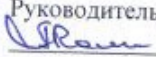
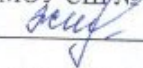


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

«Согласовано» Руководитель МО  /Колесникова Н.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 72  /Жидкова Т.В./ «30 » августа 2019г.	«Утверждаю» Директор МОУ СШ № 72  /Раков А.В./ Приказ № 151-о от «02» сентября 2019г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шаталова Наталья Юрьевна, высшая

Ф.И.О., категория

технология

по _____

предмет

7

класс

на 2019- 2020 учебный год

г. Волгоград 2019год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов составлена на основе:

- Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897);

Программа основана на использовании методов проекта в технологическом образовании, способствующего формированию у обучающихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребности человека и общества, развивающем у школьников творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задаёт тематические и сюжетные линии курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально – экономических условий, национальных традиций, характера рынка труда.

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

Целевые установки технологического образования трёхпозиционные.

- Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
- Обучения способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.
- Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- Обеспечение преемственности технологического образования в начатой, основной и старшей школе.
- Установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
- Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально – технического обеспечения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «технология».

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

Содержание учебного предмета.

7 класс.

Понятие «современные наукоёмкие технологии», Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети интернет и в других средствах массовой информации.

Современные условия для обработки текстильных и поделочных материалов. Художественная обработка материалов. Планируемые проекты. Проектирование и изготовление различных полезных изделий.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
Раздел 1: Вводное занятие. - 2 ч				
1.			Иструктаж по ОТ и ПБ.	1
2.			Технологии в жизни человека и общества.	1
Раздел 2: Основы проектирования. Исследовательская деятельность . - 8 ч				
1.			Основные компоненты учебного проекта.	1
2.			Пр.раб. Выполнение конструкторской и технологической карты.	1
3.			Этапы проектной деятельности.	1
4.			Пр.р.Оформление чертежей, схем на изделие.	1
5.			этапы проектной деятельности.	1
6.			Пр.р.Оформление чертежей, схем диаграмм на изделие.	1
7.			Способы представления продуктов проектирования.	1
8.			Пр.р. Оформление технологической карты на изделие.	1
Раздел 3: Технология домашнего хозяйства . - 9 ч				
1.			Семейная экономика	1
2.			Пр.р. Семейная экономика	1
3.			Бюджет семьи.	1
4.			Пр. Составление бюджета семьи.	1
5.			Бюджет семьи.	1
6.			Пр.р. Составление диаграмм бюджета семьи.	1
7.			Бюджет семьи.	1
8.			Пр.р. Деловая игра.	1
9.			Обработка пищевых продуктов. Холодные закуски.	1
Раздел 4: Кулинария - 15 ч				
1.			Пр.р.Обработка пищевых продуктов. Холодные закуски. ОТ и ПБ при выполнении кулинарных работ.	1
2.			Блюда из мяса	1
3.			Пр.р. Приготовление блюда из мяса	1
4.			Блюда из птицы.	1
5.			Пр.р. Технология приготовления блюда из птицы.	1
6.			Технология приготовления бульонов.	1
7.			Пр.р. Приготовление заправочного супа.	1
8.			Десерты.	1
9.			Пр.р. Приготовление десерта.	1
10.			Приготовление обеда.	1
11.			Пр.р.Составление меню обеда.	1
12.			Сервировка стола к обеду.	1

13.			Пр.р.Сервировка стола к обеду.	1
14.			Графика и черчение	1
15.			Пр.р.Выполнение чертежей	1
Раздел 5: Швейная машина - 4 ч				
1.			Швейная машина	1
2.			Пр.р. швейная машина	1
3.			Неполадки в работе швейной машины.	1
4.			Пр.р.неполадки в работе швейной машины.	1
Раздел 6: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 16 ч				
1.			Правила оформления чертежей.построение чертежа юбки в М1:4	1
2.			Пр.р. Правила оформления чертежей.построение чертежа юбки в М1:4	1
3.			Моделирование юбки.	1
4.			Пр.р. Моделирование юбки.	1
5.			Снятие мерок. Построение чертежа юбки в М1:1	1
6.			Пр.р. Снятие мерок.построение чертежа юбки в М1:1	1
7.			Раскрой изделия. ОТ и ПБ при работе с режущим и колющим инструментом.	1
8.			пр.р.Раскрой изделия. ОТ и ПБ при работе с режущим и колющим инструментом.	1
9.			Подготовка изделия к примерке.	1
10.			Пр.р. Подготовка изделия к примерке.	1
11.			Проведение примерки.	1
12.			Пр.р. Проведение примерки.	1
13.			Обработка изделия после примерки.	1
14.			Пр.р. Обработка изделия после примерки.	1
15.			Окончательная обработка изделия. ОТ и ПБ при работе с утюгом.	1
16.			Пр.р. Окончательная обработка изделия. ОТ и ПБ при работе с утюгом.	1
Раздел 7: Художественные ремёсла. Рукоделие . - 14 ч				
1.			Вязание крючком и спицами. ОТ и ПБ при работе с колющими и режущими предметами.	1
2.			Пр.р. Вязание крючком и спицами. ОТ и ПБ при работе с колющими и режущими предметами.	1
3.			Вязание по кругу.	1
4.			пр.р. Вязание по кругу.	1
5.			Вязание спицами.	1
6.			пр.р. Вязание спицами.	1
7.			Вязание крючком и спицами.	1
8.			пр.р.Вязание крючком и спицами.	1
9.			Окончательная обработка изделия. ОТ и ПБ при работе с утюгом.	1
10.			пр.р. Окончательная обработка изделия. ОТ и ПБ при работе с утюгом.	1
11.			Электротехнические работы в жилых помещениях.	1
12.			пр.р. электротехнические работы в жилых помещениях.	1
13.			Защита проекта.	1
14.			Защита проекта.	1

