел., девочек – 19 чел.

2015 года рождения обучается 43 человек: мальчиков – 22 чел., девочек – 21 чел.
 2014 года рождения обучается 37 человек: мальчиков – 18 чел., девочек – 19 чел.
 2013 года рождения обучается 47 человек: мальчиков – 28 чел., девочек – 19 чел.
 2012 года рождения обучается 57 человек: мальчиков – 32 чел., девочек – 25 чел.
 2011 года рождения обучается 28 человек: мальчиков 19 чел., девочек – 9 чел.
 2010 года рождения обучается 47 человек – мальчиков – 23 чел., девочек – 24 чел.
 2009 года рождения обучается 42 человека: мальчиков – 22 чел., девочек – 20 чел.
 2008 года рождения обучается 14 человек: мальчиков – 5 чел., девочек – 9 чел.
 2007 года рождения обучается 4 человек: мальчиков – 1 чел., девочек – 3 чел.
 2005 года рождения обучается 1 человек: девочек – 1 чел.

Данные о численности контингента за последние 3 года

МОУ СШ № 72	Количество обучающихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Оставлены на повторный курс обучения					
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
2022	35	140	175	181	35	391	35	140	175	181	35	391	100	0	0	0	0	0
2023	39	125	164	206	28	398	39	125	164	206	28	398	100	0	0	0	0	0
2024	39	124	153	225	14	392	39	124	153	225	14	392	100	0	0	0	0	0

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	8		9		2	
1. Базовый уровень	8	100	9	100	-	-

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	2	100
3. Профильный уровень по предметам: информатика	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Количество выбывших учащихся за 3 последних года

№п/п	2022	2023	2024
Кол-во выбывших	26	20	31
Причина выбытия	Изменение места жительства	Изменение места жительства	Изменение места жительства

3.3 Сведения о семьях учащихся

матери – одиночки -11 детей

отец-вдовец – 0

лишены свободы – 0

дети из малоимущих семей – 32

семьи в социально - опасном положении - 1

многодетные семьи – 36 семьи, в МОУ СШ № 72 – 71 ребенок

дети-инвалиды -5

дети инвалидов – 3

дети пенсионеров - 9

дети беженцев и вынужденных переселенцев – 0

дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов – 0

дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий – 0

дети военнослужащих срочной службы – нет

дети, чей родитель принимает участие в СВО-12

дети из замещающих семей – 6,

в т.ч. дети из приемной семьи – 1

дети из опекаемой семьи - 5

дети, стоящие на различных видах учета, - 5, из них:

дети, стоящие на ВШУ - 2

дети, стоящие на учете в КДН и ЗП, - 3

дети, стоящие на учете в ПДН Ом УВД, - 0

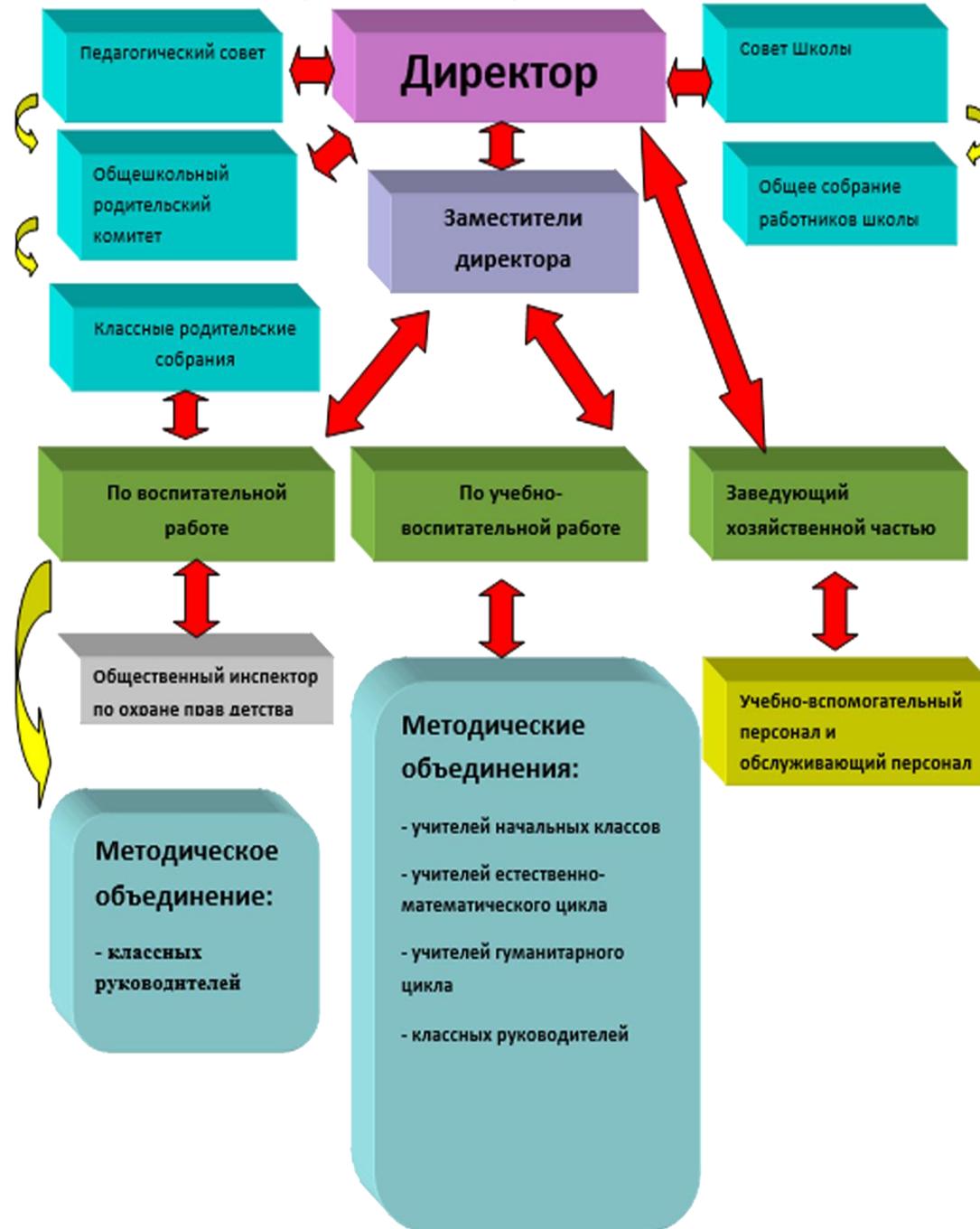
Раздел 4. Руководство и управление.

Административно- управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Соловьев Денис Викторович
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жидкова Татьяна Викторовна
- заместитель директора по воспитательной работе – Чинянина Светлана Владимировна
- педагог - библиотекарь – Шаталова Наталья Юрьевна
- завхоз – Голубкова Елена Викторовна
- советник директора по воспитанию Селина Анастасия Николаевна

4.1. Структура МОУ СШ №72 и система его управления

Организационно-управленческие взаимосвязи



Структура МОУ СШ № 72

Наименование структурного подразделения	Структурные подразделения отсутствуют
Директор	Соловьев Денис Викторович
Совет школы	Председатель Совета школы Асотов В.Г., родители (законные представители) учащихся, учащиеся старших классов, учителя МОУ СШ № 72
Педагогический совет	Все педагогические работники школы
Общее собрание работников школы	Все работники МОУ СШ № 72
Общешкольный родительский комитет	Председатель общешкольного родительского комитета Чельцова Е.А., председатели родительских комитетов от каждого класса
Классные родительские собрания	Председатели родительских комитетов от каждого класса, родители (законные представители) учащихся
Заместители директора	Заместитель директора по УВР Жидкова Т.В. Заместитель директора по ВР Чинянина С.В. Советник директора по воспитанию Селина А.Н.
Заведующий хозяйственной частью	Голубкова Е.В.
Общественный инспектор по охране прав детства	Сиденко Ольга Ивановна
Методическое объединение классных руководителей	Руководитель методического объединения классных руководителей Пономарева Мария Сергеевна, все классные руководители
Методическое объединение учителей начальных классов	Председатель Сиденко Ольга Ивановна, учителя начальных классов
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Председатель Колесникова Н.А., учителя математики, физики, химии, биологии, географии, физкультуры, музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Председатель Пономарева М.С., учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания
Учебно-вспомогательный и	Социальный педагог, педагог-психолог Соловьева С.О., секретарь Лучина Е.С., вахтер Неродова

обслуживающий персонал

Т.В., уборщик служебных помещений Кочетова Н.Г., дворник Голубкова Е.В., ремонтник по обслуживанию здания Андреев В.А.

Социально – педагогические ресурсы школы

№	Общественные объединения	Виды деятельности	Руководители, организаторы
1.	Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки	Социальная и психологическая поддержка обучающихся, родителей, педагогов	Социальный педагог
2.	Психолого-медико-педагогический консилиум	Психолого-медико-педагогическая помощь учащимся	Методист Т.В. Жидкова Психолог С.О.Соловьева
3.	Родительский комитет	Участие в управлении школой, взаимодействие семьи и школы	Председатель Е.А.Чельцова
4.	Совет профилактики нарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних МОУ СШ № 72	Реализация мер по выполнению ФЗ № 120	Председатель СП С.В.Чинянина Секретарь С.О.Соловьева
5.	Служба школьной службы медиации	Обеспечение защиты прав детей, создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов обучающихся	Социальный педагог, психолог С.О.Соловьева, общественный инспектор О.И.Сиденко
6.	Детское самоуправление.	Организует и координирует деятельность детей.	Советник по воспитанию А.Н.Селина
7.	Кружок-спутник «Мягкая игрушка»	Изучение народных промыслов России	ПДО ДЮЦ О.И.Сиденко
8.	Секция-спутник таэквондо	Физическое развитие	Тренер ВРДОО «Волгоградская федерация школьного спорта» Ситников Артемий Александрович
9	Секция-спутник мини-футбола	Физическое развитие	Тренер ВРОО «ВАМФ»С.В.Старостин
10	Секция самбо	Физическое развитие	Тренер Волгоградской спортивной федерацией самбо
11	Программы внеурочной деятельности	Развитие способностей, расширение знаний	учителя
12	«Навигаторы детства»	Организует и координирует деятельность детей.	Советник по воспитанию А.Н.Селина
13	Всероссийское движение «Движение Первых»	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, развитие детского движения	Куратор М.С.Пономарева
14	Волонтерский отряд	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Д.В.Соловьев
15	Проект «СВОими руками, плечом к плечу»	Благотворительная деятельность	Руководитель Е.А.Чельцова

**Сведения об администраторах
(стаж, аттестация/управленческая категория, награды, достижения):**

№ п/п	ФИО администратора	Должность	Стаж	Награды, достижения
1	Соловьев Денис Викторович	Директор	10 лет	-
2	Жидкова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР	21 лет	-
3	Чинянина Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР	34 года	-
4	Селина Анастасия Николаевна	Советник директора по воспитанию	7 лет	-

Коллегиальным органом управления образования школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием является Совет школы. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией являются обязательными для руководителя школы (директора), ее работников, учащихся, их родителей (законных представителей). В своей деятельности совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», положением об образовательном учреждении, законами и нормативными актами РФ, управления образования, уставом школы, иными локальными нормативными актами школы. К совещательным органам относятся методический совет, создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. В последние годы складывается система самоуправления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

Результативность и эффективность руководства и управления

Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 72 является внутренняя система оценки качества образования, направленная на диагностику и контроль состояния образовательного процесса в школе, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Пользователи результатами внутренней системой оценки качества образования:

- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
- Экспертные комиссии при проведении процедур аккредитации и лицензирования МОУ СШ № 72, при аттестации работников школы.
- Администрация и педагогические работники МОУ СШ № 72;
- Учащиеся и их родители (законные представители);

- **Общественность.**

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микроучастка школы и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- достаточность;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности

Администрация и педагогический коллектив МОУ СШ № 72 осознает, что для реализации образования необходимо соблюдать ряд условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенной деятельностью.

5.1. Использование материально – технической базы

5.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по о Волгоградской области

Дата выдачи: 14.05.2015г.

Реквизиты: 34АБ № 785595

5.1.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3067,9 кв.м.

5.1.3. Учебная площадь: 1337,4 кв.м.

5.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5 кв.м.

5.1.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000368.04.11 от 13.04.2011г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения от 15 декабря 2010г.

5.1.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
кабинет физики	АРМ учителя: аудиторская доска, стол – кафедра, интерактивная доска. Печатные пособия: портреты физиков, таблица «Шкала электромагнитных волн», таблица «Международная система единиц». Датчики магнитного поля; турбодиметр угла поворота, шума; приборы и принадлежности общего назначения: осциллограф, трансформатор; механика: барометр- психрометр, динамометр, манометр, ведро Архимеда, камертоны, рычаг, жидкостный термометр, пистолет аллигаторский, прибор для демонстрации волновых явлений, шар Паскаля, сообщающиеся сосуды; молекулярная физика и термодинамика: модели ДВС, паровой турбины,	85 %

	<p>кристаллических решеток, броуновского движения, набор капилляров, прибор для изучения газовых законов, для демонстрации видов деформации, шар с кольцом; элетродинамика: батарея конденсаторов, вольтметр с гальванометром, конденсатор переменной ёмкости, магазин резисторов, наборы светофильтров, ползунковых реостатов, линз и зеркал, флюоресценции и люминесценции, дифракционных решеток, дифракции света, спектральных трубок, палочки из стекла и эбонита и др., плоское зеркало, приборы для вращения рамки с током в магнитном поле, для демонстрации законов фотометрии, спектроскоп лабораторный, столики подъёмные, сетка по электростатике, султаны электрические, сферическое зеркало, термopара, трубка с двумя электродами, трансформатор универсальный, электрометры, электроскоп, экран флюоресцирующий, телевизор, источник бесперебойного питания, набор пружин, набор тел равной массы и объёма ,сосуды сообщающиеся, стрелки магнитные на штативах, комплект таблиц «Стереометрия».</p>	
кабинет химии	<p>Стол-кафедра, экран, доска комбинированная, фильмопроектор. Печатные пособия: портреты химиков, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, растворимость солей, кислот и оснований в воде; ряд электронапряженности металлов, серии учебных таблиц для 8-11 классов. Приборы и модели: аппарат для электролиза, для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, гаметр, модель кристаллической решетки, модель аммиака , модель решётки, набор атомов,пипетка,ложка,шпатель,прибор для демонстрации растворимого газа. Оборудование лабораторное: весы, наборы гирь, фарфоровые чашки с ручками, спиртовки,набор химической посуды, столик подъёмный, штатив, экран.</p>	80%
кабинет информатики	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, компьютер-1 шт (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик, принтер, колонки, сканер, микрофон, наушники, ИБП), сетевой конденсатор, прикладные обучающие программы. Комплект персональных компьютеров ученических – 9 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик). Наглядные пособия – CD-диски к учебным комплектам. Технические средства: мультимедийный проектор, плит-усилитель-распределитель.</p>	90%
кабинет биологии	<p>АРМ учителя: доска аудиторская, лабораторный комплект «Окружающий мир», многофункциональный аппарат HP LJ, фильмопроектор. Муляжи, модели: ДНК, глаза, торс человека, мозг из 4-х частей, грибов, строение яйца, мозги позвоночных животных, кожа в разрезе, приборы оптические: микроскопы, набор микропрепаратов по общей биологии. Рельефные модели (демонстрационные): зародыши позвоночных, скелет человека на роликовой подставке. Приборы оптические: микроскопы 10 шт., лупы (10шт), набор препоравальных ,приборов для демонстрации водных свойств почвы, .прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для сравнения содержания СО2во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе. Микропрепараты: набор микропрепаратов по анатомии и физиологии, по ботанике, зоологии. Влажные препараты: беспозвоночных и позвоночных животных. Таблицы по зоологии, анатомии, общей биологии.</p>	90%
кабинет ОБЖ	<p>АРМ учителя: аудиторская доска Столы учебные -15 <u>Средства индивидуальной защиты:</u> -противогазы ГП-7-5 -аптечка индивидуальная АИ-2. <u>Нормативно-правовая и учебная литература:</u></p>	70%

	<p>-Конституция Российской Федерации – 10 шт.;</p> <p>-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»-10 шт.;</p> <p>- Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник;</p> <p><u>Учебно-наглядные пособия:</u></p> <p>Плакаты:</p> <p>Организационная структура ВСПФ;</p> <p>Военная форма одежды;</p> <p>Военные образовательные учреждения профессионального образования ВСПФ;</p> <p>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>Приемы и правила метания ручных гранат;</p> <p>Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, укрытия и т. д.);</p> <p>Индивидуальные средства защиты;</p> <p>Оказание первой медицинской помощи;</p> <p>По гражданской обороне;</p> <p>Первая медицинская помощь при ЧС;</p> <p>Действия населения при ЧС;</p> <p>Вооруженные силы-защитники Отечества;</p> <p>Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Инфекционные заболевания;</p> <p>Бактериологическое оружие;</p> <p>Средства комплексной защиты;</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе взрыва;</p> <p>Классификация терроризма;</p> <p>Признаки и поражающие факторы пожара;</p> <p>Причины пожара в жилых и общественных зданиях;</p> <p>Первичные средства пожаротушения</p>	
кабинет технологии	<p>Столы учебные, доска комбинированная, посудный шкаф, шкаф для образцов лучших работ, методическая литература.</p> <p>Технические средства: электроплита «Мечта», мясорубка, гладильная доска, утюг, швейная машинка Janome 2055–7 шт., оверлок Janome 205D-1 шт., холодильник.</p> <p>Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия, форма для теста, посудосушилка, доска разделочная.</p> <p>Пошив одежды, инструменты, демонстрационные образцы, инструкции по конструированию и моделированию одежды, методические пособия.</p>	70%
спортивный зал	<p>Спортивный инвентарь: брусья универсальные, шведская стенка, гимнастические палки, металлические перекладины, гантели и гири различного веса, обручи, скакалки, гимнастические маты, атлетические и гимнастические скамейки футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисные мячи для метания, медицинболы различного веса (1-3кг), эспандеры резиновые, эстафетные палочки, корзина баскетбольная с сеткой на щите, стол для настольного тенниса, штанги тренировочные, велотренажёр, тренажёр сведение –разведение</p>	70%

	рук сидя, тренажёр жим ногами. Волейбольная сетка, канат для перетягивания, козёл гимнастический, конь гимнастический, корзина баскетбольная с сеткой на щите(2шт), стол для настольного тенниса, маты	
кабинет русского языка и литературы	АРМ учителя: персональный компьютер, магнитола, многофункциональный аппарат HP LJ, принтер, ноутбук, мультимедиапроектор	70%
кабинеты начальных классов	АРМ учителя: персональные компьютеры, принтеры лазерные, наборы прозрачных геометрических тел, мультимедиапроекторы, модели демонстрационные по математике, транспортиры классные.	90%
кабинеты английского языка	АРМ учителя: аудиторская доска, многофункциональный аппарат HP LJ, CD-магнитола. Печатные пособия: наглядные пособия, стенды, карточки-задания по разным видам работ	70%
кабинет музыки	АРМ учителя: аудиторская доска, персональный компьютер, фортепиано.	70%

Наличие лицензионного программного обеспечения и доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: используется пакет СБППО и ПСПО, поставляемый в рамках проекта «Образование», свободное программное обеспечение для поддержки учебных дисциплин; Интернет-цензор 2.0.
Доступ к сети Интернет обеспечивает ПАО «Ростелеком».

Обеспеченность учебной, учебно - методической и художественной литературой

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Миссия школьной библиотеки:

- подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе;
- создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.
- формирование потребности в постоянном самообразовании, воспитание ответственности.

- развитие и поддержка в учениках привычки чтения и учения, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода и на каникулах.
- приобретение навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации.

Основные задачи, которые решались в 2024 учебном году:

1. Обеспечение всем участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя. Повышение культуры чтения, умение пользоваться справочно-информационным аппаратом библиотеки.
3. Формирование правовой культуры читателя, гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственного развития.
5. Совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Реализацию поставленных задач школьная библиотека строила на основе четко спланированной работы с использованием всех имеющихся ресурсов школы.

В течение 2022-2024 учебных годов (2021, 2022, 2023) библиотечный фонд составил 8120 экз. */Приложение № 1/*

Работа по сохранности библиотечного фонда включает в себя регулярное списание литературы по ветхости. В 2020 году было списано 3692 экземпляра, из них учебников 1423 экз., художественной литературы 2269 экземпляров.

Недостаточное финансирование школьной библиотеки отражается на качественном составе библиотечного фонда. С каждым годом происходит увеличение доли морально устаревшей и физически изношенной литературы, что приводит к снижению качества обслуживания пользователей.

Анализ запросов пользователей школьной библиотеки позволяет сделать вывод: библиотека испытывает потребность в пополнении основного фонда энциклопедиями различных направлений, литературой универсального содержания, изданиями для детей последних лет, книгами по русской истории, государству и праву, художественной литературой по новым образовательным программам, современной педагогической литературой, в том числе по вопросам дополнительного образования, а также пособиями и справочниками по музыке, изобразительному и прикладному искусству, эстетике, материалами духовно-нравственного содержания.

По итогам инвентаризации учебного фонда библиотеки, проводимой ежегодно, составлен анализ его состояния.

Для полного обеспечения потребности в учебниках сформирован заказ на необходимые учебники из Федерального перечня на 2023 год.

Обеспечение образовательного процесса зависит от качественного библиотечно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки и создания комфортной среды. В 2023 учебном году библиотека зарегистрировала 420 читателей из 420 учащихся и сотрудников школы, что составляет 100% читателей из общего количества обучающихся и сотрудников школы. */Приложение № 3/*

В обслуживании пользователей библиотеки приоритет отдается индивидуальной работе, выполнению справок, проведению консультаций и рекомендательных бесед с читателями младшего и среднего школьного возраста.

Подбор для педагогов материалов из периодических изданий осуществляется с использованием базы данных систематической картотеки статей электронного каталога программы «Школьная библиотека» MARK-SQL, в которой расписываются все периодические издания, поступающие в библиотеку.

Анализ работы школьной библиотеки позволяет сделать следующие выводы.

В следующем учебном году основные задачи школьной библиотеки должны включать дальнейшее внедрение системы MARK-SQL, расширение справочно-библиографического аппарата, улучшение качества обслуживания пользователей библиотеки и предоставление необходимых условий для самообразования учащихся и педагогов школы.

Приложение № 1

Состав основного фонда по видам изданий.

Учебный год	Всего (экз.)	Учебники (экз.)	Художественная литература (экз.)	Периодические издания (экз.)
2021	6461	4542	1919	0
2022	6933	5014	1919	0
2023	8120	6201	1919	0
2024	8822	6902	1919	0

Приложение № 2

Обеспеченность учащихся учебниками

Количество обучающихся											
Всего			1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности	кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности	кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности	кол-во обуч-ся	кол-во комплектов	% обеспеченности
392	392	100%	153	153	100%	225	225	100%	14	14	100%

Приложение № 3

Основные контрольные показатели

№ п/п	Виды показателей	Контрольные показатели		
		2022	2023	2024
1	Контингент учащихся, сотрудников ОУ	409	420	420
2	Читатели	391	398	398
3	Посещение	5792	5805	5805

4	Книговыдача	7200	7800	7800
5	Обращаемость фонда	0,8	0,8	0,8
6	Средняя посещаемость	20	20	20
7	Средняя читаемость	25	25	25

5.3. Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок

Учебные занятия в школе осуществляются в 1 смену. Расписание уроков составляется в соответствии с нормами СанПиН. Школьники обучаются по 5-дневной неделе. Шестой день (суббота) – развивающий: индивидуально-групповые занятия, консультации по предметам, кружки по интересам.

Предусмотрены большие перемены (2 перемены по 20 мин. После 2 и 3 уроков). В эти временные отрезки организуются горячие завтраки в соответствии с утвержденным расписанием и динамические перемены.

Для организации динамических перемен используется

- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи,
- аудиоаппаратура,
- теннисный стол.

Процесс контролируют учителя-дежурные, классные руководители, учитель физкультуры.

Для динамических перемен предусмотрены широкие рекреации на 1 и 2 этажах.

Условия для полноценного питания

Питание детей осуществляется в буфете-раздатке, в обеденном зале. Буфет-раздатка, обеденный зал оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение учебного года дети получают горячее питание и буфетную продукцию. Работу столовой контролирует администрация школы, ревизор Красноярского ТУ ДОАВ, родительский комитет, Роспотребнадзор. Обеспечение горячим питанием обучающихся на основании договора осуществляло ООО «Виво Маркет». На базе МОУ СШ №72 организовано горячее питание, как бесплатное, так и питание за родительскую плату. Предоставление бесплатного питания организовано на основе предоставленных документов, решения комиссии по оказанию социальной поддержки (подразделения Совета школы) обучающимся и их семьям. Заказ завтраков осуществляется организованно классными руководителями.

Учебный год	Кол-во обучающихся		В том числе								
			1-4				5-11				
Всего в школе	Из них бесплатников	всего	Стоящие на учете у фтизиатра	В т.ч. дети-инвалиды	В т.ч. дети мобилизованных	Малоимущие	Дети мобилизованных	На учете у фтизиатра	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	
2021	378	256	178	-	1	-	32		0	41	5
2022	391	255	180	-	1	-	29		0	32	5
2023	398	242	164	-	1	4	33	4	0	38	3
2024	392	221	153	-	0	4	19	6	0	39	4

Охват питанием (платным и бесплатным) учащихся в сравнении с прошлыми годами составил:

Учебный год	Всего обучающихся	Всего полу- чают питание	Охвачено питанием (чел./%)							
			Горячее питание						Буфетная продукция	
			Всего		платно		бесплатно			
2021	378	326	276	73%	20	5%	256	68%	50	13%
2022	391	344	284	72%	29	7%	255	65%	60	15%
2023	398	351	291	73%	49	12%	242	61%	60	15%
2024	392	311	251	64%	30	7,6%	221	56%	60	15%

Работник буфета четко осуществляют свои функции: организует прием продукции, нормирование порций, своевременное предоставление горячего питания, реализует буфетную продукцию. Ассортимент буфетной продукции соответствует требованиям СанПиН В пищеблоке и столовой систематически проводится санитарная обработка. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное: посуда, ветошь обрабатываются соответствующим раствором, посуда проходит многократное полоскание, в пищеблоке чисто, в холодильнике не содержатся пропавшие продукты.

Качество готовой продукции контролируется ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входят директор школы, его заместитель, контролирующей организацию питания в школе, буфетчица – работник ООО «Виво Маркет», медработник (в дни работы). Ведется бракеражный журнал.

За период с начала учебного года сбоев в доставке продукции не было. Продукция качественная; бракованная продукция, не пригодная в пищу, отсутствовала.

Контроль получения питания осуществляют классные руководители, они же формируют заявки на питание по своим классам.

В целях улучшения работы по организации школьного питания в течение года проводились **следующие мероприятия:**

- организация льготного питания для учащихся 1-4 классов, детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей, стоящих на учете фтизиатра, детей-инвалидов, детей из семей мобилизованных граждан – выявление и постановка на питание детей указанных категорий;
- ежедневная работа бракеражной комиссии школы – контроль качества питания, взаимодействие со специалистами ООО «Виво Маркет»;
- административный контроль организации питания в школе;
- контроль за своевременной подачей документов для предоставления бесплатного питания, рассмотрением вопросов о постановке на бесплатное питание соответствующей комиссией, ведением табелей посещаемости учащихся;
- рассмотрение вопросов организации школьного питания на родительских собраниях;
- рассмотрение вопросов организации школьного питания, контроля качества питания, контроля бесплатного питания, деятельности классных руководителей, участия родительской в родительском контроле на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре;
- организация родительского контроля качества питания;
- контроль деятельности оператора питания, работы школьного буфета-раздатки, организации школьного питания администрацией школы, членами региональной общественной организации «Профессионалы социального питания и оздоровление города Волгограда и Волгоградской области», Роспотребнадзором;

- участие региональной общественной организации «Профессионалы социального питания и оздоровление города Волгограда и Волгоградской области» в проведении мониторингов удовлетворенности питанием;
- взаимодействие с оператором питания по вопросу качества предоставляемого питания;
- мониторинг удовлетворенности учащихся МОУ СШ № 72 услугами общественного питания;
- участие родителей в мониторингах качества питания;
- проведение дегустации блюд ООО «Виво Маркет» для родителей учащихся;
- организована встреча куратора ООО «Виво Маркет» с членами родительского контроля по вопросу разнообразия меню и вариантов меню за средства родителей;
- пропаганда здорового питания: тематические классные часы, выставки рисунков, Неделя здорового питания.

В рамках Недели школьного питания в МОУ СШ № 72 проведены тематические классные часы: «Секреты правильного питания», «Здоровое питание», «Школьная еда – пища для ума», «Полезные и вредные продукты», «Соблюдай режим питания!».

На классных часах ребята беседовали о правильном питании, защищали рецепты полезных блюд, смотрели видеоролики и презентации о правильном питании.

Так, на занятиях в начальных классах ребята подбирали материал о значении молочных продуктов, изображали фрукты, овощи, рыбу, мясо, говорили о значении круп. Свои впечатления от проведенных занятий учащиеся отразили в рисунках.

Организована работа группы Родительского контроля: мониторинг питания школьников, качества предоставленного горячего питания.

Утвержденное меню горячего питания далеко не всех учащихся устраивает. Многие из них предпочитают буфетную продукцию. Небольшая группа детей приносит с собой домашние перекусы, не доверяя оператору питания. Многих родителей не устраивает бесплатное горячее питание. Результаты мониторинга удовлетворенности учащихся МОУ СШ № 72 услугами общественного питания не в полной мере учтены оператором питания при коррекции меню.

На сайте школы размещена вся информация об организации питания в школе.

Есть необходимость введения специализированного меню для детей с сахарным диабетом. Пока вопрос не решен.

Меры по предупреждению детского травматизма

Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма регулируется локальными актами и следующими приказами по школе, соответствующими задачам работы школы и его Уставу:

Приказ «Об утверждении состава комиссии по охране труда», где прописывается ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время учебного и воспитательного процесса.

Приказ «О распределении обязанностей при организации работы по охране труда»

Приказ «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками школы и обучающимися»

Приказ «Об организации безопасной работы МОУ СШ № 72»

Приказ «О назначении дежурных администраторов»

Приказ «О мерах безопасности на уроках физической культуры и занятиях спортом»

Приказ «О создании комиссии по предупреждению травматизма».

Приказ «Об организации дежурства по школе»

Приказ «Об усилении мер по обеспечению безопасности учащихся и предупреждению случаев травматизма во время образовательного процесса»

На основании положения «О порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися МОУ СШ № 72» устанавливается единый порядок расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками образовательного учреждения в период образовательного процесса независимо от места его проведения. Ответственность за жизнь и здоровье детей несет прежде всего директор школы, учителя и классные руководители, с чьими учащимися во время образовательного процесса происходят несчастные случаи.

Год	Вне образовательного процесса	ДТП	Во время образовательного процесса			Итого
			с составлением акта	без составления акта	Всего	
2020	0	0	1 – падение во время кружения 1 – падение на горизонтальной плоскости на физкультуре	0	2	2
2021	0	0	1-удар во время драки	1-повреждение пальца правой руки в результате удара.	2	2
2022	0	1	0	1	1	2
2023	0	0	3 1 – падение на физкультуре 1-на перемене (удар в живот) 1- в столовой (удар ложкой)	1 (столкновение на перемене)	4	4
2024	0	0	1-2 – удар во время драки 3 – толчок и падение	0	3	3

С составлением акта о расследовании НС зафиксированы 3 случая травматизма.

Возрастная группа участников НС и пострадавших – 4,5,7 классы. Травмы получены всеми пострадавшими во время перемен в результате нарушения правил поведения, а также конфликтов.

В ходе внутренних расследований выявлены следующие причины несчастных случаев:

- ненадлежащее исполнение должностных обязанностей дежурного учителя, а именно отсутствие на посту дежурного (инструкция по охране труда для дежурного учителя, пп. 2, 4.2, 4.3); нарушение правил поведения в школе учащимися.

Ослаблено внимание к детям со стороны учителей, в классах которых зафиксированы НС.

Приняты меры по устранению причин несчастного случая:

- опрос очевидцев НС;
- составление протоколов осмотра мест происшествия;
- индивидуальные беседы с родителями участников конфликта, пострадавшими;
- приглашение в школу родителей учащихся, допустивших нарушения;
- проведение инструктажей с учащимися о правилах безопасного поведения обучающихся в школе;
- направление запросов в медучреждения о предоставлении медицинского заключения;
- объявление дисциплинарных взысканий педагогам в соответствии с законодательством;
- контроль процесса лечения пострадавших до момента выздоровления.

В школе проводится работа по профилактике детского травматизма. В том числе:

- Организовано дежурство учителей и классов на переменах

- Изучение правил поведения в школе, тем безопасности жизнедеятельности на уроках биологии, ОБЖ, «Ознакомления с окружающим миром», на занятиях кружка «Здоровье» в начальных классах;
- Инструктажи по охране труда с педколлективом,
- Инструктажи по правилам безопасного поведения на спецпредметах;
- Инструктажи с учащимися:
 - по правилам пожарной безопасности для обучающихся, воспитанников
 - по электробезопасности для обучающихся, воспитанников
 - по правилам безопасности на водоемах в летний, осенне-весенний период
 - по безопасному поведению в общественном транспорте
 - безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале
 - по охране труда при работе на школьном учебно-опытном участке
 - о правилах безопасного поведения обучающихся в школе
 - по безопасности поведения на улице в холодное время года для учащихся
 - по проведению эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения ЧС
- Акция «Дети и окна» (беседы о безопасности, вручение памяток, размещение информации на сайте школы).
- Акция «Осторожно: тонкий лед!»
- Инструктажи «Правила поведения в засушливый период!»
- Уроки электробезопасности совместно с АО «Межрайонные электрические сети»
- Уроки безопасности на воде совместно с ВОСВОД
- Размещение памяток, буклетов по безопасности на сайте школы, в т.ч. в разделе «Безопасность»
- Классные часы, направленные на воспитание в детях толерантного отношения к окружающим, умения выходить из конфликтных ситуаций
- Классные часы по безопасности в рамках Дня защиты детей:
 - «Основные средства защиты органов дыхания»
 - «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде»
 - «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе»
 - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС»
 - «Действия населения при химических опасных явлениях»
 - «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»
- Совещание по вопросу «Действия учащихся и педколлектива при сигнале: «Внимание всем!» - «Пожарная опасность»». Учебная эвакуация педколлектива и учащихся из здания школы (апрель, сентябрь).
- Тренировочная эвакуация в случае возникновения ЧС (сентябрь, апрель)

На педсоветах и совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:

сентябрь

- контроль проведения инструктажа по ОТ в кабинетах химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале;
- о проверке журналов регистрации инструктажей по правилам безопасности в спецкабинетах;
- итоги проверки безопасного использования электроприборов и оборудования;
- об организации дежурства по школе;

октябрь

- состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма;

- состояние здоровья первоклассников;

ноябрь – Состояние детского травматизма в школе. Деятельность коллектива школы по профилактике детского травматизма;

декабрь – наличие необходимых средств по охране труда в кабинете химии, физики, информатики, технологии, спортивном зале;

январь – выполнение требований техники безопасности при проведении уроков физкультуры;

февраль

- выполнение инструкций и ведение документации по охране труда на уроках физики, химии, информатики, учебных мастерских, спортзала.

- контроль ведения журналов инструктажей с учащимися классными руководителями;

март – правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;

май – состояние детского травматизма в школе: итоги деятельности коллектива школы по профилактике детского травматизма.

Организованы уроки по Основам Безопасности Жизнедеятельности совместно с компанией «Обучение – через впечатление, Волгоград»

Учебная эвакуация школы (при опасности возгорания, при угрозе теракта)

Организовано информирование родителей на родительских собраниях, на сайте МОУ СШ № 72: о проведении акций, мерах обеспечения безопасности детей в быту, в т.ч. пожаро- , электробезопасности, о проведении региональной акции «Дети и окна» , о районном флэшмобе «Окно – опасно для ребенка!», размещение инструкции для взрослых «Как обеспечить безопасность ребенка?», памятки для родителей «Детская безопасность. Предупреждение и предотвращение смертности от внешних причин»; буклетов «Детский телефон доверия», «Осторожно, открытое окно!», памятка о действиях граждан при угрозе совершения теракта, о транспортной карте.

Динамика состояния здоровья учащихся

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СШ № 72 является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в 1-й класс, уже имеют отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Наблюдение за состоянием здоровья осуществляется ГУЗ «Детской поликлиникой № 1»

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В образовательную программу школы на предстоящий учебный год включается блок «Здоровье», предусматривающий диспансеризацию учащихся по программе, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами-специалистами.

В школе имеются стоматологический, медицинский, процедурный кабинеты. На базе школы работают медицинские работники ГУЗ «Детская поликлиника № 1» и «Стоматологическая поликлиника № 6»

Реализуются программы:

Название программы	Автор	Охват	Мониторинг реализации программы
--------------------	-------	-------	---------------------------------

		обучающихся (чел.)	Кем проводится	Выводы по результатам мониторинга
Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (9-11 кл.) «Юный следователь»	Утв. 29.07.2020 руководителем управления воспитательной работы Следственного комитета Российской Федерации генералом-майором С.В.Петровым	28	Классные руководители	Улучшение поведения обучающихся. Необходимо продолжать работу.
Федеральная социальная программа «Ослепительная улыбка» (1 кл.)	инициатор: компания Колгейт-Палмолив при поддержке Стоматологической Ассоциации и Министерства образования России.	39	Учителя начальных классов	Дети ежедневно чистят зубы, понимают необходимость процесса.
Программа внеурочной деятельности МОУ СШ № 72 «Здоровье»	Авторский коллектив МОУ СШ № 72	164	Учителя начальных классов	Организация занятости учащихся в спортивных секциях. Активное посещение уроков физкультуры. Соблюдение норм гигиены.
Всероссийская программа «Разговор о правильном питании» (1-6-х кл.),	разработана авторским коллективом под руководством М. М. Безруких, Филиппова Т. А., Макеева А. Г.	246	Учителя начальных классов, классные руководители	Осознание детьми понятия правильное питание, изменение отношения к пище, в т.ч. во время питания в школьной столовой
Всероссийская программа репродуктивного здоровья «Гигиеническое воспитание девочек» (7,9 кл.)		40	Специалисты медучреждения	Подростки получают необходимую информацию по здоровьесбережению

Педагогический коллектив школы проводит профилактическую работу:

- инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности,
- изучение тем безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Химия»,
- Дни здоровья
- динамические перемены,
- организация горячего питания с учетом состояния здоровья учащихся, в т.ч. состоящих на учете у фтизиатра,
- пропаганда здорового питания,
- определение физкультурные группы учащихся в соответствии с состоянием здоровья и на основании заключения врачей (основная, подготовительная, специальная); освобождение от занятий;
- просветительская работа с родителями по вопросам диспансеризации и вакцинации детей;
- отслеживание состояния здоровья, состоящих на Д-учете,
- проведение внеклассных воспитательных мероприятий по темам здоровьесбережения (конкурсы рисунков, плакатов, конкурс агитбригад «Береги свое здоровье», КВН, диспуты, создание мультимедийных проектов, информационных буклетов и распространение их, показ и обсуждение видеофильмов),
- мониторинги состояния здоровья учащихся,
- диагностики на предмет отношения к наркотикам, ПАВ, алкоголю,

- реализация программ, указанных выше.

Таким образом, в школе сложилась система мер по поддержанию и укреплению здоровья обучающихся. Совершенствуются методы пропаганды физкультуры и спорта среди учащихся и их родителей.

Объекты физической культуры и спорта МОУ СШ № 72

Собственные объекты:

Спортивный зал S- 193,0 м²;

Спортивные площадка S- 1200 м².

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно- спортивное оборудование: канат для лазанья, шведская стенка, козел гимнастический, брусья, перекладины, стол теннисный проверены комиссией по проведению испытаний гимнастических снарядов и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-10 классах.

Состояние службы психолого – педагогического сопровождения в МОУ СШ № 72

Задачи, которые решались в 2024 учебном году:

1. эффективное использование возможностей психологической службы при организации и проведении работы с обучающимися группы риска и с детьми, нуждающимися в развитии познавательной и эмоциональной сферы;
2. разработка учебного плана по организации индивидуальных коррекционных занятий специалистами ППМС сопровождения;
3. разработка системы ППМС сопровождения в обучении успешных и одаренных школьников;
4. включение в учебный план школы программ дополнительных занятий (факультативов, кружков) психологического цикла.

В 2022 учебном году была проведена следующая работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся:

1. Организован сбор информации о вновь поступающих в школу детях.
2. Проведено обследование устной речи учащихся 1-2 классов.
3. Обследована письменная речь учащихся 2-3 классов и проведены беседы и консультации с родителями этих детей.
4. Организовано обсуждение особенностей готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено общеобразовательной школы.
5. О направлении обучающихся 9 класса на районную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения формы сдачи государственной итоговой аттестации.

Классные руководители проводили:

- диагностику первоклассников, пятиклассников, направленную на изучение уровня адаптации;
- диагностику по выявлению уровня нравственной воспитанности, социализированности, напряженности, самооценки личности.

В школе проводится анкетирование как учащихся, так и родителей для получения информации об удовлетворенности состоянием учебно-воспитательного процесса и оценки уровня и условий обеспечения потребностей учащихся, их родителей, проводится изучение сформированности мотивов учения, уровня воспитанности учащихся.

Проводились собрания для родителей в разных параллелях. Обсуждались следующие темы:

1 класс – «Помощь родителям ребенку в подготовке домашних заданий»

5 класс - « В чем трудности адаптационного периода, как помочь своему ребенку в их преодолении»

- 6 класс – «Возрастные проблемы детей 12 года жизни»
 7 класс – «Почему важен контакт с подростками»
 9 –класс – «Роль семьи в формировании учебной мотивации»

Проблемы, требующие решения в 2025 учебном году:

1. кадровые,
2. разработка системы ППМС в обучении успешных и одаренных школьников;
3. включение в учебный план школы программ дополнительных занятий (факультативов, кружков) психологического цикла.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Таблица 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 3 года:

год	Кол-во обуч-ся	Обязательные экзамены: Количество сдававших, качество знаний/успеваемость в %, учитель		Экзамены по выбору: кол-во сдававших, качество знаний/успеваемость в %, учитель							
		русский язык	математика	обществозн ание	география	биология	химия	информатика и ИКТ	Иностран ный язык (англ.)	физика	история
2022	35	71/100 Жидкова Т.В.	40/100 Сычева В.Н.	29/100 Шапров И.Ю.	76/100 Репина А.С.	100/100 Репина А.С.		33/100 Колесников а Н.А.	75/100 Стерхова А.А.		
2023	41	68/100 Чинянина С.В.	66/100 Сычева В.Н.	54/100 Савенкова В.А.	79/100 Репина А.С.	100/100 Репина А.С.	100/100 Кучинска я Т.В.	100/100 Колесников а Н.А.	-	-	100/100 Савенко ва В.А.
2024	31	71/100 Чинянина С.В.	39/100 Климова С.А.	50/100 Скрипкина К.М.	77/100 Репина А.С.						

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 31 выпускник МОУ СШ № 72, что составляет 100 % общего количества допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации, из них аттестаты особого образца получили 4 учащихся, что составляет **13% от всех выпускников 9 класса**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 3 года:

год	Кол-во обуч-ся	Обязательные экзамены: средний балл/ учитель			Экзамены по выбору: средний балл/ учитель								
		русский язык	математика		обществозн ание	история	биолог ия	информа тика	иностран ный язык	географ ия	химия	физика	литература
			база/отм етка	профиль									
2022	10	61 Чиняни	4 Колесн	27 Колеснико	45 Шапров	-	32 Репин		75 Стерхов	45 Репина	-	43 Колеснико	42 Чинянина

		на С.В.	икова Н.А.	ва Н.А.	И.Ю.		а А.С.		а А.А.	А.С.		ва Н.А.	С.В.
2023	17	60 Жидков а Т.В.	4 Сычева В.Н.	33,6 Сычева В.Н.	35 Савенкова В.А.	61 Савенк ова В.А.	35 Репин а А.С.				38 Кучинская Т.В.	51 Колеснико ва Н.А.	65,5 Жидкова Т.В.
2024	18	54,5 баллов Жидков а Т.В.	4 Климов а С.А.	53 Климова С.А.	43 Скрипкина К.М.	43 Скрипк ина К.М.	48 Репин а А.С.	34 Колесн икова Н.А.	51 Пономар ева М.С.	55 Репина А.С.	46 Кучинская Т.В.		53 Жидкова Т.В.

Четверо учащихся получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени», что составляет **22%** от всех выпускников 11 класса.

В основном выпускники МОУ СШ № 72 показали хорошее владение теоретическим и практическим материалом, умения сравнивать, обобщать, делать выводы. В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников МОУ по образовательным программам основного общего образования показали, что качество образовательных услуг, предоставляемых МОУ СШ № 72, в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 7. Методическая работа

Методическая работа в МОУ СШ № 72 направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников школы.

В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- составление плана-заявки повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- направление работников на курсы повышения квалификации в соответствии с планом-заявкой и ведение персонального учета педагогических кадров, повышающих свою квалификацию на курсах, семинарах;
- проведение диагностики потребностей педагогических и руководящих кадров школы в повышении квалификации;
- оказание помощи педагогам в обобщении, описании ими собственного педагогического опыта.

При планировании методической работы были выбраны те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные недели;
- предметные методические объединения;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

В школе работает методический совет в составе 5 человек. Председатель МС – зам. директора по УВР Жидкова Т.В., в состав МС входят руководители предметных МО учителей гуманитарного цикла (Пономарева М.С.), естественно - математических наук (Колесникова Н.А.), начальных классов (Сиденко О.И.), советник директора по воспитанию (Селина А.Н.). Все члены МС активно участвовали в методической

работе школы. Заседания МС проведены в срок. В 2024 учебном году возросла роль МС и МО в организации и осуществлении внутришкольного контроля.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи учителям стали занятия в «Школе педагогического мастерства», которые проводились ежемесячно. Основная цель их проведения – повышение методического уровня учителей школы. Были рассмотрены следующие вопросы:

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Актуальные вопросы введения в действие ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижений планируемых результатов ФГОС

Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения

Инклюзивная педагогика. Понимание. Принятие. Поддержка.

Организация проектной деятельности учащихся

в рамках реализации ФГОС ООО

Обобщение опыта. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Поиски. Пути. Решения.

В целях успешного профессионального становления проводились занятия с молодыми учителями, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Компоненты процесса обучения (практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности).
- Типы и структура уроков (грамматное, логичное планирование уроков).
- Диагностический инструментарий при изучении мотивации к обучению.
- Формирование УУД у младших школьников.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, в школе проводились открытые уроки следующими учителями: Колесниковой Н.А., Н.А. Кручининой Т.В., А.Г. Мастюгиным, Сычевой В.Н., Н.Ю. Шаталовой, А.Н. Селиной. Эксперты отмечают, что на большинстве уроков изложение учебного материала характеризуется яркостью, образностью, эмоциональностью, используется жизненный опыт обучающихся.

За положительные наработки и результаты в школе используются методы морально-психологического воздействия: приказы по школе, благодарности с занесением в трудовую книжку.

Одним из необходимых условий качественного обучения является эффективное использование материально-технической базы. Использование ТСО, компьютерных технологий в учебном процессе носит системный характер.

Ежегодно учителя участвуют в работе ИПК, ФПК. Каждый учитель на заседании МО, школы педагогического мастерства отчитывается по теме, над которой работает. У учителей имеются портфолио, в которые заносятся все достижения в работе.

Ежегодно учителя МОУ СШ № 72 участвуют в педагогических конкурсах и конференциях различного уровня

Основными **проблемами**, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата школьного коллектива, можно считать следующие:

в школе есть учащиеся с низкой успеваемостью, не мотивированные на обучение.

- недостаточно работают учителя 1 и высшей категории индивидуально с одарёнными учащимися для дальнейшего участия в олимпиадах;
- не хватает научных связей и знаний по методическим проблемам, т.к. здесь необходима связь с ВУЗами;

- трудно сподвигнуть учителей на обобщение опыта, хотя среди учителей есть достойные кандидатуры.

Выводы.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом в МОУ СШ №72 работа по вопросам кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению качества профессиональной подготовки учителей и администрации школы:

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами.
2. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.
3. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования, занятий спортом.
4. Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.
5. В школе прошли аттестацию все сотрудники (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить квалификационную категорию), что свидетельствует о росте педагогического мастерства педагогического коллектива.

Цели на 2025 учебный год:

Продолжить работу по повышению деятельности предметных методических объединений в вопросах планирования развития профессиональной сферы педагогов.

Продолжить работу по обеспечению индивидуального и дифференцированного подхода в обучении школьников в рамках учебного плана.

Продолжить работу по осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом целостного изучения личности учащихся, создания условий для самостоятельного определения учащимися своих образовательных и жизненных целей, стратегии и способов их достижения.

Продолжить использование новых информационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по аттестации сотрудников, стимулируя желание совершенствовать свое педагогическое мастерство и оказывая им необходимую помощь в оформлении материалов, представляемых на аттестацию.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года):

Кол-во участников олимпиад									Призовые места в муниципальном этапе олимпиады		
Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			2022	2023	2024
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024			
267	141	75	27	6	10	2	0	0	4	0	4

Сведения об участии и результативности обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

1. Участие в социальных проектах, акциях

Районная акция, посвященная Дню пожилого человека, «День доброго сердца»	1-11 кл.	Участие
Акция «Чистый город»	1-11	Участие
Проект «Проросток»	1-11	Участие
«Волонтеры Победы»	1-11	Участие
«Бессмертный полк»	1-11	Участие
Акция, посвященная Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	1-11	Участие
Акция «Мы вместе»	1-11	Участие

Акция «Верни герою имя»	1-11	Участие
Социальный проект «СВОими руками, плечом к плечу»	1-11	Участие
Акция «Вместе с родителями»	1-11	Участие
Акция «Не спешите, водители, – вы ведь тоже родители!»	1-11	Участие
Акция «Час кода»	1-11	Участие
Акция «Минута телефона доверия»	1-11	Участие
Акция по пропаганде волонтерского движения	1-11	Участие
«Внимание: дети!»	1-11	Участие
«Стоп, спайс!»	7-11	Участие
«Спорт вместо наркотиков»	1-11	Участие
«Синяя лента»	1-11	Участие
«Безопасный двор»	1-11	Участие
«Вне зависимости»	1-11	Участие
«Дети и окна»	1-11	Участие

2. Участие в конкурсах, турнирах, проектах, соревнованиях

№	Название конкурса, акции, уровень (район, город, регион...)	ФИ участника- учащегося или команда	Класс	ФИО педагога	Результат	Подтверждающий документ
Районный уровень						
1	Конкурс по русскому языку «Грамотеи»	Симакова Кира	4б	Сиденко О.И	участие	Приказ КТУ ДОАВ
2	«Безопасное колесо» 17.04.2024	Горст П. Горст П. Краснов К. Дорофеева В.	5 б	Селина А.Н.	3 место	Приказ КТУ ДОАВ от 18.04.2024 № 230
3	Смотр-конкурс «Светофор-2024», октябрь	10 уч.	6	Батаева К.С.	участие	Приказ КТУ ДОАВ от 08.102024 № 434
4	«Семья - основа мира», на базе школы - интерната № 8 13.05.2024		4 А	Селина А.Н.	Акция	
5	Конкурс-викторина «Грамотеи»	Голенкова Мелания Зелик Мария	2а 4а	Голенкова Анастасия Михайловна	участие	Грамота, приказ № 458 от 17.10.2024 Департамент по образованию

				Кувакина О.В.		администрации Волгограда Краснооктябрьское территориальное управление
6	Конкурс чтецов «Долгая дорога к Победе»	Голенкова Мелания	2а	Голенкова Анастасия Михайловна	1 место	Диплом 1 степени
7	Конкурс «Волшебная рампа»	Голенкова Мелания Яманова Мария Калейдоскоп детства	2а 6-7	Голенкова Анастасия Михайловна Селина А.Н.	1 место 3 место	Диплом 1 степени Приказ КТУ ДОАВ
8	Районный этап городского творческого конкурса «Планета психологии» в номинации «Коллаж», тема «профессия-психолог»	Сюсюкина Полина Кравченко Александр Савич Каролина	6а 3а 3а	Узкая О.А. Прибыткова А.Р.	3 место 1 место 2 место	Грамота. Приказ ТУДОАВ от «26» ноября 2024г. № 535
9	«С книгой по жизни»	Майер Константин, Шабанова Екатерина	3а	Прибыткова А.Р.	участие	Грамота
10	Игра по Сталинградской битве (в МОУ СШ 34)	Майер Константин, Петров Артем	3а	Прибыткова А.Р.	-	
11	Конкурс чтецов (в МОУ СШ 34)	Боева Варвара	2б	Прибыткова А.Р.	-	

Городской уровень

1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.	Гуров Максим	7а	Колесникова Наталья Александровна	призер	Диплом
2	Конференция «Движения Первых»	Трещев Иван	9а	Пономарева М. С.	участие	
3	Лагерная смена «Время Первых»	Ляшенко А, Мухаметзянова К., Гекчакаян А.	7		участие	
4	Конкурс «Волшебная рампа»	Голенкова Мелания Трещев Д.	2а	Голенкова Анастасия Михайловна	1 место	Диплом 1 степени

		Тихонова М.	5а	Селина А.Н.	участие	
5	Городской творческий конкурс «Планета Психологии» для обучающихся 1-11 классов в номинации «Коллаж» по теме «Профессия психолог»	Баклашова Алена	8Б	Соловьева С.О.	1 место на районном этапе	Грамота (Приказ от 26.11.2024 № 535)
6	Городской творческий конкурс «Планета Психологии» для обучающихся 1-11 классов в номинации «Эссе» по теме «Мое представление об идеальной семье»	Мироненко Алиса	9А	Соловьева С.О.	3 место на районном этапе	Грамота (Приказ от 26.11.2024 № 535)
Региональный/ областной уровень						
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Высший пилотаж»	Курочкин Дмитрий	11	Колесникова Наталья Александровна	участие	сертификат ГАУ ДПО «ВГАПО»
2	«ЧитаграмМ» региональная интернет – игра по функциональной грамотности	Рубан Диана Нугаева Снежана Ерков Леонид Бревнов Иван Исайкина Ульяна Трещев Иван	9 7а 8а 7б 8б 8а	Колесникова Наталья Александровна	победители	Диплом ВГАПО
3	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	Шалаев Сергей	7а	Колесникова Наталья Александровна	участник	Сертификат ВГАПО
4	Конкурс детского творчества «Маленькие звездочки – новый формат»	Голенкова Мелания	2а	Голенкова Анастасия Михайловна	участие	Диплом лауреата
5	Конкурс «Славяночка»	Голенкова Мелания	2а	Голенкова Анастасия Михайловна	3 место	Диплом 3 степени
6	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	15 учащихся Нугаева Снежана Матвеев Платон Симакова Кира Майер Милена	6-7кл.	Колесникова Наталья Александровна	Участники 3 место 2 место 3 место 3 место	Сертификаты Дипломы

		Никитин Максим 1 ученик Никитин Максим Шабанова Екатерина, Майер Константин, Боева Варвара, Вербий Юлия	4Б 3а,2б	Сиденко О.И. Прибыткова А.Р.	участие 2 место 3 место участие	
7	Фестиваль детского театрального творчества "Волшебная рампа"	Трещев Д. Тихонова М.	5 «А» 6-7 кл.	Селина А.Н.	Участие 2 место	
8	Фестиваль ученического самоуправления - Медиа - задание		С 6 - 9 кл.	Селина А.Н. Пономарева М.С.	Участие	
9	Фестиваль ученического самоуправления - МАРТОФЛЯЙ		С 6 - 9 кл.	Селина А.Н. Пономарева М.С.	Участие	
10	Фестиваль ученического самоуправления - отчётная районная конференция		С 6 - 9 кл.	Селина А.Н. Пономарева М.С.	Участие	
11	День братьев и сестёр	Движение первых	3 - 8 кл.	Селина А.Н. Пономарева М.С.	Акция	
12	Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНграмотеи», Суровикинский район	6 уч.	8	Шаталова Н.Ю.	победитель	Диплом

Всероссийский уровень

1	IV Всероссийский фестиваль –конкурс детских творческих работ «Моя космическая история» <u>ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошево"</u>	Осадчая Елизавета Шкуратова Софья Селезнева София Загоруйко Власта Черёмушникова Алина Исайкина Ульяна Курочкин Дмитрий Селезнев Иван Селезнев Павел Харченко Кира	7а 7а 7а 6 8б 8б 11 9 5 6	Колесникова Наталья Александровна	1 место 3 место Участник 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея», МИРОЗНАЙ	Шкуратова Софья Осадчая Елизавета Асотова Лада	7а 7а 7б	Колесникова Наталья Александровна	1 место 2 место 3 место	Диплом №109211 Диплом №109223 Диплом №109217
3	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов. МИРОЗНАЙ	Курочкин Дмитрий Рыбаков Семён	11 11	Колесникова Наталья Александровна	2 место 3 место	Диплом №110253 Диплом №110256
4	Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом» МИРОЗНАЙ	Шкуратова Софья	7а	Колесникова Наталья Александровна	2 место	Диплом №108039
5	Марафон «Сказочная Лапландия»	Майер М. Гуркина А. Богатырёва С.	4б	Сиденко О.И	1 место	Диплом победителя январь 2024
6	Марафон «Остров Сокровищ»	Гуркина А. Богатырёва С.	4б	Сиденко О.И	2 место	Грамота февраль 2024
7	Марафон «Мистические Бермуды»	Гуркина А. Богатырёва С.	4б	Сиденко О.И	1 место	Грамота март 2024
8	Марафон «Цветущие Гавайи»	Гуркина А. Богатырёва С.	4б	Сиденко О.И	1 место	Грамота апрель 2024
9	«Весенний марафон»	Гуркина А.	4б	Сиденко О.И	1 место	Грамота апрель 2024
10	Всероссийская олимпиада «Академия функциональной грамотности»	Гуркина А.	4б	Сиденко О.И	Участие	Сертификат май 2024

11	Марафон «Поход к знаниям»	Гуркина А.	4б	Сиденко О.И	Участие	Диплом победителя май 2024
12	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Баскакова А. Майер М. Митрофанов Е. Симакова К.	4б	Сиденко О.И	Участие	Сертификат февраль 2024
13	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Скворцов Д.	4б	Сиденко О.И	Участие	Диплом 3 степени февраль 2024
14	Акция «Внуки по переписке» «Навигаторы детства»	Голенкова Мелания Гордеева Варвара	2а 4 «А», 3 «А»	Голенкова А.М. Селина А.Н.	участие	Грамота советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
15	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2024»	Сюсюкина Полина.	6 «А»	Узкая Ольга Анатольевна	участие	Диплом участника Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
16	Всероссийский конкурс творческих работ «Открытие первых»	Мокрякова Мария, Мокрякова Анна	6 «А»	Узкая Ольга Анатольевна	участие	
17	«Умники России»	Боева Варвара	2б	Прибыткова А.Р.	призер	Диплом 1 степени
18	Всероссийская акция «Спасибо, школа»	Движение первых Навигаторы детства	2 - 9 кл.	Селина А.Н. Пономарева М.С	участие	
19	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»		1-11	учителя	участие	
Навигаторы детства						
1	25.01.2024 (День российского студенчества)		8 - 9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
2	27.01.2024 (День блокады Ленинграда)		5-9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК

3	02.02.2024 (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)		5-11 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
4	08.02.2024 (День российской науки)		5 - 8 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
5	21.02.2024 (Международный день родного языка)		4 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
6	23.02.2024 (День защитника Отечества)		7 - 8 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
7	28.02.2024 (Областной день вожакого)		11 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
8	08.03.2024 (Международный женский день)		1 - 9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
9	18.03.2024 (День воссоединения Крыма с Россией)		1 - 9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
10	25.03.2024 (День культурного работника)		6 - 8 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
11	27.03.2024(Всемирный день театра)		1 - 4 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
12	11.04.2024 (День космонавтики)		1 - 7 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
13	19.04.2024 (День памяти о геноциде советского народа)		4 - 11 кл	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
14	27.04.2024 (Мир,труд,май!)		1 - 11 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
15	8.05.2024 (День Победы)		1 - 11 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
16	Партнерское мероприятие по пушкинским картам «Воспитание аулом»		8а, 9	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
17	17.05.2024 Партнерское мероприятие «Детский телефон доверия)		1 - 11 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК

18	18.05.2024 (День пионерии)		3 - 8	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
19	22.05.2024 Партнерское мероприятие по пушкинским картам		7 - 8 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
20	Акция на последний звонок «Самолётик в будущее»		1 а и 1б	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
21	30.05.2024 (День защиты детей)		2 - 6 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
22	18.06.2024 (День памяти и скорби)		1 - 6 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
23	02.09.24. День знаний (Самолетик будущего)		9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
24	03.09.24. День солидарности в борьбе с терроризмом		5 — 7 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
25	20.09.24 День зарождения Российской Государственности		7 — 11 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
26	30.09.24. День воссоединения ЛДНР, ДНР, Херсонской, Запорожской областей		1 — 4 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
27	04.10.24 День учителя		11 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
28	20.10.24 День отца		1 — 9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
29	04.11.24 День народного единства		1 — 9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
30	08.11.24 День погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел		1 — 9 кл.	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК

31	15.11.24 День Матери		1 — 9	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
32	30.11.24 День Государственного герба РФ		1 — 9	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
33	03.12.24 День Неизвестного солдата		1 — 9	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
34	09.12.24 День Героев Отечества		1 — 9	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
35	12.12.24 День Конституции Российской Федерации		1 — 9	Селина А.Н.	Акция	Отчет на странице школы в ВК
«Движение Первых»						
1	Всероссийский проект «Дружба классами»	Учащиеся, 27 чел	6	Пономарева М. С.	участие	
2	Всероссийская акция «Международный День Книгодарения. Открывая книгу с первыми»	Загоруйко Власта, Ставицкая Фаина, Исайкина Ульяна, Трещев Иван, Щербакова Валентина, Дмитриевцев Макар	6, 8а, 8б, 7б,	Пономарева М. С.	участие	
3	Всероссийский конкурс «Портрет Эрмитажного кота».	Загоруйко Власта	6	Пономарева М. С	участие	
4	Всероссийская акция «Блокадной Вечности страницы»	Учащиеся, 28 чел	6	Пономарева М. С	участники	
5	Всероссийская акция «Защитники Первых» (встреча с «Наследием», письма СВО)	Учащиеся, 50 чел	6, 9	Пономарева М. С	участники	
6	Всероссийская акция «В эфире Первые»	Дорофеева Варвара, Шестернина Василиса, Богданова Василиса	5б	Пономарева М. С	участники	
7	Всероссийская акция/конкурс «Классика Победы»	Загоруйко Власта, Трещев Иван	6, 8а	Пономарева М. С	Еще нет результатов	
8	Всероссийская акция «10 лет вместе»	Учащиеся, 30	6, 7б, 8а	Пономарева М. С	участие	

9	Всероссийская акция «Мы вместе», приуроченная к памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холле»	Учащиеся, 300 чел	все	Пономарева М. С	участие	
10	Всероссийская акция «здоровье в движении»	Учащиеся, 100 чел	4б, 5, 6, 7	Пономарева М. С	участники	
11	Всероссийская акция «Первые в космосе»	Команда: Супрунова Арина, Загоруйко Власта, Ляшенко Анастасия, Богданов Лев, Дмитриевцев Макар, Мухаметзянова Кира, Харченко Кира, Енгибарян Гаяна, Гекчакян Александра, Трещев Иван, Ерков Леонид Попов Дмитрий	6, 8а, 9	Пономарева М. С	участники	
12	Всероссийская акция «Весенняя прогулка»	Загоруйко Власта, Ляшенко Анастасия, Богданов Лев, Дмитриевцев Макар, Мухаметзянова Кира, Харченко Кира, Енгибарян Гаяна, Гекчакян Александра, Попов дмитрий	6	Пономарева М. С	участники	
13	Всероссийская акция «Юннатский субботник»	Учащиеся, 250 чел	5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8, 9	Пономарева М. С	участники	
14	Всероссийская акция «Мы - граждане России!».	Ярмакович Никита, Шкуратова Софья, Виктория	7а, 7б	Пономарева М. С	участники	
15	Всероссийская акция «больше чем дружба»	Учащиеся	3а, 6, 8а, 7а	Пономарева М. С	участники	
16	Всероссийская акция «Идеи Первых»	Загоруйко Власта, Ляшенко Анастасия,	6	Пономарева М. С	участники	

		Богданов Лев, Дмитриевцев Макар, Мухаметзянова Кира, Харченко Кира, Енгибарян Гаяна, Гекчакян Александра, Попов Дмитрий, Зикина Алина, Самохина Анна				
17	Спортивные «Президентские состязания».	Никифоров Сергей, Орлов Евгений, Лебедев Вячеслав, Ляшенко Анастасия, Карпухин Тимофей, Галец Михаил, Мухаметзянова Кира, Харченко Кира, Молтянинова Дарья, Гекчакян Александра, Попов Дмитрий, Самохина Анна	6	Пономарева М. С	участники	
18	Всероссийская акция « Письмо солдату»	Учащиеся, 20 чел	6	Пономарева М. С	участники	
19	Всероссийская акция «Окна Победы»	Учащиеся, 150 чел	6, 7б, 8а, 8б, 9	Пономарева М. С	участники	
20	Всероссийская акция «Первомай»	Учащиеся, 350 чел	1а, 2, 3а, 3б, 4а, 4б, 5, 6, 7а, 7б, 8, 9, 10, 11	Пономарева М. С	участники	
21	Всероссийская акция «Голоса радиоволн»	Ляшенко Анастасия, Мухаметзянова Кира, Гекчакян Александра	6	Пономарева М. С	участники	
22	Всероссийская акция « Музеи Первых»	Гекчакян Александра и Харченко Кира.	6	Пономарева М. С	участники	
23	Всероссийская акция «Семейные традиции»	учащиеся	4а	Пономарева М. С	участники	

24	Всероссийская акция «неделя добра»	Учащиеся, 200 чел	3а, 5а, 6, 7а, 7б,	Пономарева М. С	участники	
25	Всероссийский конкурс Первичных Отделений Движения Первых	Команда: Супрунова Арина, Загоруйко Власта, Ляшенко Анастасия, Богданов Лев, Дмитриевцев Макар, Мухаметзянова Кира, Харченко Кира, Енгибарян Гаяна, Гекчалян Александра, Трещев Иван, Ерко Леонид	9, 6, 8а	Пономарева М. С	1 место	
26	Всероссийская акция «Лето Первых»	Учащиеся, 35 чел	2, 3а, 4а, 5а, 6	Пономарева М. С	участники	
27	Всероссийская акция «Спасибо, школа»	Учащиеся, 10 чел	2, 3б,	Пономарева М. С	участники	
28	Всероссийская акция «Забег Первых»	Учащиеся, 45 чел	6	Пономарева М. С	участники	
29	Всероссийская акция «Юннатские страницы»	Учащиеся, 45 чел	1-6	Пономарева М. С	участники	
30	Всероссийская акция «Первые Читают» (Пушкин)	Гекчалян Александра, Лукьянов Максим, Мокрякова Анна, Мокрякова Мария, Харченко Кира, Зикина Алина	5а, 6	Пономарева М. С	участники	
31	Всероссийская акция «Друзья в движении»	Учащиеся, 45 чел	1-6	Пономарева М. С	участники	
32	Всероссийская акция «Моя Россия»	Учащиеся, 45 чел	1-6	Пономарева М. С	участники	
33	Всероссийская акция «Первые Помнят»	Учащиеся, 45 чел	1-6	Пономарева М. С	участники	
34	Всероссийская акция «Окна России»	Учащиеся, 15 чел	1-6	Пономарева М. С	участники	

35	Всероссийская акция «Движение вперед»	Учащиеся, 45 чел	1-6	Пономарева М. С	участники	
36	Всероссийская акция «Всемирный день оказания первой помощи»	Ляшенко, Гекчалян, Дмитриевцев, Мухаметзянова	7, 1а, 1б	Пономарева М. С.	участие	
37	Всероссийский срез знаний по первой помощи	Учащиеся, 10	7	Пономарева М. С	участие	
38	Всероссийская акция «Всемирный день сердца»	Учащиеся, 10 чел	7	Пономарева М. С	участники	
39	Всероссийская акция «День Отца»	Учащиеся, 30 чел	1-10	Пономарева М. С	участники	
40	Всероссийская акция «День народного единства»	Учащиеся, 20 чел	7, 4а	Селина А. Н, Пономарева М. С.	участники	
41	Всероссийская акция «День Матери»	Учащиеся, 10 чел	7	Пономарева М. С.	участники	
42	Всероссийская акция « День Героев Отечества»	Учащиеся, 20 чел	7	Пономарева М. С.	участники	
43	Всероссийский конкурс «Открытие Первых»	Мухаметзянова К., Ляшенко А., Мокрякова А., Мокрякова М., Смян Кристина Дорофеева Варя Щербакова Валентина, Мгоян Гюлизар, Черемушниковна Алина	7, 6а, 6б, 9а, 9б, 3б	Пономарева М. С.	участники	
44	Всероссийская акция «Читаем с Первыми»	Учащиеся, 50 чел	7, 3а	Пономарева М. С.	участники	

Международный уровень уровень

1.	.XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Российская академия естествознания.	Курочкин Дмитрий	11	Колесникова Наталья Александровна	3 место	Диплом победителя 3 степени
2	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Российская академия естествознания	Рубан Диана	9	Колесникова Наталья Александровна	2 место	Диплом победителя 2 степени
3	Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу» Музей-заповедник «Сталинградская битва»	Чельцова А.	46	Сиденко Ольга Ивановна	участие	сертификат

2. Деятельность педагогического коллектива по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Участие в профконкурсах

№	Наименование	ФИО учителя	Рейтинг	Подтверждающий документ
1	Конкурс профессионального мастерства «Современный урок: Основные образовательные результаты». ВГАПО.	Колесникова Наталья Александровна	участие	Результаты ждем
2	Всероссийский вебинар на тему: «Трудные задания ЕГЭ по физике: как избежать ошибок на экзамене и не потерять заслуженные баллы»	Колесникова Наталья Александровна	участие	Сертификат №Э-2024-04-401812 ОА «ЛЕГИОН»
3	III Городская открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Колесникова Наталья Александровна	Фиксированное выступление	Благодарность приказ ДОАВ от 26.02.2024г №132
4	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей»	Колесникова Наталья Александровна	3 место	Диплом №103282 МИРОЗНАЙ
5	Всероссийская Онлайн-конференция «Классное руководство :как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Колесникова Наталья Александровна	Участие	Сертификат UCHI.RU

6	Тестирование «Россия – родина моя»	Голенкова Анастасия Михайловна		Сертификат № 89682 Всероссийское издание «Образовательное пространство»
7	Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания. Номинация «Наставник Первых»»	Пономарева М. С.	Участие	
8	Региональный конкурс «Учитель твоего времени»	Пономарева М. С.	полуфиналист	Диплом
9	Городской творческий конкурс «Планета Психологии» для обучающихся 1-11 классов в номинации «Развивающее занятие» (из опыта работы)	Соловьева С.О.	1 место на районном этапе участие	Грамота (Приказ от 26.11.2024 № 535)
10	Научно-практический семинар «Актуальные вопросы цифровизации образования» в рамках 1 регионального конкурса научно-технических проектов «Информационные технологии без границ», ноябрь 2024	Шаталова Н.Ю.	выступление	Сертификат

3. Повышение профессионального уровня

№	Наименование	ФИО учителя	Рейтинг	Подтверждающий документ
1	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (физика)	Колесникова Наталья Александровна	Удостоверение	ГАУ ДПО «ВГАПо»
2	ДПП «Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации»	Колесникова Наталья Александровна	Удостоверение	ГАУ ДПО «ВГАПо»
3	Педагогические сессии «Аудиовизуальные технологии в образовании: возможности и риски»	Сиденко О.И.	Исторический парк «Россия - моя история»	Сертификат «ФАДН РОССИИ» апрель-май 2024
4	Форум «Образование - 2024»	Прибыткова А.Р. Селина А.Н. Пономарева М.С.		

5	Обучение по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Селина А.Н.	Участие	Сертификат о прохождении курса
6	Участие в XXXII Международные Рождественские образовательные чтения на тему: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», организуемые Русской Православной Церковью	Селина А.Н.	Участие	Сертификат о прохождении курса
7	Семинар "Решение и организация занятий керамики в общеобразовательных учреждениях"	Селина А.Н.		Сертификат о прохождении курса
8	Участие в семинаре "Решение и организация занятий керамики в общеобразовательных учреждениях"	Селина А.Н.	Участие	Сертификат о прохождении курса
9	Городской семинар «Школьный музей — пространство идей: образовательные программы, опыт и инновация 02.11.24	Селина А.Н.		Сертификат
10	Курсы на платформе «Знание», курс «Сила наставничества»	Пономарева М. С.	Участие	Сертификат
11	Курсы ВГАПО «Организация воспитательной работы в структуре деятельности классного руководителя»	Пономарева М. С.	Участие	Удостоверение о повышении квалификации
12	Региональный вебинар для классных руководителей «Региональный компонент урока; Разговоры о важном. Как создать крепкую семью?»	Пономарева М. С.	Участие	Сертификат
13	Региональный вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области в 2024/2025 учебном году» (дистанционно 09.09.2024)	Соловьева С.О.	Участие	Сертификат участника вебинара
14	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Соловьева С.О.	Участие	Диплом по профессиональной подготовке по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ от

				11.09.2024 (регистрационный номер 49733)
15	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Психологическая помощь родителей детям в кризисной и чрезвычайной ситуации» (дистанционно 16.09.2024)	Соловьева С.О.	Участие	Сертификат участника
16	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Буллинг в школе: кто виноват и что делать?» (дистанционно 20.09.2024)	Соловьева С.О.	Участие	Сертификат участника
17	Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (дистанционно 10.10.2024)	Соловьева С.О.	Участие	Диплом участника
18	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Ступени общения с ребенка в семье» (дистанционно 05.12.2024)	Соловьева С.О.	Участие	Сертификат участника
19	Просветительское мероприятие Всероссийской недели родительской компетентности «Детские травмы: предпосылки развития невротической личности» (дистанционно от 06.12.2014)	Соловьева С.О.	Участие	Сертификат участника
20	Региональный семинар-практикум по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде 12.12.2024	Соловьева С.О.	Участие	Сертификат участника
21	Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» 20.12.2024	Соловьева С.О.	Участие	Диплом участника онлайн-форума
22	Курс «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов» 23-27 декабря 2024	Соловьева С.О.	Участие	Диплом участника
23	Курс «Кризисная помощь и работа с эмоциональными переживаниями детей» 23-27 декабря 2024	Соловьева С.О.	Участие	Сертификат участника
24	Курс «Основы цифровой грамотности»	Узкая Ольга Анатольевна	Участие	Сертификат

<i>№</i>	<i>Наименование публикации</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
1.	Селина А.Н, Рахимбаева И.Э. Материалы XI Международной научно-практической конференции «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области» (5 - 8 октября 2022)/ Под общей ред. А.В. Филиппова, Ю.Ю. Андреевой, И.Э. Рахимбаевой.- Саратов:	Селина А.Н.	Сертификат о публикации	Издательство " Саратовский источник", 2022.- 493с.- С.167 - 173

Олимпиады

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Документ</i>
1	ВСОШ	Зелик Мария Литуновская Кира Михайловский Иван Воронцов Ярослав Конторский Игорь Перекокина Анна Ерков Егор	4а	Кувакина О.В.	участники	
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Барткевичюте К. Мокрякова А. Дурникова Д Трещев Д. Тихонова М. Акжигитов Е. Василенко А. Дорофеева В. Рогалев С. Цибулин К. Попов Д Загоруйко В. Дмитриевцев М. Кондрашин Нугаева С Матвеев П. Бахтуров Н. Ставицкая Ф. Чернышов Д. Щербакова В. Трещев И .	5-11	Пономарева М. С. Соколова А. Е.	Участники, призеры школьного этапа	

3	Всероссийская школьная олимпиада по географии.	Топтун Полина Дворникова Анастасия Дубцова Дарина Никищенко Сергей Галец Роман	5 А	Узкая О.А.	участники	
4	Всероссийская школьная олимпиада по географии.	Трещёв Дмитрий Мартыненко Денис	6А	Узкая О.А.	участники	
5	Всероссийская школьная олимпиада по географии.	Нугаева Снежана Ерёмин Егор Гуров Максим Ярмакович Никита Писков Александр Смоян Михаил	8А, 8 Б	Узкая О.А.	участники	

Самооценка организации работы с одаренными детьми

В МОУ СШ №72 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

- **Стратегия работы с одаренными детьми**

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении школьников.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

В школе самые творческие, любознательные, трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята, которые объединены любовью к образовательному учреждению. Старшеклассники сами проявили инициативу собираться для решения вопросов самоуправления. Взрослые только лишь помогают воплотить их задумку в жизнь. В своей работе ребята ориентируются на такие качества как талант, трудолюбие, терпение, творчество, воспитывая тем самым требовательность к себе. Ребята занимаются в гуманитарном, военно-патриотическом, эстетическом направлениях. Здесь можно проявить себя в искусстве, исследовательской деятельности, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле. Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Формы работы с одаренными учащимися

- НОУ
- объединения дополнительного образования;
- индивидуально-групповые занятия;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии; педагогика сотрудничества;
- технология учебного проектирования;
- здоровьесберегающие технологии.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности Волгограда, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления Департаментом имущества города Волгограда.

Полномочия собственника по поручению Администрации Волгограда осуществляет Департамент имущества города Волгограда.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Департаментом имущества города Волгограда по согласованию с Учредителем школы.

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда.

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
- ведёт бюджетный учет либо передает на основании соглашения это полномочие иному муниципальному учреждению (централизованной бухгалтерии);
- формирует и представляет бюджетную отчётность получателя бюджетных средств соответствующему главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств;
- исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств бюджета города Волгограда.

В школе реализуются платные дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности:

- «Учись писать правильно»
- «За страницами учебника географии»
- «Решение нестандартных задач»
- «Подготовка детей к школе»

- «Подросток и закон»
- «Занимательный английский»
- «Веселый мяч»

При оказании платных дополнительных образовательных услуг школа руководствуется Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законами Российской Федерации "Об образовании" и « О защите прав потребителей".

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются в бюджет.

Школа при оказании платных дополнительных образовательных услуг заключает с потребителем договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг в письменной форме.

Школа обязана до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Школа обязана:

- нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом за нарушение своих обязательств;
- отчитываться перед Учредителем и Департаментом имущества города Волгограда и школьным советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивать своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводить её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Волгограда;
- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывать все сделки, связанные с распоряжением имуществом школы, с Департаментом имущества города Волгограда в случаях, когда осуществление данных сделок разрешено школе законодательством Российской Федерации;
- согласовывать с Департаментом имущества города Волгограда и Учредителем списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);
- выполнять мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2024 год, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2024 год. Финансирование школы осуществляется из средств городского и областного бюджетов и от иной приносящей доход деятельности. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременно и в полном объёме размещается на официальном сайте школы и федеральном сайте bus.gov.ru

За 2024 учебный год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы.

Произведена замена старых рам в кабинетах, коридорах на втором этаже. Произведен косметический ремонт в кабинетах, буфете, спортзале, библиотеке, кабинете физики и английского языка, произведена замена старых дверей на металлические двери в библиотеке, кабинете начальных классов.

Раздел 9. Общие выводы и предложения

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- недостаточная степень использования педагогами ЭОР;

- отсутствие положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе;
- недостаточное оснащение кабинетов оборудованием и методической литературой.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Мониторинг подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
 2. Проведение совещаний при директоре с анализом результатов мониторинга подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ.
 3. Продолжение обучения педагогов проектированию современного урока в условиях внешней экспертной оценки образовательных достижений учащихся.
 4. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
 5. Личностный и профессиональный рост педагогов через курсовую и межкурсовую систему повышения квалификации.
 6. Использование современных технологий, ЭОР и проведение нетрадиционных уроков: модельных, эвристических, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной организации деятельности различных видов.
 7. Применение индивидуально – дифференцированного и деятельностно – компетентного подхода к обучению.
 8. Продолжение работы по формированию компетентностей учителя и ученика.
 9. Диагностики уровня образовательной подготовки учащихся, их психических особенностей, учебных возможностей. Анализ результатов диагностики, определяющий вектор проектирования компетенций ученика.
 10. Организация дифференцированной работы на уроке и классных часах.
 11. Создание образовательной среды, способствующей расширению творческих способностей учащихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, формированию универсальных учебных действий.
 12. Продолжение работы по совершенствованию системы индивидуальной работы с отстающими.
 13. Мониторинг потребностей методических и дидактических пособий по предметам, оснащенности кабинетов учебным оборудованием.
- Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ СШ № 72 (протокол № 12 от 17.04.2024)

Директор МОУ СШ № 72

18.04.2025



Д.В. Соловьев