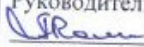
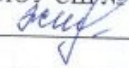


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

«Согласовано» Руководитель МО  /Колесникова Н.А./ Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 72  /Жидкова Т.В./ «30 » августа 2019г.	«Утверждаю» Директор МОУ СШ № 72  /Раков А.В./ Приказ № 151-о от «02» сентября 2019г. 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учитель Валиева А.Н,

по географии

7 класс

на 2019- 2020 учебный год

г. Волгоград

2019 год

Учебно-тематическое планирование по географии

Класс: 7

Учитель: Валиева Айнура Наурзгалиевна

Количество часов:

Всего: 68 часов; в неделю: 2 часа.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для обучающихся 7 общеобразовательного класса ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы г. Волгограда Волгоградской области.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012. № 69, от 1 февраля 2012 г. № 74 .

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373); по Программе основного общего образования по географии. 5-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373); по Программе основного общего образования по географии. 5-9 классы. Программа 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.Я.Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2018

Рабочая программа составлена на основании программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.Я.Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2018

УМК:

1. Атлас «Физическая география» 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2018

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Планируемые результаты обучения.

1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговорота вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли,

наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
Введение - 5 ч				
1.			География в современном мире.	1
2.			Материки, части света и страны.	1
3.			Разнообразие стран современного мира.	1
4.			Источники страноведческой информации. (урок-практикум)	1
5.			Карта – один из источников страноведческой информации.	1
Раздел 1: Земля – планета людей - 11 ч				
1.			Расселение человека по земному шару.	1
2.			Численность и размещение населения мира.	1
3.			Человеческие расы.	1
4.			Народы мира.	1
5.			Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	1
6.			Возникновение и развитие хозяйства.	1
7.			Современное хозяйство мира.	1
8.			Влияние строения земной коры на облик Земли. (урок – практикум)	1
9.			Влияние климата на облик Земли и жизнь людей.	1
10.			Образование климатических областей. (урок-практикум)	1
11.			Мировой океан и его значение для человечества.	1
Раздел 2: Материки, океаны и страны мира - 52 ч				
1.			Общая характеристика Евразии. Географическое положение материка.	1
2.			Тектоническое строение, рельеф, и полезные ископаемые.	1
3.			Особенности климата и внутренние воды.	1
4.			Особенности природы и хозяйственного использования Атлантического океана.	1
5.			Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана.	1
6.			Северная Европа.	1
7.			Средняя Европа. Британские острова Великобритания и Ирландия.	1
8.			Франция и страны Бенилюкса.	1
9.			Германия и альпийские страны.	1
10.			Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.	1
11.			Белоруссия, Украина и Молдавия.	1

12.		Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове.	1
13.		Страны на Апеннинском полуострове.	1
14.		Дунайские и Балканские страны.	1
15.		Россия – самая большая по площади страна мира.	1
16.		Природа, население и хозяйство России.	1
17.		Закавказье.	1
18.		Юго-Западная Азия.	1
19.		Центральная Азия.	1
20.		Китай и Монголия.	1
21.		Япония и страны на Корейском полуострове.	1
22.		Южная Азия.	1
23.		Юго-Восточная Азия.	1
24.		Общая характеристика Африки: ГП материка. (урок – практикум)	1
25.		Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1
26.		Особенности климата и внутренние воды.	1
27.		Северная Африка.	1
28.		Западная и Центральная Африка.	1
29.		Восточная Африка.	1
30.		Южная Африка.	1
31.		Северная Америка. Общая характеристика.	1
32.		Южная Америка. Общая характеристика.	1
33.		Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1
34.		Особенности климата и внутренние воды.	1
35.		Канада.	1
36.		Особенности ГП, государственного устройства и природы США.	1
37.		Население и хозяйство США.	1
38.		Центральная Америка и Вест-Индия.	1
39.		Бразилия.	1
40.		Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили.	1
41.		Ла-Платские страны.	1
42.		Географическое положение и природа Австралии.	1
43.		Австралийский Союз.	1
44.		Океания.	1
45.		Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.	1
46.		Полярные области Земли.	1
47.		Арктика.	1
48.		Северный Ледовитый океан.	1
49.		Антарктика.	1
<i>Раздел 3: Человек и планета: история взаимоотношений - 3 ч</i>			
1.		История изменения природы земли человеком. Изменение человеком природы материков.	1
2.		Прошлое и будущее Земли.	1
3.		Обобщающее повторение раздела и курса.	1