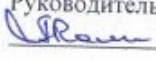
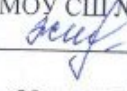
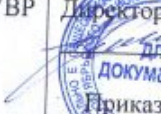


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

«Согласовано» Руководитель МО  /Колесникова Н.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 72  /Жидкова Т.В./ «30 » августа 2019г.	«Утверждаю» Директор МОУ СШ № 72  /Раков А.В./ ДОКУМЕНТ Приказ № 151-о от «02» сентября 2019г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шаталова Наталья Юрьевна, высшая

Ф.И.О., категория

технология

по _____

предмет

8

класс

на 2019- 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов составлена на основе:

- Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897);

Программа основана на использовании методов проекта в технологическом образовании, способствующего формированию у обучающихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребности человека и общества, развивающем у школьников творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задаёт тематические и сюжетные линии курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально – экономических условий, национальных традиций, характера рынка труда.

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

Целевые установки технологического образования трёхпозиционные.

- Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
- Обучения способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.
- Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- Обеспечение преемственности технологического образования в начатой, основной и старшей школе.
- Установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
- Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально – технического обеспечения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «технология».

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

Содержание учебного предмета.

8 класс.

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом системы водоснабжения и канализации. Правила безопасности при выполнении работ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
Раздел 1: Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ. - 1 ч				
1.			Цели изучения курса технологии. Охрана труда и правила безопасности. Организация рабочего места.	1
Раздел 2: Основы проектирования. - 1 ч				
1.			Основные компоненты учебного проекта.	1
Раздел 3: Технология ведения домашнего хозяйства. - 6 ч				
1.			Понятие о санитарно-водопроводной сети.	1
2.			Водозаборная арматура.	1
3.			Водопроводные краны.	1
4.			Пр.работа: Ремонт крана.	1
5.			Устройство сливного бачка и принцип его работы.	1
6.			Проект: "Правила безопасной работы при выполнении сантехнических работ".	1
Раздел 4: Технология ремонта и отделки жилых помещений - 6 ч				
1.			Виды ремонтных и отделочных работ в жилом помещении.	1
2.			Планирование ремонтно-отделочных работ.	1
3.			Оклейка стен обоями.	1
4.			Технология обоевых работ.	1
5.			Малярные работы	1
6.			Деловая игра: Ремонт квартиры своими силами.	1
Раздел 5: Электротехнические работы - 8 ч				
1.			Электричество в нашей жизни.	1
2.			Электрические цепи.	1
3.			Последовательное ,параллельное и смешанное соединение проводников.	1
4.			Электроосветительные приборы.	1
5.			Электронагревательные приборы.	1
6.			Электрофицированные инструменты и правила работы с ними.	1
7.			Радиоэлектроника. Экологические проблемы.	1
8.			Деловая игра: Знакомство с профессиями связанными с электротехническими работами и электронными технологиями.	1
Раздел 6: Современное производство и профессиональное образование. - 5 ч				
1.			Сфры современного производства и их составляющие.	1

2.			Классификация предприятий по формам собственности.	1
3.			Производство и окружающая среда.	1
4.			Экономика и организация производства.	1
5.			Бизнес - план.	1
Раздел 7: Основы предпринимательства. - 6 ч				
1.			Роль предпринимательства в рыночной экономике.	1
2.			Основные сферы предпринимательской деятельности.	1
3.			Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	1
4.			Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве.	1
5.			Реклама. Имидж и фирменный стиль.	1
6.			Деловая игра : Мое собственное дело.	1
Раздел 8: Пути получения профессионального образования - 2 ч				
1.			Сферы профессиональной деятельности человека.	1
2.			Здоровье и выбор пути профессионального образования.	1