

к Положению об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
О.В. Кувакина

«31» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 72
Т.И. Попова

«31» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«31» августа 2017 г. № 2

г. Волгоград

О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 72 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке определения размера выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее Школа) разработано на основании Трудового Кодекса РФ, Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и молодёжной политики Волгоградской области от 13.01.2014 N 3 «О стимулировании педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 12.07.2017 № 459 «О внесении изменений в приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2016 № 505 «О стимулировании педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, подведомственных территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда».

1.2. Выплаты стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников Школы устанавливаются в целях поощрения педагогических и руководящих работников Школы за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ.

1.3. Расчет выплат стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам Школы производится один раз в год по состоянию на 1 сентября. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно.

1.4. Перерасчет выплат стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам Школы в течение года производится исключительно в следующих случаях:

- при изменении штатной численности педагогических работников Школы;
- при изменении в начале нового календарного года фонда оплаты труда Школы.

1.5. Доля стимулирующей части фонда оплаты труда Школы, направляемая на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, определяется работодателем по согласованию с органом государственного-общественного управления Школы в размере от 75 до 90 процентов стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

1.6. Порядок выплат стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам Школы устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными правовыми актами.

II. УСТАНОВЛЕНИЕ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ, ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И РУКОВОДЯЩИМИ РАБОТНИКАМИ ШКОЛЫ

2.1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ устанавливаются:

2.1.1. Директору, заместителям директора, за исключением заместителя директора по административно-хозяйственной работе (части) Школы.

2.1.2. Учителям, педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и другим категориям педагогических работников Школы согласно штатному расписанию.

2.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам состоят из основных и персональных стимулирующих надбавок.

2.2.1. Размер основной стимулирующей надбавки устанавливается в процентном отношении к окладу работника пропорционально показателям качества его работы <1>, доле тарифицированной учебной нагрузки работника и доле от установленного нормативами среднего показателя наполняемости классов по Школе <2>.

<1> Показатели качества работы складываются из суммы показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающей динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе (либо, по выбору педагога, доли сертифицированных показателей проявления компетентности, эффективности деятельности работника, определенной с учетом качественных показателей обученности обучающихся), показателей проявления компетентности, учитывающих особые виды деятельности педагогических работников, и показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающих специфику деятельности Школы. Перечисленные показатели проявления компетентности и альтернативные (сертифицируемые) показатели приведены в приложении 1.

<2> $OH_{np} = K_{np} \times T_{yn} \times O_{np} \times C_{нш}$, где:

OH_{np} - основная стимулирующая надбавка педагогического работника;

K_{np} - сумма показателей проявления компетентности педагогического работника, выраженная в процентах;

T_{yn} - доля тарифицированной учебной нагрузки ($T_{yn} \leq 1$);

O_{np} - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, без доплаты за неаудиторную занятость, приведенный к ставке учителя (18 часов);

$C_{нш}$ - средняя доля от нормативной наполняемости классов по Школе (отношение среднего количества обучающихся в классе (без учета детей и классов-комплектов 7, 8 вида) к

предельной нормативной наполняемости класса) ($C_{нш} \leq 1$).

2.2.2. Размер персональной стимулирующей надбавки рассчитывается исходя из суммы средств, оставшихся после расчета основных стимулирующих надбавок работникам Школы, пропорционально сертифицированным показателям работников, превышающим на 3 и более процента средние сертифицированные показатели проявления компетентности, эффективности деятельности работников по Школе <3>.

PH_{np} - персональная стимулирующая надбавка педагогического работника;

K_{np} - сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, выраженная в процентах;

P - среднее значение от суммы показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников по Школе;

$ФОТ_{ст(n)}$ - средства, предусмотренные на стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы;

OH_{np} - сумма основных стимулирующих надбавок педагогического работника Школы.

2.2.3. Размер выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическому работнику равен сумме основной стимулирующей надбавки и персональной стимулирующей надбавки <4>.

<4> $СВ_{пр} = ОН_{пр} + ПН_{пр}$, где:

$СВ_{пр}$ - выплата стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогического работника;

$ОН_{пр}$ - основная стимулирующая надбавка педагогического работника;

$ПН_{пр}$ - персональная стимулирующая надбавка педагогического работника (при $ПН_{пр} < 0$ принимается $ПН_{пр} = 0$).

2.3. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ заместителям директора Школы (кроме заместителя директора по административно-хозяйственной части) состоят из основной стимулирующей надбавки <5>.

$ОН_{зр}$ - основная стимулирующая надбавка заместителя директора Школы;

k - повышающий коэффициент от 0 до 6, устанавливаемый директором Школы самостоятельно;

P - среднее значение от суммы показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников по Школе;

$C_{нш}$ - средняя доля от нормативной наполняемости классов по Школе ($C_{нш} \leq 1$);

$У_p$ - степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого Школой образования (в процентах);

$У_{пр}$ - степень удовлетворенности педагогических работников Школы организацией образовательного процесса (в процентах);

Z_p - количество заместителей руководителя Школы;

$O_{зр}$ - оклад заместителя директора Школы.

2.4. При одновременном исполнении педагогическим работником обязанностей на постоянной основе учителя и руководителя малочисленной Школы расчет выплат стимулирующего характера проводится в соответствии с порядком установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Школы.

2.5. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ директору Школы зависят от средних показателей наполняемости классов, среднего значения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников по Школе, степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования и степени удовлетворенности педагогических работников организацией образовательного процесса и т.д. Решение о размере стимулирующей надбавки директору Школы принимается учредителем по согласованию с территориальным органом государственного управления образованием по состоянию на 1 сентября на основании публичного отчета.

Разработчик

директор МОУ СШ № 72

 Т.И. Попова

« 31 » августа 2017 г.