

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Пономарева М.С./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>2</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 72  /Жидкова Т.В./</p> <p>«<u>20</u>» <u>августа</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СШ № 72  Раков А. В./</p> <p>Приказ № <u>5760</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 20<u>19</u> г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Демяновская А. С.  
учителя  
по обществознанию

6 класс

на 2019 - 2020 учебный год

г. Волгоград

2019 год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы - Обществознание, 6—9 классы, авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, на 2017-2018 учебный год»

Рабочая программа нацелена на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.), ФБУП .

Программа рассчитана на 34 часа, что является оптимальным для изучения дисциплины.

Обществознание в 6 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей, географией, изобразительным искусством, литературой, естествознанием. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его. В свою очередь, обществоведческая подготовка учащихся 6 класса вносит свой вклад в формируемые у учащихся при изучении других учебных предметов знания и представления о мире и человеке, о способах познания и изменения действительности, а также в выработку универсальных учебных действий.

Приоритетными формами организации учебной работы являются традиционный урок, практикумы. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. В 6 классе, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 6 класса готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. В ходе образовательного процесса широко используются ИКТ, групповая и индивидуальная работа.

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. Программы. 6—9 классы – М.: Просвещение, 2009.
2. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М. : Просвещение, 2014.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>

4. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

### Календарно-тематическое планирование

№п\п	Дата		Тема урока	Кол-во час
	План	Факт		
<b>Тема 1. Человек в социальном измерении. 11ч.</b>				
1-2			Человек - личность	2
3-4			Познай самого себя	2
5-6			Человек и его деятельность	2
7-8			Потребности человека	2
9-10			На пути к жизненному успеху	2
11-12			Обобщение и систематизация по теме	2
<b>Тема 2. Человек среди людей. 9ч</b>				
13-14			Межличностные отношения	2
15-16			Человек в группе	2
17-18			Общение	2
19-20			Конфликты в межличностных отношениях	2
21-22			Обобщение и систематизация по теме	2
<b>Тема 3. Нравственные основы жизни 9ч</b>				
23-24			Человек славен добрыми делами	2
25-26			Будь смелым	2
27-28			Человек и человечность	2
29-30			Обобщение и систематизация по теме	2
<b>Итоговое повторение. 4ч</b>				
31			Человек в социальном измерении	1
32			Человек среди людей.	1
33			Нравственные основы жизни	1
34			Контрольная работа	1
				34