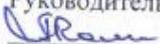
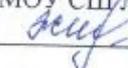


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Колесникова Н.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 72  /Жидкова Т.В./ «30 » августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СШ № 72 для / Раков А.В./  ДОКУМЕНТ Приказ № 151-о от «02» сентября 2019г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учитель Колесникова Н.А.,
высшая категория

по информатике

10 класс

на 2019- 2020 учебный год

г. Волгоград

2019 год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ для 10 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (Базовый уровень), авторской программы курса «Информатика ИКТ», общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10 классов Семакина И.Г., Хеннер Е.К.

Цели и задачи реализации программы

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на *достижение* следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основной **задачей** курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых составлена рабочая программа

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32 п.5 (в ред. ФЗ от 01.12.2007 № 309-ФЗ);
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, утвержденный приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-14 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года № 1067, зарегистрирован в Минюсте России 30 .01. 2013г., регистрационный номер 26755).
- Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

В соответствии с данными линиями материал распределен на 10-11 классы. Курс 10 класса разделен на 4 раздела: «Информация», «Информационные процессы системах», «Информационные модели», «Программно-технические системы реализации информационных процессов». Курс 11 класса содержит 3 раздела: «Технологии использования и разработки информационных систем», «Технологии информационного моделирования», « Основы социальной информатики».

Программа рассчитана на 34часа, 1 час в неделю.

№	Тема	Всего часов
---	------	-------------

1.	Информация	7
2.	Информационные процессы в системах	10
3.	Информационные модели	6
4.	Программно-технические системы реализации информационных процессов	11
Итого:		34

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать

- ❖ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- ❖ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- ❖ назначение и функции операционных систем.

Уметь

- ❖ оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- ❖ распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- ❖ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ❖ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ❖ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ❖ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- ❖ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- ❖ наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- ❖ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ❖ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ❖ ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- ❖ автоматизации коммуникационной деятельности;
- ❖ соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- ❖ эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Текущий контроль осуществляется с помощью фронтального опроса и практических работ (компьютерного практикума). Практические работы проводятся в соответствии с заданиями задачника-практикума. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) посредством контрольной работы в виде тестирования.

Итоговый контроль за весь курс осуществляется в виде проекта.

Список литературы

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В.Русаков и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера :– М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2007.

Календарно-тематическое планирование ИКТ 10 класс

№ п/п	Дата		Тема урока (занятия)	Количество часов
	план	факт.		
Раздел 1 Введение 1ч				
1.			Структура информатики	1
Раздел 2 Информация 6 ч				
2			Понятие информации в науке.	1
3			Представление информации, языки, кодирование	1
4,5			Измерение информации. Объемный подход	2
6			Измерение информации.	1
7			Контрольная работа №1	1
Раздел 3 Информационные процессы в системах 11 ч				
8			Что такое система	1
9			Информационные процессы в естественных и искусственных системах.	1
10,11			Процессы хранения и передачи информации	2
12			Практическая работа	1
13,14			Обработка информации	2
15			Поиск данных	1
16			Практическая работа по теме.	1
17			Защита информации	1
18			Контрольная работа №2	1
Раздел 3 Информационные модели 6ч				
19			Компьютерное информационное моделирование. Информационные модели	1
20			Структура данных :деревья, сети, графы, таблицы.	1
21			Практическая работа по теме	1
22			Пример структуры данных- модели предметной области.	1
23			Алгоритм как модель деятельности	1
24			Контрольная работа №3	1
Раздел 4 Программно-техническая системы реализации информационных процессов				
25			Компьютер: универсальная техническая система обработки информации.	1
26			Практическая работа	1
27			Программное обеспечение компьютера.	1
28			Практическая работа	1
29			Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел.	1
30			Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики и звука.	1
31			Развитие архитектуры вычислительной техники.	1
32			Организация локальных и глобальных сетей.	1
33			Контрольная работа №3	1

34			Итоговый урок за курс10 класса	1
----	--	--	--------------------------------	---