

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br><u>Кручинина Т.В.</u> /Кручинина Т.В./<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br>МОУ СШ № 72<br><u>Жидкова Т.В.</u> /Жидкова Т.В./<br>« <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МОУ СШ № 72<br><u>Раков А.В.</u> /Раков А.В./<br>Приказ № <u>468</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> г.<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**составлена**  
Ивановой Валерией Александровной

**по родному русскому языку**  
**4 «Б» класс**

**на 2019- 2020 учебный год**

г. Волгоград  
2019 год

## **Пояснительная записка**

### ***Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»***

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную

дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

☐ расширение представлений о русском языке как духовной,

нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

☐ формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

☐ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

☐ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

☐ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи,

обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

☐ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### ***Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»***

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и

владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации,

культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи,

внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о

сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданской ответственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях,

но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

### ***Основные содержательные линии программы учебного предмета***

#### ***«Русский родной язык»***

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Целевыми установками** данного курса являются:

☐ совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

☐ изучение исторических фактов развития языка;

☐ расширение представлений о различных методах познания языка

(учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ

и т. п.);

☐ включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

**Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»** – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок – «Язык в действии»** – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок – «Секреты речи и текста»** – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать

собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

## **Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

- ☐ воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;
- ☐ приобщение к литературному наследию русского народа;
- ☐ обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ☐ расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 ч)**

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, *от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

**Проектные задания.** Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

#### **Раздел 2. Язык в действии (6 ч)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне

словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (12 ч)**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Особенности озаглавливания сообщения.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

### **Резерв учебного времени – 2 ч.**

#### **Планируемые результаты освоения программы 4-го класса**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 4-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 4-м классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

### Календарно-тематическое планирование

| №                                            | Дата  |       | Тема урока                                                                           | Количество часов |
|----------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                              | План. | Факт. |                                                                                      |                  |
| Русский язык: прошлое и настоящее (11 часов) |       |       |                                                                                      |                  |
| 1                                            |       |       | Не стыдно не знать, стыдно не учиться                                                | 1                |
| 2                                            |       |       | Не стыдно не знать, стыдно не учиться                                                | 1                |
| 3                                            |       |       | Вся семья вместе, так и душа на месте                                                | 1                |
| 4                                            |       |       | Вся семья вместе, так и душа на месте                                                | 1                |
| 5                                            |       |       | Красна сказка складом, а песня ладом.                                                | 1                |
| 6                                            |       |       | Красна сказка складом, а песня ладом.                                                | 1                |
| 7                                            |       |       | Красна сказка складом, а песня ладом.                                                | 1                |
| 8                                            |       |       | Красное словцо не ложь.                                                              | 1                |
| 9                                            |       |       | Красное словцо не ложь.                                                              | 1                |
| 10                                           |       |       | Язык языку весть подаёт                                                              | 1                |
| 11                                           |       |       | Представление результатов проектных заданий                                          | 1                |
| Язык в действии (6 часов)                    |       |       |                                                                                      |                  |
| 12                                           |       |       | Трудно ли образовывать формы глагола?                                                | 1                |
| 13                                           |       |       | Трудно ли образовывать формы глагола?                                                | 1                |
| 14                                           |       |       | Можно ли об одном и том же сказать по-разному?                                       | 1                |
| 15                                           |       |       | Можно ли об одном и том же сказать по-разному?                                       | 1                |
| 16                                           |       |       | Как и когда появились знаки препинания?                                              | 1                |
| 17                                           |       |       | Мини-сочинение "Можно ли одно и тоже сказать по-разному?"                            | 1                |
| Секреты речи и текста ( 17 часов)            |       |       |                                                                                      |                  |
| 18                                           |       |       | Задаем вопросы в диалоге                                                             | 1                |
| 19                                           |       |       | Задаем вопросы в диалоге                                                             | 1                |
| 20                                           |       |       | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.                          | 1                |
| 21                                           |       |       | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.                          | 1                |
| 22                                           |       |       | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.                          | 1                |
| 23                                           |       |       | Учимся составлять план текста.                                                       | 1                |
| 24                                           |       |       | Учимся составлять план текста.                                                       | 1                |
| 25                                           |       |       | Учимся пересказывать текст.                                                          | 1                |
| 26                                           |       |       | Учимся пересказывать текст.                                                          | 1                |
| 27                                           |       |       | Учимся оценивать и редактировать тексты.                                             | 1                |
| 28                                           |       |       | Учимся оценивать и редактировать тексты.                                             | 1                |
| 29                                           |       |       | Учимся оценивать и редактировать тексты.                                             | 1                |
| 30                                           |       |       | Представление результатов проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же» | 1                |
| 31                                           |       |       | Повторение                                                                           | 1                |
| 32                                           |       |       | Повторение                                                                           | 1                |
| 33                                           |       |       | Повторение                                                                           | 1                |
| 34                                           |       |       | Повторение                                                                           | 1                |

