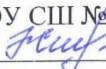


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

«Согласовано» Руководитель МО  /Пономарева М.С./ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 72  /Жидкова Т.В./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ СШ № 72  /Раков А. В./ Приказ № <u>5768</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По Истории России. Всеобщей истории.
Демяновской А. С.
учителя

9 класс

на 2019 - 2020 учебный год

г. Волгоград

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное тематическое планирование курса «История России в XIX начале XX века. Новая история 1800-1913 гг.», предназначено для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы.

Современная модель исторического образования представляет качественно новые подходы к перспективному планированию учебного процесса, к отбору содержания, к разработке форм и методов обучения.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» •Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»;

- Приказ Министерства образования от 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нем нашей страны, толерантное сознание и поведение.

Задачами изучения предмета являются:

- определение для учащихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, формирование у них российской гражданской идентичности,
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития народов нашей страны и всего человечества в 19- начале 20 века,
- воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей,
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки,
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях настоящего и прошлого,
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни.

Школьный предмет «История» состоит из двух самостоятельных курсов –Всеобщая история и история России.

Содержание курса ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, умений, универсальных и специальных умений учащихся с опорой на использование современных технологий обучения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года содержание и методический аппарат направлен на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к Отечеству как многонациональному и мультикультурному образованию,
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре,
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни,
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии,

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности,
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания,
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности,
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений,
- установление причинно-следственных связей.

Рабочая программа составлена на 102 часа в учебный год, то есть 3 часа в неделю.

Разработка по учебникам: 1. Всеобщая история. Новое время 1800-1900 гг. А.Я. Юдовская, П. А.Баранов, Л.М. Ванюшкина, 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – М. : Просвещение, 2016. -304.

2. История России, XIX век. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, А. А. Данилов, - М.: Просвещение, 2015. -303 с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол. час
	план	факт		
Тема 1. Становление индустриального общества (11 часов)				
1			От традиционного общества к обществу индустриальному	1
2			Индустриальные революции: достижения и проблемы	2
3			Индустриальное общество	1
4			Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
5			Наука	1
6			Искусство и литература в поисках новой картины мира	3
7			Либералы, консерваторы и социалисты	2
Тема 2. Строительство новой Европы (8 часов)				
8			Консульство и образование наполеоновской империи	1
9			Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
10			Великобританий: сложный путь к величию	1
11			Франция при Бурбонах и Орлеанах	1
12			Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1
13			Германий: на пути к единству	1
14			Объединение Италии	1
15			Война, изменившая карту Европы.Парижская коммуна.	1
Тема 3. Страны Западной Европы в конце 19 века. (5 часов)				
16			Германская империя	1
17			Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
18			Франция: Третья республика	1
19			Италия: время реформ и колониальных	1

			захватов	
20			Австро-Венгрия: поиски выхода из кризиса	1
Тема 4. Две Америки (3 часа)				
21			США в 19 веке: отмена рабства, модернизация, сохранение республики	1
22			США: империализм, вступление в мировую политику	1
23			Латинская Америка в 19 веке	1
Тема 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)				
24			Япония на пути модернизации	1
25			Китай: традиции против модернизации	1
26			Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1
27			Африка: континент в эпоху перемен	1
Тема 6. Международные отношения (2 часа)				
28			Международные отношения	1
29			Повторение	1
История России				
Тема 1. Российская империя в первой половине 19 века (30 часов)				
30			Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	2
31			Внешняя политика в 1801-1812 гг.	2
32			Реформаторская деятельность Сперанского	1
33			Контрольный урок	1
34			Отечественная война 1812 года	1
35			Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг.	1
36			Контрольный урок	1
37			Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	2
38			Социально-экономическое развитие после 1812 года	1
39			Общественное движение при Александре I	2
40			Контрольный урок	1
41			Декабристы	1
42			Внутренняя политика Николая I	2
43			Социально-экономическое развитие России в 20-50-е гг. 19 века	1
44			Внешняя политика Николая I в 1825-1849 гг.	2
45			Контрольный урок	1
46			Общественное движение в годы правления Николая I	2
47			Крымская война 1853-1856 гг.	1
48			Образование и наука	1
49			Русские первооткрыватели и путешественники	1
50			Художественная культура	1
51			Быт и обычаи	1
52			Повторительно-обобщающий урок	1
Тема 2. Россия во второй половине XIX века (24 часа)				
53			Накануне отмены крепостного права	1
54			Крестьянская реформа 1861 года	1

55			Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века	2
56			Контрольная работа	1
57			Национальная политика Александра II	1
58			Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1
59			Либералы и консерваторы	1
60			Революционное народничество	1
57			Внешняя политика Александра II	1
58			Контрольный урок	1
59			Русско-турецкая война	1
60			Внутренняя политика Александра III	1
61			Контрольный урок	1
62			Экономическое развитие страны в годы правления Александра III	1
63			Социальная структура	2
64			Общественное движение в 80-90 гг. XIX века	2
65			Внешняя политика Александра III	1
66			Просвещение и наука	1
67			Литература и изобразительное искусство	1
66			Архитектура, музыка, театр	1
65			Быт: новые черты	1
Тема 3. Россия в конце XIX –начале XX века (16 часов)				
66			Государство и российское общество на рубеже XIX- XX вв.	1
67			Экономическое развитие	1
68			Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	2
69			Русско-японская война	1
70			Первая российская революция. Реформы политической системы	2
71			Контрольный урок	1
72			Экономические реформы после революции	1
73			Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	2
74			Контрольный урок	1
75			Россия в Первой мировой войне	3
76			Контрольный урок	1