

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №72

Г.И. Попова
приказ № 204 от 31 августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«31» августа 2017 г. № 4
г. Волгоград

О ПЕРИОДИЧНОСТИ, СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №72 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.58, 59;
 - Устава МОУ СШ № 72
- 1.2. Настоящее положение определяет систему оценок в 1-11 классах, порядок организации и проведения промежуточной аттестации 2-8, 10 классов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее- Школа).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ.

- 2.1. Целями аттестации учащихся переводных классов Школы являются:
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия - нормами, заложенными в реализуемых программах);
 - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ ШКОЛЫ.

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится:
- в 1-х классах - качественная оценка работы учащихся за год;
 - во 2-х классах - по всем предметам со II полугодия;
 - в 3-9 классах – по четвертям (триместрам);
 - в 10 - 11 классах – по полугодиям;
- 3.2. В 8-9 классах промежуточная аттестация по изобразительному искусству и музыке осуществляется один раз в полугодие;
- 3.3. В 4 классе знания учащихся по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» не оцениваются.
- 3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное, четвертное (триместровое), полугодовое оценивание результатов обучения, и годовую - по результатам итоговых контрольных работ за учебный год.

IV. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ МОУ СШ №72.

- 4.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Школы.
- 4.2. Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

- 4.3. Отметки по итогам четвертей (триместров), полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных обучающимися за устные и письменные ответы (работы), причем определяющими являются отметки за различные виды письменных работ. При оценке письменных работ учащихся учитель руководствуется действующими нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся.
- 4.4. Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам. Проведение уроков контроля по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению учащимися тем и разделов школьных предметов, дает картину целостного представления о различных явлениях, эпохах, событиях, об изучаемых курсах в целом, развивает аналитические и мыслительные способности обучающихся.
- 4.5. При выставлении отметок по итогам четвертей (триместров) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок, позволяющих оценить результативность обучения учащихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех. Количество текущих отметок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.
- 4.6. Главным критерием оценки знаний учащихся является объективность. Отметки за устные ответы и письменные работы у одного учащегося не должны иметь существенный разброс между собой. При стабильном написании учащимся письменных работ ниже уровня его устных ответов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная (триместровая) отметка, т. е. отметка, ориентированная главным образом на устные ответы.
- 4.7. Отметки по итогам четвертей (триместров) и полугодий выставляются учащимся независимо от формы получения образования (семейное образование, самообразование).
- 4.8. Программа является учителем выполненной, если учащийся усвоил необходимый минимум образования, в т.ч. выполнил нормы проверочных работ. Отсутствие учащегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем учащийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия учащегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются Школой дифференцированно в каждом конкретном случае.
- 4.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по четырехбалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позднее чем через неделю после проведения;
 - отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 14 дней. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.
- 4.10. Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 4.11. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 4.12. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете Школы с соблюдением прав учащихся и по согласованию с их родителями (законными представителями).
- 4.13. Учащимся, пропустившим учебные занятия по болезни в течение всей четверти (триместра), может быть продлена четверть (триместр) на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета и приказа директора Школы.
- 4.14. Учащиеся, освобожденные от практической части занятий по физкультуре по состоянию здоровья могут быть аттестованы как освоившие теоретическую часть Программы.

V. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ МОУ СШ №72.

5.1. Письменная аттестация:

- контрольные работы (сочинение, изложение с элементами сочинения, изложение, диктант)
- тестирование.

5.2. Устная аттестация:

- собеседование;
- защита рефератов;
- защита творческих проектов;

VI. СИСТЕМА ОЦЕНОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1. Результаты обучения могут оцениваться:

- в форме устных оценочных суждений учителя;
- по четырехбалльной системе;

6.2. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям, применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника)

6.3. При оценке учитываются число и характер существенных и несущественных ошибок:

- существенные - связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа;
- несущественные - определяются неполнотой ответа

6.4. Для обучающихся 1-х классов используется форма устных оценочных суждений учителя (словесной оценки): усвоил, не усвоил программу.

6.5. Четырехбалльная система (для учащихся 2-11 кл.)

- отметка "5": ответ полный и правильный, на основании изученных теорий, сделаны правильные наблюдения и выводы, материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком; умение использовать рациональные способы решения задач: выставляется за безошибочную работу, возможна несущественная ошибка;

- отметка "4": ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; сделаны правильные наблюдения и выводы, при этом допущены две-три несущественные ошибки; задачи решены нетрадиционными способами;

- отметка «3»: ответ полный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка и при этом две-пять несущественных ошибок или ответ неполный, несвязный;

- отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала; допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя; работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;

VII. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС.

7.1. По решению педагогического совета Школы в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

7.2. Учащиеся на ступенях начального и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) и по заключению медико-психолого-педагогической комиссии (в 1-2 классах) или решению педагогического совета Школы (в 3-8, 10 классах) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальном учебному

плану.

7.3. Учащиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

VIII. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

8.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее, чем за два дня до окончания учебного года.

8.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета Школы о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

8.3. Письменные работы по промежуточной аттестации учащихся хранятся в делах Школы в течение одного года.

8.4. Учащиеся 2-8 и 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, триместровые (четвертные) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении» в установленном порядке.

Разработчик:

зам. директора по УВР

Жидкова Т.В. Жидкова

«30» августа 2014 г.