

**Приложение № 1 к Положению о порядке определения размера выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе**

Инвариантная часть

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
	данный показатель не проявляется	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся
1. Качество знаний учащихся (за анализируемый период)	0	1-3	4-6
2. Результаты исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, ВПР, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период)	0	2	4
3. Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период)	0	2	4
4. Система работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	0	1	2
5. Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших экспертизу в установленном порядке	0	-	2
6. Регулярное применение в обучении современных информационных технологий, технических средств обучения, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет, т.д.	0	1	2
7. Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий и их применение (проблемного обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.)	0	1	2
8. Выявление детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними	0	1	2
9. Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними	0	2	4



10. Организация мероприятий общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	0	2	4
11. Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	0	1	2
12. Организация педагогическим работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	0	1	2
13. Результаты личного (очного) участия педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	0	3	6
14. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе и инновационной (за анализируемый период)	0	2	4
15. Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях, имеющих ББК, ISBN, ISSN (за анализируемый период)	0	-	2
<b>Итого не более 50 баллов</b>			

**Альтернативные показатели проявления компетентности эффективности деятельности педагогических работников**

(процедура сертификации проводится Центром оценки качества образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования"):

Блок компетентностей, эффективности деятельности и педагога	Характеристика компетентности, эффективности деятельности	Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Методы оценки компетентности, эффективности деятельности	Источники данных Срок действия	Значения (в баллах)
Предметная компетентность, эффективность деятельности и	Глубокое знание предмета; сочетание теоретического знания с видением его практического применения как условия установления личностной значимости обучения. Обеспечивает возможность эффективного усвоения федерального государственного образовательного стандарта обучающимися,	Свободное решение педагогом задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных	Тестирование учителя по 100-балльной шкале	Сертификат с результатом тестирования учителя по 100-балльной шкале (но не менее 60 баллов) действителен в течение 3 лет	Среднее арифметическое
		Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные, территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителям классам, или результаты	Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные, территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителям классам, или результаты	Средний результат государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (100-балльная шкала), выпускников по выпускаемым учителям классам. Для учета результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов	



	реализации образовательных программ	иной внешней, независимой экспертизы	иной внешней независимой экспертизы	предусматривается перевод результатов учащихся в 100-балльную шкалу. Учет оценки качества обученности детей невыпускных классов определяется по результатам независимой экспертизы в виде срезов знаний по предмету либо принимается за 0 по предварительному согласованию с учителем. Данные по обучающимся действительны в течение 1 года	
ИКТ-компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для решения учебных, исследовательских, проектных задач профессиональной деятельности	Создание презентации по предмету. Применение в образовательном процессе прикладных компьютерных программ. Свободное владение компьютером, интерактивной доской, Интернетом	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) Действителен в течение 1 года	до 3 баллов
Правовая компетентность, эффективность деятельности	Знание законодательных и иных нормативных правовых документов в сфере образования для решения профессиональных задач	Знание нормативных правовых документов в сфере образования	Тестирование	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов
Социально-личностная компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать личностный потенциал и коммуникативные и творческие способности при решении профессиональных задач и собственного образования	Уровень сформированности и коммуникативных и организационных навыков. Умение планировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности. Уровень проявления творческого потенциала в решении профессиональных задач	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов



**Показатели проявления компетентности, эффективности  
деятельности, учитывающие особые виды деятельности  
педагогических работников:**

1. Степень участия педагогического работника в проведении государственной итоговой аттестации в роли - организатора - заместителя руководителя ППЭ - руководителя ППЭ	2 3 4
2. Участие в работе предметных региональных комиссий (ЕГЭ)	5
3. Участие в работе конфликтных комиссий (ЕГЭ)	5
4. Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА- 9)	3
5. Участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА- 9)	3
6. Участие в работе экспертной группы комитета образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	5
7. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня	3
8. Работа в составе жюри некоммерческих конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года" и др.) различного уровня	3
9. Руководство районным, городским методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	5
Сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности, но не более <b>20 баллов</b>	

**Вариативная часть**

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие специфику деятельности образовательной организации	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
	данный показатель не проявляется данная	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся
1. Официально зафиксированные достижения учащихся в исследовательской работе (в том числе участие в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по профилю деятельности педагогического работника	0	1	2
2. Ведение баз данных и анализ информации об индивидуальных достижениях учащихся	0	1	2
3. Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	0	1	2
4. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (отсутствие пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений учащихся, учёта в КДН, ОП, наркологии)	0	-	2
5. Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы	0	1	2



учащимися			
6. Отсутствие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса (на уроке, перемене, во время дежурства)	0	0	2
7. Использование технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся на дому по состоянию здоровья)	0	1	2
8. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчётов, заполнение журналов (в том числе электронных)	0	0	2
9. Организация деятельности учащихся, в том числе учащихся из социально неблагополучных семей и учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в социально значимых проектах (наличие проекта и информации о ходе его реализации)	0	1	2
10. Организация кружков, секций общекультурной, общентеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение к занятиям в них детей из социально неблагополучных семей; детей из семей, находящихся в социально опасном положении	0	1	2
11. Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей и др.)	0	1	2
12. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы среди общественности	0	1	2
13. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и учащихся по поводу конфликтных ситуаций	0	-	2
14. Размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (за анализируемый период)	0	1	2
15. Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи "молодым педагогам"	0	1	2
	<b>Итого не более 30 баллов</b>		

Разработано: директором МОУ СШ № 72 Поповой Т.И.



Приложение № 2 к Положению о порядке определения размера выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

Перечень документов, подтверждающих показатели проявления компетентности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе

№ п/п	Компетентность педагога	Подтверждающие документы/ материалы должны быть датированы
<b>Инвариантная часть</b>		
1	Качество знаний учащихся (за анализируемый период)	Отчет учителя-предметника из электронного журнала по всем классам, в которых он работает: 1 балл – качество знаний от 30 до 40% 2 балла – качество знаний от 40 до 50 % 3 балла – качество знаний от 50 до 60% 4 балла - качество знаний от 60 до 70 % 5 баллов - качество знаний от 70 до 80% 6 баллов - качество знаний более 80%
2	Результаты исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, ВПР, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период)	1.Копии: - протоколов, подтверждающие что учащиеся «перешагнули» установленный порог (при наличии «2» обязательна их успешная передача) в ходе ЕГЭ; - документов о результатах иных внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся 2. 0 баллов – качество знаний ниже 30%; 1 балл – качество знаний от 30 до 40 %; 2 балла – качество знаний от 40 до 50% 3 балла – качество знаний от 50 до 60% 4 балла – качество знаний более 60%
3	Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период)	1.Копии приказов, грамот, протоколов, подтверждающих достижения учащихся. 0 баллов – отсутствие подобных учащихся; 1 балл – школьный уровень; 2 балла – районный уровень; 3 балла городской уровень; 4 балла – всероссийский, международный уровень.
4	Система работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	1 балл - программа работы с одаренными детьми + анализ работы за год с одаренными детьми + готовый проект учащихся для представления на конференцию школьного уровня; 2 балла – тоже + участие в районной конференции исследовательских работ (или иного уровня) + копии грамот и дипломов учащихся – победителей и призёров за прошедший учебный год
5	Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших экспертизу в установленном порядке	1.Копия заключения территориального управления образования, комитета по образованию администрации Волгограда или комитета по образованию Администрации Волгоградской области. 2.Копия рецензии на программу учебного курса (элективного) курса. 3.Копия программы с пояснительной запиской, где учитель даёт обоснование использования программы. 4.Копия учебного плана, где можно увидеть в каких классах/группах ведётся данный курс. 0 баллов – персонально разработанные курсы отсутствуют; 2 балла – персонально разработанные курсы присутствуют (за отчетный период)
6	Регулярное применение в обучении современных информационных технологий, технических средств обучения, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет, т.д.	1 балл – справка руководителя МО с указанием регулярности использования. 2 балла – тоже + анализ использования информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности (утверждает зам. директора по УВР) + анализ открытого урока с использованием современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет, заверенный зам. директора по УВР
7	Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических	0 баллов – отсутствие документа о повышении квалификации. 1 балл - наличие документа о повышении квалификации (не менее 36 ч.) 2 балла – наличие документа о повышении квалификации (более 36 ч.)



	технологий и их применение (проблемного обучения, проектной деятельности, технологии сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.)	по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий (тематические курсы за отчетный период)
8	Выявление детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними	1 балл – выявление неблагополучной семьи, рейд в семью, участие в заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП 2 балла – выявление неблагополучной семьи, рейд в семью, участие в заседаниях Совета профилактики, КДН и ЗП + анализ профилактических мероприятий за анализируемый период (положительная динамика, снятие семьи с профилактического учёта)
9	Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними	2 балла – эссе учителя о своей работе по диагностике индивидуальных предпочтений, образовательных возможностях учащихся; + конспект открытого урока, где используется разноуровневое обучение. 4 балла – то же + дифференцированные домашние задания и <b>результаты диагностики</b> индивидуальных особенностей учащихся
10	Организация мероприятий общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	Копии приказов об участии в мероприятиях общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности: 2 балла – организация мероприятия на уровне школы 4 балла - организация мероприятия на уровне района, города.
11	Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	Копия приказа о предметной декаде с приложением графика проведения мероприятий; копия программы проведения недели/декады/месячника; разработки мероприятий с фотографиями, копия приказа об участии обучающихся/учителя в мероприятиях, направленных на повышение интереса к предмету. 1 балл – 1 мероприятие; 2 балла – 2 и более мероприятий
12	Организация педагогическим работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении	Копии приказов об организации работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности учащихся (акции, субботники, участие учащихся в общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности) 1 балл – разовая деятельность; 2 балла – регулярная деятельность
13	Результаты личного (очного) участия педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	Копии грамот, приказов. 0 баллов – отсутствие участия; 2 балла – участие в районных; муниципальных профессиональных конкурсах; 3 балла - участие в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах; 4 балла – призовое (II, III) место в районных; муниципальных профессиональных конкурсах; 5 баллов - призовое (II, III) место в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах; 6 баллов – победитель районного; муниципального, регионального, всероссийского профессионального конкурса.
14	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе и инновационной (за анализируемый период)	2 балла – 2 открытых урока <b>на уровне школы</b> + конспекты этих уроков и анализ этих уроков. 4 балла – справка руководителя районного МО, система мастер-классов, творческие лаборатории на уровне района и выше (копии программ мероприятий, где проводился мастер-класс учителя).
15	Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях, имеющих ББК, ISBN, ISSN (за анализируемый период)	Копия публикаций в специализированных педагогических изданиях. 0 баллов – отсутствие публикаций; 2 балла – наличие публикаций.



**Сумма показателей проявления компетентности - не более 50 баллов**

**Перечень документов, подтверждающих показатели проявления компетентности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников**

	Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников	Подтверждающие документы, материалы должны быть датированы	Баллы
1	Степень участия педагогического работника в проведении государственной итоговой аттестации в роли - организатора - заместителя руководителя ППЭ - руководителя ППЭ	Приказ КТУ ДОАВ	2 3 4
2	Участие в работе предметных региональных комиссий (ЕГЭ)	Приказ КТУ ДОАВ	5
3	Участие в работе конфликтных комиссий (ЕГЭ)	Приказ КТУ ДОАВ	5
4	Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА- 9)	Приказ КТУ ДОАВ	3
5	Участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА- 9)	Приказ КТУ ДОАВ	3
6	Участие в работе экспертной группы комитета образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области	5
7	Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области, КТУ ДОАВ	3
8	Работа в составе жюри некоммерческих конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года" и др.), различного уровня	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области, КТУ ДОАВ	3
9	Руководство районным, городским методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области, КТУ ДОАВ	5

**Сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности - не более 20 баллов**

**Вариативная часть**

№ п/п	Компетентность педагога	Подтверждающие документы/ материалы должны быть датированы
1	Официально зафиксированные достижения учащихся в исследовательской работе (в том числе участие в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по профилю деятельности педагогического работника	Копии приказов, грамот, протоколов, подтверждающих достижения учащихся. 0 баллов – отсутствие подобных учащихся; 1 балл – школьный, районный уровень; 2 балла – районный, городской и выше уровни.
2	Ведение баз данных и анализ информации об индивидуальных достижениях учащихся	1 балл – наличие индивидуального образовательного маршрута каждого из учащихся класса. 2 балла - наличие индивидуального образовательного маршрута каждого из учащихся класса + наличие портфолио на каждого учащегося класса
3	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	1 балл – анализ работы по использованию здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности (описание здоровьесберегающих технологий, применяемых на уроках (в виде эссе)) + справка о сотрудничестве со специалистами, подписанная этими специалистами (не менее 2 справок). 2 балла – то же + анализ открытого урока с использованием здоровьесберегающих технологий или открытого внеклассного мероприятия + разработка этого урока или мероприятия.
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (отсутствие пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений учащихся, учёта в КДН, ОП, наркологии)	0 баллов – учитель не проводит работу по профилактике правонарушений у несовершеннолетних; 2 балла – справка зам. директора по ВР о результативности работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних



		(отсутствие пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений учащихся, положительная динамика в работе с «трудными» детьми)
5	Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы учащимися	1 балл – анализ открытого урока, где учитель реализует разноуровневый подход с учетом познавательных интересов учащихся; 2 балла – тоже + фрагменты открытого урока, контрольных работ с учетом познавательных интересов учащихся
6	Отсутствие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса (на уроке, перемене, во время дежурства)	2 балла – отсутствие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса (на уроке, перемене, во время дежурства учителя); - 2 балла – наличие случаев травматизма среди учащихся во время образовательного процесса (на уроке, перемене, во время дежурства учителя).
7	Использование технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся на дому по состоянию здоровья)	1 балл - самоотчет о применении технологии группового и (или) индивидуального обучения; 2 балла – то же + анализ урока с использованием технологии группового и (или) индивидуального обучения
8	Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчётов, заполнение журналов (в том числе электронных)	- 2 балла – наличие замечаний по подготовке отчётов, несвоевременное заполнение журналов (в том числе электронных); 2 балла – справка зам. директора по УВР об отсутствии у учителя замечаний по подготовке отчётов, своевременное заполнение журналов (в том числе электронных)
9	Организация деятельности учащихся, в том числе учащихся из социально неблагополучных семей и учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, в социально значимых проектах (наличие проекта и информации о ходе его реализации)	1 балл- наличие проекта, план реализации проекта; 2 балла- то же + благодарственные письма, приказы по результатам проектной деятельности.
10	Организация кружков, секций общекультурной, общинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение к занятиям в них детей из социально неблагополучных семей; детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Копия приказа о назначении на должность руководителя кружка, секции; копия утверждённой программы кружка, секции с пояснительной запиской; журнал кружковой работы) 1 балл – разово; 2 балла – регулярно
11	Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей и др.)	0 баллов – отсутствие участия родителей и общественности в образовательной, воспитательной деятельности класса и школы 2балла – отчет родительского комитета за проделанную работу + выписки из протоколов родительских собраний, где речь идёт о том, что родители участвуют в образовательной и воспитательной деятельности класса и школы, посредством инвестирования в материально-техническую базу школы, учебной базы конкретного кабинета.
12	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы среди общественности	1 балл – подтверждающие документы об участии педагога или его учащихся (под руководством педагога) в мероприятии, отражающем линию развития образовательного учреждения и способствующих укреплению авторитета школы среди общественности (копия приказа об организации мероприятий,



		вырезки из печатных изданий о проведённых мероприятиях, разработки проведённых мероприятий). 2 балла – то же в 2-х и более мероприятиях.
13	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и учащихся по поводу конфликтных ситуаций	Справка-подтверждение об отсутствии обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (подписывает директор школы). 0 баллов – обращения родителей имеются; 2 балла – обращения родителей отсутствуют
14	Размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д. (за анализируемый период)	0 балл – отсутствие публикации; 2 балла – одна и более публикации по профилю деятельности.
15	Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи "молодым педагогам"	2 балла - наличие справки зам. директора по УВР о модераторской деятельности; приказ о назначении наставником молодого педагога; план работы по оказанию методической помощи «молодому педагогу».
<b>Сумма показателей проявления компетентности деятельности - не более 30 баллов</b>		

Разработчик: заместитель директора по УВР Жидкова Т.В.