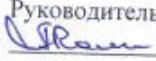
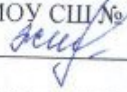
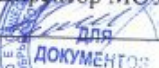


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

«Согласовано» Руководитель МО  /Колесникова Н.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 72  /Жидкова Т.В./ «30 » августа 2019г.	«Хтверждаю» Директор МОУ СШ № 72  /Раков А.В./ ДОКУМЕНТ: Приказ № 151-о от «02» сентября 2019г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шаталова Наталья Юрьевна, высшая

Ф.И.О., категория

технология

по _____

предмет

6

класс

на 2019- 2020 учебный год

г. Волгоград 2019год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов составлена на основе:

- Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897);

Программа основана на использование методов проекта в технологическом образовании, способствующего формированию у обучающихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребности человека и общества, развивающем у школьников творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задаёт тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально – экономических условий, национальных традиций, характера рынка труда.

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

Целевые установки технологического образования трёхпозиционные.

- Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
- Обучения способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.
- Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- Обеспечение преемственности технологического образования в начатой, основной и старшей школе.
- Установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
- Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующейся инновационной деятельности;
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально – технического обеспечения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «технология».

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

Содержание учебного предмета.

6 класс.

Технология как процесс, направленный на получение качественного конечного результата с наименьшими затратами всех видов ресурсов. Технология в решение всех житейских проблем. Трудосберегающие, энергосберегающие, экологосберегающие технологии.

Потребности людей и способы их удовлетворения. Современные информационные устройства. Компьютеры. Интернет.

№ урока	дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел 1: Вводное занятие . - 1 ч				
1.			Инструктаж по ОТ и ПБ. Организация рабочего места.	1
Раздел 2: Технология в жизни человека и общества . - 3 ч				
1.			Цели изучения курса технологии.	1
2.			Учебный проект.	1
3.			пр.р.Основные компоненты учебного проекта.	1
Раздел 3: Кулинария - 14 ч				
1.			Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1
2.			пр.р.Определение свежести рыбы органолептическим методом..	1
3.			Технология приготовления блюда из рыбы и нерыных продуктов моря.	1
4.			пр.р.Приготовление бдюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1
5.			Блюда из круп и макаронных изделий.	1
6.			пр.р.Приготовление блюда из круп..	1
7.			Десерты.	1
8.			пр.р. Приготовление десерта из фруктов.	1
9.			Молоко и молочные продукты.	1
10.			пр.р.Приготовление каши.	1
11.			Меню ужина.	1
12.			пр.р. Составление меню ужина.	1
13.			Сервировка стола к ужину..	1
14.			пр.р. Сервировка стола к ужину..	1
Раздел 4: Создание изделий из текстильных материалов - 1 ч				
1.			Свойства шерстяных и шёлковых волокон.	1
Раздел 5: Свойства текстильных материалов -2 часа. - 1 ч				
1.			пр.р. Изучение свойств шерстяных и шелковых волокон.	1
Раздел 6: Швейная машина - 2 ч				
1.			Механизмы преобразования движения.	1
2.			пр.р.Регулировка качества машинной строчки.	1
Раздел 7: Конструирование и моделирование швейных изделий - 6 ч				
1.			эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к лёгкому женскому платью.	1
2.			пр.р.Снятие мерок.	1
3.			Построение чертежа плечевого изделия в М1:4.	1
4.			пр.р.Построение чертежа ночной сорочки.	1
5.			Моделирование изделия.	1
6.			пр.р.Моделирование выбранного фасона.	1

Раздел 8: Технология изготовления плечевого изделия. - 12 ч				
1.			Технология раскроя изделия.	1
2.			пр.р.Раскрой изделия.	1
3.			Подготовка деталей кроя к обработке.	1
4.			пр.р.Обработка горловины.	1
5.			Подготовка деталей кроя к обработке.	1
6.			пр.р.Скалывание и смётывание изделия	1
7.			Технология проведения примерки.	1
8.			пр.р.Проведение примерки.	1
9.			Обработка срезов после примерки.	1
10.			пр.р.Обработка бокового и нижнего среза изделия..	1
11.			Окончательная обработка изделия.	1
12.			пр.р.Окончательная обработка изделия.	1
Раздел 9: Технология традиционных видов рукоделия и декоративно - прикладного творчества.Художественные ремёсла - 8 ч				
1.			История старинного рукоделия - вышивка	1
2.			пр.р.составление и подбор рисунка для вышивания.	1
3.			виды швов.	1
4.			пр.р.Выполнение счётных швов.	1
5.			Тёплые и холодные цвета.	1
6.			пр.р.Гладьевые швы.	1
7.			Аппликация	1
8.			Пр.р.Выполнение сложно многоцветной аппликации.	1
Раздел 10: Технология домашнего хозяйства - 4 ч				
1.			Интерьер жилых помещений.	1
2.			пр.р.Декоративное оформление интерьера.	1
3.			Растения в интерьере.	1
4.			пр.р.Пересадка комнатных растений	1
Раздел 11: Технология творческой и опытнической деятельности - 16 ч				
1.			Звёздочка обдумывания.	1
2.			пр.р.Выполнение звёздочки обдумывания.	1
3.			Рекламный проспект.	1
4.			пр.р.Выполнение рекламы.	1
5.			Разработка технологической карты на изделие.	1
6.			пр.р.Разработка технологической карты на изделие.	1
7.			Интеллект карта.	1
8.			пр.р.Выполнение Интеллект карты.	1
9.			Экономическое обоснование проекта.	1
10.			пр.р.Экономическое обоснование проекта.	1
11.			Экологическое обоснование проекта.	1
12.			пр.р.Экологическое обоснование проекта.	1
13.			Товарный знак изделия.	1
14.			пр.р. Оформление товарного знака изделия.	1
15.			Работа над проектом	1
16.			Защита проекта	1

